

# ◆令和7年度花巻市立宮野目中学校まなびフェスト

# 校訓「自立・創造・共生」(目指す学校像)

#### 学校教育目標 (目指す生徒の姿)

- (1) 創造性を持ち、自ら進んで学習する生徒
- (2) 思いやりの心を持ち、行動する生徒
- (3) 仲間と協力して、より良い生活を築く生徒
- (4) 礼儀正しく、節度のある生徒
- (5)自ら進んで体を鍛える生徒

## 「雄飛の道標」

## **生徒(** は ( 生徒が取り組むこと )

#### 【生活習慣・礼儀作法】

朝食をしつかり食べて元気に登校する。(食生活) マナーを守り、安全に登校・下校する。(安全確認) 明るく元気な挨拶で一日をスタートする。(礼儀) 決まりを守り、生活を向上させる。(自己管理能力) 第1条 第3条 第4条

## 【学習】

第5条

授業では学習の基本的事項を守る。 家庭学習には、学年にふさわしい時間取り組む。 基本の漢字・計算・英単語を8割以上正解できる。 第6条

### 【協力・支え合い】

第8条 部活動や校外活動に参加し、熱心に取り組む。

第9条 係活動・委員会活動にしつかり取り組む。

心に響く合唱を目指し、取り組む。 第10条

# 生徒会スローガン 「飛翔」

~限界の、その先に~

<基本方針:5つの柱>

○挨 拶

○合 唱

○いじめ防止取り組み

○応 援

○地域貢献

## 学校(よ(教師が取り組むこと)

#### ★は前年度の課題

#### 【生徒指導・教育相談の充実】

- 「全教職員で全校生徒を育てる」ことを常に意識し、生徒と 関わりながら成長を支える働き掛けを行います。 ○基本的生活習慣(挨拶、言葉遣い、時間、服装等)を身に付けさせ、落ち着いた生活を送ることができるようにします。 ○すべての生徒に対する発達支持的な生徒指導を推進します。 ○学校基本方針に則り、いじめ防止に積極的に取り組みます。 ○教育相談の充実を図り、学校不適応の予防に努めます。 ○障がいや多様性を尊重するインクルーシブ教育を行います。

## 【確かな学力の育成】

- 【確かな子刀の育成】
  よくわかる授業の提供と生徒全員が活躍できる場や機会がある温かみのある授業の実現により学力向上を図ります。
  ○各教科における「わかる授業」の提供及び授業と関連した家庭学習の取組を通じて、基礎・基本の定着を図ります。★
  「個別最適な学び」と「協働的な学び」を通じて、思考力・判断力・表現力と主体的に学習する態度を育成します。
- ○県学習定着度状況調査等、諸調査により生徒個々の学習状況 を把握・分析し、個別最適な学びの実現に生かします。★ ○授業研究会を充実させ、授業力の向上を図ります。

## 【生徒会活動・部活動の充実】

- 学校づくりに生徒の参画を促し、愛校心を育みます。 ○学校行事や生徒会活動を通じて、生徒の主体性や協調性、自 治能力を育みます。
- の合唱、読書、表現活動を充実させ、豊かな感性を育みます。 ○生徒が仲間と共に目標に向かい、互いに成長し合える部活動 となるよう指導・援助します。

### くまなびフェストに係る評価項目/6項目>

- \*「学校生活が楽しい」90%以上 \*「自分にはよいところがある」75%以上
- \*「学校の勉強がわかる」80%以上
- \* 「家庭学習に1時間30分以上取り組む」75%以上 ★
  \* 運動能力の向上(新体力テスト「判定A·B-D·E」前年比+3)
  \* 教職員の自己評価(15項目)における肯定的回答 90%以上

## 家庭は

#### 【生活習慣の確立・礼節・安全】 「早寝・早起き・朝ご飯」

- ○起床・就寝時刻を決めて
- 生活リズムを整えます。 ○爽やかな挨拶を交わします。

### 【家庭学習環境づくり】

- ○メディアに触れない環境で毎 日1時間30分以上学習させま
- ○努力する姿を認め励まします。

#### 【部活動・地区活動への支援】

- ○健全育成を目指した部活動を 支援します。 〇地域の行事や地区活動に
- 積極的に参加させます。

#### 学校・地域は

## 【復興教育・防災教育】

- ○震災に学び地域に学ぶ活動を推進し、ボランティア活動 や地域 行事等への参加等、地域との関 わりを深めます。
- ○交通安全、生活安全、防災等に ついて学校・家庭・地域・関係 機関との連携を深めます。

【キャリア教育】 ○地域における職場体験、地域人 材を活用した学習等を通じて生 徒のキャリア形成を図ります。