

				部会名	人づくり・地域づくり
施策No.	3-3-2	施策名	青少年の社会教育	施策主管課	生涯学習課
施策の目指す姿		地域社会の中で、自立した青少年が育っています			
■ 施策評価シート(令和2年度実績評価)について					
<p>「◎前年度評価の振り返り」において前年度の「Check＝評価」⇒「Action＝見直し」が機能しているか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・反映状況において、「新型コロナウイルス感染症の影響により、具体的な新規事業の開催には至らなかった」とあるが、代替策を記載してもよいのではないか。 ・「生涯学習事業事例集」を作成するなど、情報を共有するような取り組みを行っているのであるから、そのような周辺事業についても記載するべきではないか。 ・前年度評価時の今後の方向性の提示が不十分であった(地域生涯学習事業支援についてしか記載がない)ため、その反映状況をもて、青少年の社会教育施策全般における見直しについての記載と見なすことができない。したがって、青少年の社会教育施策全般の記載になっておらず、その実態が十分に示されていない結果となっているのではないか。 					
<p>「3 成果指標の達成状況」の「達成状況に関する背景・要因」の分析が的確に行われているか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・成果指標の実績値について、令和2年度においては、新型コロナウイルス感染症の影響であると考えられるが、それ以前から下降傾向を示しているのであるから、別の背景・要因があるのではないか。それについて十分な分析を行い、その結果を記載すべきである。 ・成果指標を「地域で行われている行事やボランティア活動に、青少年が参加している市民の割合」としているが、その測定方法として、「地域で行われている行事やボランティア活動に、青少年が参加していると認識しているか」という市民の認識を問う市民アンケートの項目を使用しており、その測定方法として適切なか疑問がある。実際に青少年のボランティア参加がなされている(はなまきおもしろ探検隊・花巻市成人式等)のであるから、実態に合った指標の方が望ましいのではないか。成果指標の不適切さにより、施策の達成度を引き下げている可能性も考えられるのではないか。 ・施策の目指す姿、施策の目指す姿の実現に向けた取組、成果指標が論理的に結びついておらず、それらの関係性が不明である。それらの関係性が理解できるような丁寧な説明を行うべきである。 					
<p>「4 施策を構成する事務事業の検証」が的確に行われているか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・青少年活動推進事業しか記載されておらず、非核平和推進事業および少年センター運営事業についても検証結果を記載すべきではないか。 ・新型コロナウイルスの感染拡大があったとしても、施策の目指す姿の実現に向けた取組はなされているのであるから、それらについて評価を行い、その結果を記載すべきではないか。 					
<p>「5 施策の総合的な評価」が的確に行われているか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後の方向性として、「開催手法を模索する」、「検討を進める」、「方針を検討する」とあるが、具体的な提案をするなど、今後の方向性を明確に示すべきである。 ・今後の方向性の提示が不十分であると、次年度に青少年の社会教育施策全般における見直しについての実態が十分に示されない結果になってしまうおそれがあるので、課題の洗い出しを十分に行い、その今後の方向性を明確に示すべきである。 					
<p>●シート記載内容全般について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・施策の成果指標、事務事業の活動指標および成果指標の適切性に疑問のあるものが散見されるので、指標についての再点検が必要なのではないか。 ・全体として記載されている説明が不十分である箇所が多く、それぞれの項目間の結びつきが読み取れないので、丁寧な説明を心がけていただきたい。 ・提出された資料に誤字(例:思慮→思料, 社会づくの水深→社会づくりの推進)が散見されるので、誤字のないよう記載していただきたい。 					