

令和6年度 まなびフェスト

項目	めざす生徒像	内 容	目標値	家庭の協力
1 知	主体的に学ぶ生徒	〇確かな学力を育む学校		
		① 将来の夢や目標をもっている生徒	90	◎将来の夢や進路のことを話題にしましょう
		② 自分から進んで学習に取り組む生徒	90	◎家庭学習に集中して取り組める環境を作りましょう
		③ 平日の家庭学習時間が学年の目標時間以上の生徒 ※学年の目標：1年70分、2年80分、3年90分	85	
2 徳	人間性豊かな生徒	〇生徒が生き生きとし楽しいと思える学校		
		① 学校が楽しいと思える生徒	90	◎認めたり励ましたりしましょう
		② 相手の気持ちを考えた言動ができる生徒	90	◎本や新聞に触れる機会（場）を作りましょう
		③ 自分にはよいところがあると思える生徒	90	
		④ 読書時間（新聞を含む）が20分以上（朝読書+α）の生徒	80	
3 体	心身ともに健康で、たくましい生徒	〇運動や文化活動等に励み活力のある学校		
		① 部活動（特設部含む）や地域クラブ活動、習い事に意欲的に取り組む生徒	90	◎TV、ゲーム、スマホPCの約束事を実践させましょう
		② 行事（体育祭・文化祭）に意欲的に取り組む生徒	90	◎ノーメディアデーに取り組みましょう
		③ TV、ゲーム、スマホ、PCの合計時間が家庭学習の時間より短い生徒（メディア時間<家庭学習時間）	80	
4 信頼	地域社会に奉仕・貢献する生徒	〇地域・社会と積極的につながる学校		
		① 地域行事（活動）に進んで参加している生徒	85	◎地域の活動に参加・協力しましょう
		② 〇〇体験、〇〇交流、奉仕活動に意欲的に取り組む生徒	85	◎家族でもあいさつを心がけましょう
		③ 誰にでも進んで明るくあいさつができる生徒	90	

令和6年度 研究主題

共に学び、共に育ち合う子供の育成（小中共有）
～ICTを活用した主体的な学びを通して～

《主な内容》

- 1 対話を通して深い学びを目指す授業の工夫
- 2 小中の系統性を意識した9年間の学びの構想
- 3 学調の問題分析と補習・授業改善
- 4 家庭学習の充実

《具体的実践》

- 1 「いわての授業づくり3つの視点」と「3つの対話」を重視した授業実践
- 2 必然性があり意欲が高まる課題設定と表現する場面の設定
- 3 ICTを活用して協働的に学ぶ場面の設定