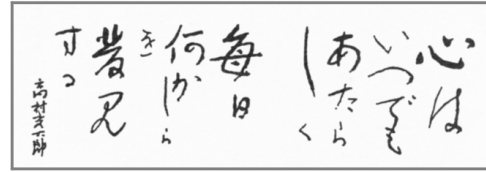


令和4年度 学校経営計画

学校教育目標

生活信条～高村光太郎～

広い視野に立ち（徳）
 希望に向かって自ら学ぶ（知）
 創造的な人間の育成（体）



目指す姿

【夢や希望を持ち、生き生きとした生徒】【地域とともにある学校】

知：「希望に向かって自ら学ぶ」～夢や目標の実現に向け主体的に学ぶ生徒
 徳：「広い視野に立ち」～人間性豊かで、見方や考え方を広げていく生徒
 体：「創造的な人間」～心身ともに健康で、たくましく挑戦していく生徒
 信頼：（地域連携）～地域社会の活動に貢献し、自己実現を図る生徒

学校経営方針

- 『知』『徳』『体』を総合的に兼ね備え、社会を創造する能力を育みます。
- 地域に開かれた特色のある学校、『信頼』される学校づくりに努めます。
- 「いじめ防止基本方針」をもとに、安心・安全な学校づくりに努めます。
- 「いわての復興教育」を充実させ、郷土の発展を支える人材育成に努めます。

☆業務改善と働き方改革は社会の流れ。→全係、分掌業務の見直し

経営の重点

☆コロナ禍での行事等縮小をいいチャンスに見直しを図る。

<p>☆学習指導要領の確実な実施</p> <ol style="list-style-type: none"> ①確かな学力の育成と学習評価の充実 ②地域社会との連携及び協働と学校間の連携 ③自己実現を目指す生き方教育 	<p>(1) 『知』 確かな学力</p> <ol style="list-style-type: none"> ①考えを交流し合い学びを深めていく授業 ②キャリアパスポートを活用した生き方教育 ③家庭学習の充実を図る取り組み
<p>(2) 『徳』 豊かな心</p> <p>①いじめ防止の取り組みと教育相談の実施</p> <ol style="list-style-type: none"> ②読書や新聞に親しむ活動の推進 ③体験・講演会の効果的な実施 	<p>(3) 『体』 たくましい心と体</p> <ol style="list-style-type: none"> ①心身を鍛える部活動指導 ②主体的、創造的な生徒会活動の指導 ③ゲーム、スマホ、テレビ等の時間縮減
<p>(4) 『信頼』 地域・家庭との連携・協働</p> <ol style="list-style-type: none"> ①情報発信と保護者・地域との懇談 ②地域の文化や人材の活用 ③地域と連携協働、地域貢献 	<p>(5) 特色ある学校</p> <ol style="list-style-type: none"> ①西南地区ジョイントプロジェクト(連携事業) ②高村光太郎を学ぶ・高村祭への参加 ③清風支援学校との交流

令和4年度 研究主題(小中共有)

共に学び、共に育ち合う子供の育成

～「対話」を重視した授業づくりを通して～Season3・更なる充実へ

- P** 小中の系統性を意識した学びの見通し（学習の連携、小中合同研究会）
- D** 「対話」場面を工夫して、学びを深める授業の実践（互見授業、校内研究会）
- C** 小中合同の学調結果分析による実態把握と今後の改善策（小中学校・保護者・地域と共有）
- A** 諸調査問題の補習及び授業改善