

校訓 日々新



若葉

若葉小学校教育目標
豊かな心をもち、自ら学び、進んで
たくましく行動する若葉の子

令和5年4月27日(木)
No.1 本館 憲和

令和5年度がスタートしました

4月7日(金)に始業式、8日(土)に入学式を実施し、全校児童668名で令和5年度が始まりました。本年度は特別支援を含め全校29学級、通級2学級を合わせると31学級となります。

本年度は117名の新生児が若葉小学校の仲間入りをしました。緊張感の中にも、時折みられる笑顔や元気なあいさつなどに、小学生になった自信と小学校生活への期待が感じられました。花巻では珍しい桜満開の中、温かな雰囲気を実施できたことを、大変嬉しく思います。

今年度も、子どもにとって最善と考えられる指導体制・指導方法を常に意識し、教職員一丸となって運営にあたって参ります。保護者の皆様のご理解ご協力を、引き続きどうぞよろしくお願いいたします。

紹介式・始業式での代表児童の言葉

代表の二人とも堂々とした態度、明瞭な話し方で、聴いていた全員から大きな拍手を受けました。お互いに激励やアドバイスを送り合う姿も見られ、最高学年としての頼もしさを強く感じました。

～紹介式「迎える言葉」～ 児童会副会長 6年2組 佐藤 海慥

17名の先生方、ようこそ若葉小学校へおいでくださいました。私たちは、先生方とお会いできることをとても楽しみにしていました。

若葉小学校は、あたたかい太陽の光が校舎にいっぱい差し込み、とても明るい雰囲気の学校です。そして、校庭や若葉公園には、楽しく元気に遊ぶみんなの声が響きわたります。

昨年度は、「咲かせよう 笑顔満開 若葉っ子」のスローガンのもと、いろいろな行事を全力で頑張ってきました。また、普段の生活では「明るく元気なあいさつ」を重点目標にし、笑顔であいさつをし合い、豊かな心の成長を目指してきました。

これからも僕たちは、自分の成長のため、そして友達や学級、全校のみんなのために、思いやりの心や礼儀を大切に、一生懸命に学習や生活を頑張ります。

先生方、ご指導よろしくお願いいたします。

～始業式「決意発表」～ 児童会会長 6年4組 白旗 結人

いよいよ今日から新しい一年がスタートします。今、みなさんの心の中は、不安な気持ちや「頑張るぞ」というやる気など、いろいろな気持ちが入り混じっていると思います。

僕は今年度、児童会会長として「明るく元気なあいさつ」や「三つの静か」ができる学校をつくりたいと考えています。そのために心のこもった「あいさつ運動」をしたり、6年生が中心となって静かな清掃を全校に広めたりしていきたいです。できるかどうか不安な気持ちもありますが、児童会執行部や委員長、6年生のみんな、そして、明日入学式を迎える1年生を含め、全校児童668名のみんなと一緒に実現できると信じています。

新しい友達、新しい学級、新しい先生と一緒に、一人一人がよく考え、みんなで協力し合い、卒業していった先輩方が積み上げてきた良い伝統を引き継ぎ、さらに若葉小学校をみんなでよりよくしていきましょう。

1年生を迎える会

4月18日（火）の朝、全校で体育館に集まり、「1年生を迎える会」を実施しました。

2年生以上の各学年からメッセージ発表を行い、若葉小学校児童会に歓迎する気持ちを伝えました。どの学年からも「一緒に楽しく生活しましょう」「分からないことがあったら何でも聞いてください」と、お兄さんお姉さんらしい言葉が聞かれ、進級した頼もしさを感じました。

1年生からも、元気の良いお礼の言葉と歌の発表があり、体育館がとても温かい雰囲気になりました。

この行事をしっかりと進めた児童会執行部の皆さんも立派でした。てきぱきと動く姿、堂々とした態度、明確な指示等、全校の先頭に立つ意欲十分でした。



授業参観・学年懇談会・PTA総会

4月22日（土）は、今年度第1回の授業参観日でした。強風の中ご来校いただき、本当にありがとうございました。一つずつ進級した学年で、レベルアップした学習内容に取り組む姿はいかがだったでしょうか。お家の方々に見ていただくということで、少し緊張もあったことと思いますが、元気よく手を挙げて発言する姿や積極的に友達と話し合う姿、しっかりと相手の目を見て話を聞く姿など、思わず笑顔になるような場面がたくさん見られました。

新しい学年はスタートしてまだ3週間です。これからますます勉強や運動に一生懸命取り組んでいく子どもたちです。今後予定されている行事や授業参観等を通し、その都度成長を感じることができると思います。人生の中でただ一度の現学年。学校でもこの機会を決して無駄にすることなく、精いっぱい指導にあたって参ります。ご家庭におかれましても、引き続き子どもの頑張りを見守り、応援し、支えていただければと思います。

