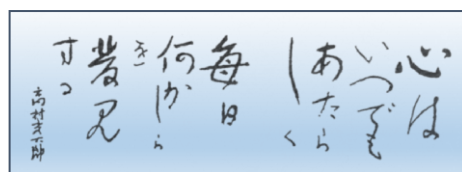


令和7年度 学校経営計画

学 校 教 育 目 標

広い視野に立ち（徳）
希望に向かって自ら学ぶ（知）
創造的な人間の育成（体）

生活信条～高村光太郎～



学 校 経 営 方 針

- （１）『知』『徳』『体』を総合的に兼ね備え、社会を創造する能力を育みます。
- （２）地域に開かれた特色のある学校、『信頼』される学校づくりに努めます。
- （３）「いじめ防止基本方針」をもとに、安心・安全な学校づくりに努めます。
- （４）「いわての復興教育」を充実させ、郷土の発展を支える人材育成に努めます。

めざす学校像

地域に開かれ信頼される学校

知：確かな学力を育む学校
徳：生徒が生き生きとし楽しいと思える学校
体：運動や文化活動等に励み活力のある学校
信頼：地域・社会と積極的につながる学校

めざす生徒像

夢や希望を持ち、生き生きとした生徒

知：「希望に向かって自ら学ぶ」～夢や目標の実現に向け、主体的に学ぶ生徒
徳：「広い視野に立ち」～人間性豊かで、見方や考え方を広げていく生徒
体：「創造的な人間」～心身ともに健康で、たくましく挑戦していく生徒
信頼：（地域連携）～地域社会の活動に貢献し、自己実現を図る生徒

めざす教師像

厳しさと温かさがあり信頼される教師

知：授業力の向上に努め、指導力のある教師
徳：使命感があり師弟同行を遂行する教師
体：心身が健康で、組織的に対応する教師
信頼：学校間、家庭・地域と連携する教師

経 営 の 重 点

（１）『知』確かな学力を身につける ①考えを交流し合い学びを深めていく授業 ②ICTの効果的な活用の推進 ③効率的、効果的な家庭学習取り組みの指導	（２）『徳』温かく、豊かな心を育む ①自己有用感・自己肯定感を育む指導 ②いじめ防止の取り組みと教育相談の実施 ③読書や新聞に親しむ活動の推進
（３）『体』たくましい心と体をつくる ①心身を鍛える部活動指導 ②主体的、創造的に取り組む生徒会活動 ③スマホ・タブレット・ゲーム機等のルールづくり	（４）『信頼』地域・家庭との連携・協働 ①情報発信と保護者・地域との懇談 ②受け継がれた地域の文化や人材の活用 ③地域との連携協働活動、地域貢献の推進
（５）地域に開かれ、特色のある学校 ①ふるさと学習の取組（地域からの学び・体験） ②西南地区小中学校運営協議会(CS)との連携・協働 ③地域連携型学校部活動の推進と連携 ④西南地区ジョイントプログラム（小中連携）	【西南地区ジョイントプロジェクト】 ～SJP～ ①授業のジョイント 【小中の授業交流】 ②子どものジョイント 【児童生徒の交流】 ③地域とのジョイント 【地域活動への参加】