

令和6年度 学校経営計画

学校教育目標

広い視野に立ち（徳）
希望に向かって自ら学ぶ（知）
創造的な人間の育成（体）

生活信条～高村光太郎～



学校経営方針

- (1) 『知』『徳』『体』を総合的に兼ね備え、社会を創造する能力を育みます。
- (2) 地域に開かれた特色のある学校、『信頼』される学校づくりに努めます。
- (3) 「いじめ防止基本方針」をもとに、安心・安全な学校づくりに努めます。
- (4) 「いわての復興教育」を充実させ、郷土の発展を支える人材育成に努めます。

めざす学校像

めざす生徒像

めざす教師像

地域に開かれ信頼される学校

知：確かな学力を育む学校
徳：生徒が生き生きとし楽しいと思える学校
体：運動や文化活動等に励み活力のある学校
信頼：地域・社会と積極的につながる学校

厳しさと温かさがあり信頼される教師

知：授業力の向上に努め、指導力のある教師
徳：使命感があり師弟同行を遂行する教師
体：心身が健康で、組織的に対応する教師
信頼：学校間、家庭・地域と連携する教師

夢や希望を持ち、生き生きとした生徒

知：「希望に向かって自ら学ぶ」～夢や目標の実現に向け、主体的に学ぶ生徒
徳：「広い視野に立ち」～人間性豊かで、見方や考え方を広げていく生徒
体：「創造的な人間」～心身ともに健康で、たくましく挑戦していく生徒
信頼：（地域連携）～地域社会の活動に貢献し、自己実現を図る生徒

経営の重点

（1）『知』確かな学力を身につける

- ①考えを交流し合い学びを深めていく授業
- ②ICTの効果的な活用の推進
- ③家庭学習の充実を図る取り組み

（2）『徳』温かく、豊かな心を育む

- ①自己有用感・自己肯定感を育む指導
- ②いじめ防止の取り組みと教育相談の実施
- ③読書や新聞に親しむ活動の推進

（3）『体』たくましい心と体をつくる

- ①心身を鍛える部活動指導
- ②主体的、創造的に取り組む生徒会活動
- ③ゲーム、スマホ、テレビ等の時間縮減

（4）『信頼』地域・家庭との連携・協働

- ①情報発信と保護者・地域との懇談
- ②受け継がれた地域の文化や人材の活用
- ③地域との連携協働活動、地域貢献の推進

（5）地域に開かれ、特色のある学校

- ①西南地区ジョイントプロジェクト（小中連携）
- ②ふるさと学習の取組（地域からの学び・体験）
- ③地域連携型学校部活動の推進と連携
- ④西南地区小中学校運営協議会(CS)の設置

【西南地区ジョイントプロジェクト】

～SJP～

- ①授業のジョイント 【小中の授業交流】
- ②子どものジョイント 【児童生徒の交流】
- ③地域とのジョイント 【地域活動への参加】