



# 令和8年度花巻市立矢沢中学校学校経営全体構想

## 根本精神

- 「本立末治」(知)
- 「一隅を照らす」(徳)
- 「堅忍不拔」(体)

**教育目標** これからの社会を創造する知性と活力のある生徒の育成  
 ～支え合い・励まし合い・鍛え合い、共に成長し、  
 世界ぜんたいを幸福にする力を磨く～

### 目指す学校像

- (1) けじめと活気のある学校
- (2) 穏やかで温かさのある学校
- (3) 信頼と感謝が満ちている学校
- (4) 家庭・地域に開かれた学校

### 目指す生徒像

- (1) 進んで学び、自ら考えて行動する生徒
- (2) 強い意志と責任を持ち、協力して充実した生活を送る生徒
- (3) 健康な体と豊かな心を持ち、品格のある生徒

### 目指す教職員像

- (1) 明るく元気で人間性豊かな教職員
- (2) 創造性に富み、実践力のある教職員
- (3) 絶えず研修に努め、必要な社会性を身につける教職員

キャッチフレーズ：**一人一人がもっと輝く 魅力あふれる矢沢中学校**

**学校経営方針** 「この学校に入ってよかったと思える学校」を目指して

- (1) 生徒相互、教師と生徒の心のふれあいを大切にした教育(支え合い)
- (2) 確かな学力の習得と学習環境の整備(励まし合い)
- (3) 困難を克服し自己実現を目指す生徒の育成(鍛え合い)
- (4) 矢沢小との連携、家庭・地域との協働(共に成長)
- (5) 生徒一人一人のウェルビーイングの実現を目指す「そろえる」教育から「のびす」教育への転換(世界ぜんたいを幸福にする力)

## 令和8年度 学校経営の重点

### 1 確かな学力の育成

- (1) 「教える」から「学ぶ」意欲を喚起させる授業改善
- (2) 一人一人を大切にした学習指導と学習支援
- (3) 家庭学習習慣の定着と取組の工夫
- (4) N I Eの積極的活用

### 2 豊かな心の育成

- (1) 全教職員による生徒理解と組織的対応
- (2) 生徒一人一人を大切にするきめ細かな生徒指導
- (3) 自己肯定感・自己有用感、自己効力感を育む学級・学年経営
- (4) 縦割り班を活用した清掃活動

### 3 気力・体力の鍛錬

- (1) 部活動、保護者会活動などの健全運営と地域移行の推進
- (2) 合同トレーニングなどの体力向上の取組
- (3) 健康教育の充実

### 4 地域と共にある学校づくり

- (1) 矢沢小学校との連携強化(P T A、コネクト事業など)
- (2) 地域への情報発信
- (3) 学校運営協議会を核とした地域(ひと、施設、事業所等)との絆づくり
- (4) 義務教育学校設立に向けた諸整備

### 【育てたい資質・能力】

「自己管理能力と自己調整力」「自らの高みを目指し粘り強く努力する力」「自己肯定感・自己有用感・自己効力感の醸成」

### 【矢沢中生の長所・さらに伸ばしたいところ】

- ・行事などに大いに燃えて全員で取り組むことができる
- ・学校生活を楽しくしている生徒が多い
- ・ボランティア等に積極的に参加する生徒が多い
- ・素直で元気な生徒が多い

### 【矢沢中生の課題・さらに磨きをかけたいところ】

- ・基礎的学力の定着が低い生徒が多い
- ・あいさつや言葉遣いなどのコミュニケーションスキルが身につけていない生徒が多い
- ・人との関わりや集団での活動が苦手な生徒が多い