



校訓 「自立・創造・共生」 (目指す学校像)

学校教育目標
(目指す生徒の姿)

- (1) 創造性を持ち、自ら進んで学習する生徒
- (2) 思いやりの心を持ち、行動する生徒
- (3) 仲間と協力して、より良い生活を築く生徒
- (4) 礼儀正しく、節度のある生徒
- (5) 自ら進んで体を鍛える生徒

「雄飛の道標」

生徒は (生徒が取り組むこと)

【生活習慣・礼儀作法】

- 第1条 朝食をしっかりと食べて元気に登校する。(食生活)
- 第2条 マナーを守り、安全に登校・下校する。(安全確認)
- 第3条 明るく元気な挨拶で一日をスタートする。(礼儀)
- 第4条 決まりを守り、生活を向上させる。(自己管理能力)

【学 習】

- 第5条 授業では学習の基本的事項を守る。
- 第6条 家庭学習には、学年にふさわしい時間に取り組む。
- 第7条 基本の漢字・計算・英単語を8割以上正解できる。

【協力・支え合い】

- 第8条 部活動や校外活動に参加し、熱心に取り組む。(体力)
- 第9条 係活動・委員会活動にしっかり取り組む。(協力)
- 第10条 心に響く合唱を目指し、取り組む。(感性の陶冶)

生徒会スローガン

「開花」

咲かせよう一人一人の個性

<基本方針：5つの柱>

- 挨拶
- 合唱
- いじめ防止取り組み
- 応援
- 地域貢献

学校は (教師が取り組むこと)

★は評価項目

【生徒指導・教育相談の充実】

- 「全教職員で全校生徒を育てる」ことを日常的に意識し、生徒と関わりながら資質・能力を育みます。
 - ・基本的生活習慣(挨拶、言葉遣い、時間、服装等)を身に付けさせ落ち着いた生活を送ることができるようにします。
 - ・基本方針に則りいじめ防止対策に積極的に取り組みます。
- 教育相談の充実を図り、学校不適応の予防に努めます。
- 定期的に安全指導を実施し、安全意識の高揚を図ります。
- 保健指導、食育の充実を図り心身の健全な発達を促します。

★「学校生活が楽しい」90%以上

★「自分にはよいところがある」75%以上

★教職員アンケート全項目(16項目)で肯定的回答 90%以上

【確かな学力の定着】

- 学習に主体的に取り組む生徒の育成に努めます。
 - ・ICTを活用した学習等を通じて、生徒の思考力・判断力・表現力を育みます。
 - ・授業研究会を充実させ、授業力の向上を図ります。
 - ・各種検定、コンクールへの挑戦を奨励します。
- 基礎基本の定着に努めます。
 - ・県学習定着度状況調査等、各種検査で生徒の学力を把握・分析し、授業に生かします。
 - ・学習内容の定着を図るため、授業に沿った家庭学習課題を出します。
 - ・個に応じた指導の充実を図ります。

★「学校の勉強がわかる」75%以上

★「家庭学習に1時間以上取り組む」80%以上

【生徒会活動・部活動の充実】

- 生徒会活動等を通じて、学校づくりに生徒の参画を促し、生徒の主体性や思いやりの心、愛校心を育みます。
- 合唱活動や読書活動を充実させ、豊かな心を育みます。
- 生徒が目標を持ち、粘り強く活気に満ちた部活動ができるよう指導・援助します。

★運動能力の向上(新体力テスト「判定A・B-D・E」前年比+3%)

家庭は

【生活習慣の確立・礼節・安全】

「早寝・早起き・朝ご飯」

- 起床・就寝時刻を決めて生活リズムを整えます。
- 爽やかな挨拶を交わします。

【家庭学習環境を整えること】

- メディアに触れない環境で毎日1時間以上勉強させます。
- 頑張りを認め励まします。

【部活動・地区活動への支援】

- 健全育成を目指した部活動を支援します。
- 地域の行事や地区活動に積極的に参加させます。

学校・地域は

【復興教育・防災教育】

- 震災に学び地域に学ぶ活動を推進し、ボランティア活動や地域行事等への参加等、地域との関わりを深めます。
- 交通安全、生活安全、防災について学校・家庭・地域・関係機関との連携を深めます。

【キャリア教育】

- 地域における職場体験、地域人材を活用した学習等を通じて生徒のキャリア形成を図ります。