

＜学校教育目標＞

美しい心もち

よく考え

進んで実行する

元気な子ども

松風

学校だより 第17号



花巻市立矢沢小学校

令和3年12月8日

寒さに負けず、元気よく…

体調を整えて

2学期のまとめをしっかりと

あっという間に12月。2学期も最後の月となりました。寒さは厳しくなりましたが、休み時間になると、うっすら積もった雪で遊ぼうと、大喜びで外に出て行く風の子たちがいっぱいです。

風邪やインフルエンザ、新型の感染症等寄せつけない元気な身体で、期末のこの時期のまとめの取組に専念できるよう、予防を促しながら指導に努めてまいります。ご家庭での声かけもよろしくお願いいたします。

11/12 (金)・19 (金)

キャップハンディ体験 … 4年 …



11/12 点字体験

花巻市社会福祉協議会のご協力をいただき、4年生の子ども達が、身体の不自由な方々の立場を疑似体験しました。

車いす体験・視覚障がい者体験・高齢者疑似体験・手話体験・点字体験を通して、不自由な方々の困難を理解するとともに、障がいの有無に関係なく優しい気持ちで人と接することの大切さに気づいていたようで、いつも以上に優しく支えあって活動している子ども達の姿が素敵でした。



11/19 視覚障がい者体験

11/29 (月)

未来パスポートプログラム … 6年 …



柏葉先輩のブース

NPO法人未来図書館様のご支援により、8名の講師の皆様をお迎えして、未来パスポートプログラムを実施しました。8名の皆様からは、それぞれの職種で活躍する先輩として、自身の生き方や思い、現在の仕事のこと等を教えていただきました。

子ども達は、それぞれのブースでお話を聞き、以下の先輩方の職業や職業観について理解を深めるとともに自分の将来の姿を思い描きました。



【先輩講師】恒川舞様(岩手おもてなし隊)、小原朋久様(小原建設)、佐藤捺貴様(花巻中央消防署)、柏葉公平様(英語講師・通訳案内士)、小田島夕花様(花巻市図書館)、井上慧様(みちのくココ・コーラ)、多田千華様(花巻国際交流協会)、菅原修様(マジシャン/ラジオパーソナリティ)

12/1 (水)

わくわくフェスティバル … 1・2年 …



トコトコ
ボーリング

2年生の子ども達が、1年生を招待して、お楽しみ会を開催しました。

2年生が生活科や図工の時間に作ったおもちゃで、仲良く遊ぶ会です。1年生に喜んでもらおうと、おもちゃや遊び方を工夫しながら準備を進めてきました。

2年生は、自分たちのおもちゃで楽しんでもらうために、会場の準備や、自分たちのグループへの呼び込み、遊びに来てくれた1年生へのプレゼント等、沢山の係を役割分担し、はりきって活動しました。

1年生は、いろいろなグループのおもちゃを巡りながら、2年生のお兄さん、お姉さんと楽しく過ごしました。

いじめ撲滅に向けて、再確認！…いじめアンケートを生かして…



本校では、6月に各クラスの「みんななかよし」宣言を紹介しあい、いじめのない学校をめざして、取組を進めてきました。11月に実施したいじめアンケートもその取組の一つでしたが、ご提出いただいたアンケートの回答について確認するとともに、対応を始めています。

より適切な対応となるよう、2日には、花巻市教育委員会から講師をお招きし、職員研修会を実施しました。いじめを「しない！させない！見逃さない！」を念頭に進めていますが、学校内外の子ども達の実態が、見えにくくなってきているのが現状です。いじめが原因となる様々な

事件の報道を見聞きして、私達の不安な気持ちも大きくなってはいますが、アンケートの記述等で確認できた子どもたちの悩みに慎重に対応し、全校の子ども達が安心して学校生活を送ることができるよう、よりよい環境づくりに努めてまいります。今後とも本校の取組にご理解とご協力をお願いいたします。

要注意！

仲良くじゃれあっていると思っていたことが、いじめにつながっていることがあります。
何気なく始めたいたずらが、いじめにつながる
ことがあります。
周りで見ていた人たちが“またか”と見逃して
いて、ひどいいじめになることがあります。

いじめとは？

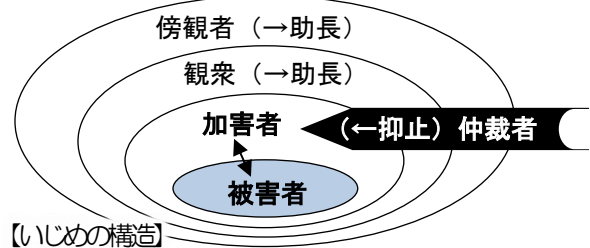
以下のような行為等が繰り返され、対象になった子どもが心身の苦痛を感じるものをいじめと判断します。

- ◆ 冷やかす、からかい
- ◆ 悪口、脅し文句
- ◆ 仲間外れ
- ◆ 集団による無視
- ◆ ぶつかられる
- ◆ 金品をたかられる
- ◆ 叩かれる、蹴られる
- ◆ 物を隠される
- ◆ 物を壊される、捨てられる
- ◆ 嫌なことや恥ずかしいことをさせられる
- ◆ インターネット上やメールで誹謗中傷される等

いじめは、当事者だけの問題ではありません！

いじめは「被害者」と「加害者」との関係だけでなく、周りではやしたてる「観衆」と見て見ぬふりをする「傍観者」の中で起こっています。

「観衆」や「傍観者」の立場にいる子どもが結果としていじめを助長している場合もあり、「観衆」や「傍観者」が「仲裁者」になれるような指導をしています。



子どもの出すサインや変化を見逃さない!!

いじめがあると、毎日の生活の中にもいつもと違った行動や態度が現れます。以下のような変化に気付いたら学校にご相談くださるようお願いいたします。

- ◇ あざやかすり傷、怪我がある。
- ◇ 登校時に体の不調を訴える、登校を渋る。
- ◇ 元気がない、食欲がない、眠れない。
- ◇ 口数が少なくなる、学校や友達の話を避ける。
- ◇ 「学級を替わりたい、転校したい、〇〇を辞めたい」とこぼす。
- ◇ ぼんやりしたり、ふさぎ込んだりしている。
- ◇ おどおどしたり、いらいらしたり不安定な精神状態になる。
- ◇ 友達関係が変化し、誘い、呼び出し、外出が頻繁になる。
- ◇ 携帯電話に入る連絡に過剰に反応する、不安な顔になる。
- ◇ 暴力的な言動が目立つ。
- ◇ 持ち物に落書きや汚れ、破損がある。
- ◇ 金遣いが急に荒くなる。
- ◇ 買った覚えのない物を持っている、大切にしていた物がなくなる。
- ◇ 服装の汚れや破れが目につく。

♡ こんな対応で子ども達の心を救いたい♡

- ♡ 子どもと一緒に悩み、考えること
- ♡ よいことをした時には大いに褒めること
- ♡ 悪いことをした時にはしっかりと叱ること
- ♡ 子どもを信頼すること
- ♡ 子どもとの衝突をおそれずに、温かく時には厳しく接していくこと

いじめの有無に関わらず、ご家庭とともに上記のような対応を心がけ、子どもたちの心の育成に努めてまいります。

※ 保護者の皆様には4月に、「矢沢小学校いじめ防止基本方針」リーフレットを配布しております。この機会に再度ご覧の上、ご理解とご協力をお願いいたします。お手元に見当たらない場合は、再配布いたしますのでご一報ください。