



笹一の風

令和8年1月20日（火）校報 第15号文責 鈴木恵子

今年、二十歳になった子ども達（当時1・2年生の時に担任させていただいた子ども達です）に会う機会がありました。「ますます背が小さくなったねえ。」とか「何回目の成人式を迎えましたかあ。」など言いたい放題言われましたが、子ども達の成長を前に何を言われても嬉しく、「人生これからです！」と笑って答えました。

今日から3学期です！！

24日間の冬休みが終わり、子ども達は元気よく登校してきました。冬休み中の保護者の皆様、学習面・生活面でののお力添えに心から御礼申し上げます。

始業式では、令和8年の干支である午年にちなんで、「馬は、前進・勝利・発展の象徴とされ、「馬九行久（うまくいく）」のように縁起の良い言葉にも使われる。」という格言を取り上げました。ゴール目指してひたむきに駆け抜ける馬のように、目標をもってそれに向かって努力を続け、最後まであきらめずに真剣に取り組んでほしいと話しました。

保護者の皆様方には、3学期もご支援・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

学校評価アンケート結果について

12月に実施いたしました学校評価アンケートの結果についてお知らせいたします。

これまでの教育活動で高く評価していただいた内容については、教職員一丸となって一層励んで参りますとともに、ご指摘のあった課題につきましては真摯に受け止め、3学期や次年度の学校運営に生かし改善に努めて参ります。

		4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：思わない							
		人数				百分率			
	質問内容	4	3	2	1	4	3	2	1
まなびフエスト	3 子どもは、楽しく学校に登校していますか	34	47	2	0	41	57	2	0
	4 子どもは、読む書く計算の基礎基本の学力が身についていますか	16	58	9	0	19	70	11	0
	5 子どもは、家庭学習や読書の習慣が身についていますか	13	56	13	1	16	67	16	1
	6 子どもは、挨拶や返事など礼儀やマナーが身についていますか	13	58	12	0	16	70	14	0
	7 子どもは、思いやりをもち友だちと仲良くしていますか	20	57	5	1	24	69	6	1
	8 子どもは、早寝・早起き・朝ごはんができていますか	20	48	15	0	24	58	18	0
	9 子どもは、家族の一員としてお手つだいをしていますか	18	46	19	0	22	55	23	0
学校の取組	10 子どもは、家庭において進んで運動に取り組んでいますか	19	35	28	1	23	42	34	1
	11 子どもは、メディア利用について約束を決めて取り組んでいますか	7	41	31	4	8	49	37	5
	12 教員は、分かりやすい授業を行っていますか	29	49	5	0	35	59	6	0
	13 学校は、子どもの生活の悩みなどに適切に対応していますか	23	56	4	0	28	67	5	0
	14 学校は、子どもの健康安全の向上に努めていますか	23	59	1	0	28	71	1	0
	15 学校は、子どもの正しい行動や頑張りを認め、間違いは指導していますか	28	54	1	0	34	65	1	0
	16 学校は、家庭学習の取組を推進していますか	30	51	2	0	36	61	2	0
望むこと	17 学校は、スポーツ的行事の取組を推進していますか	37	45	1	0	45	54	1	0
	18 学校は、お便りや安心メール、HP等で情報を伝えていますか	45	38	0	0	54	46	0	0
	19 基礎学力、集中力を伸ばし、学ぶ意欲を育てる	54	29	0	0	65	35	0	0
	20 集団生活で社会性や思いやりを育てる	72	11	0	0	87	13	0	0
	21 運動能力や体力の向上を図る	44	37	2	0	53	45	2	0

【令和7年度学校に対しての意見や要望等】

- ・ いじめや仲間はずれをなくし、みんなが仲良くいれる環境をつくってほしいです。
- ・ スクールバスを導入して欲しい。 熊が出る為、迎えに行けない時にどうすればいいのかという話になってしまう。
- ・ いつも、目をかけていただいて感謝です。
- ・ 学校では個の特性をどのくらい考えて教育をしているのか、家庭に何をどのくらい望んでいるのか伝えてほしいと思います。 学習については、英語学習にもっともっと力を入れてほしいです
- ・ 4年生は、皆仲良く過ごしているように見受けられるので安心しています。
- ・ お忙しい中、1人勉強ノートに書き込みをしてくださっていて子供の励みになっております。
- ・ いつもご指導ありがとうございます。 今後ともよろしくお願いいたします。
- ・ 勉強やスポーツについては、家庭でのカバーで補っていき、学校にまずまず望むというところですが、社会的ルール等マナーにおいては、集団生活の中で1番に身につけてほしいと思います。
- ・ いつもありがとうございます。 学校から帰ってくる息子の笑顔が、毎日学校で楽しく生活している事を物語っている気がします。 これからもよろしくお願いいたします！
- ・ いつも子供達のことを第一に考えてくださり感謝致します。

考察～3学期に向けて～

☆子どもたちが楽しく学校生活を送ることができるよう引き続き努力します。

☆社会性や思いやりを育てるため、お互いに気持ちの良い挨拶や返事をする事、きまりやルールを守る大切さについて指導していきます。

☆自分や友だちの良いところに気づかせたり、お互いの考えを認め合ったりする場を大切にします。

☆ゲームやインターネットの使用時間については、「早寝・早起き・朝ごはん」といった生活リズムや、体を動かす経験量など、子どもたちの生活全般に影響を及ぼすことにつながっていると考えられます。3学期は、縄跳び、休み時間の雪遊び、体育の時間での運動量の確保など工夫しながら、子どもたちの体力・運動能力の向上を図りたいと思います。

☆家庭学習は、学習内容と連動し、定着につながる内容に取り組みさせていくことを重視します。

【3学期の重点】

- *授業の充実と安心して学べる環境づくり
- *家庭学習の工夫
- *挨拶、返事、ルールを守るなどの規範意識の向上



給食センターの屋根にできた大きなつらら（1/15撮影）

三世代交流「第14回小正月を楽しむ会」

笹間地区コミュニティ会議主催による「第14回小正月を楽しむ会」が1月12日に行われました。

当日は吹雪の中ではありましたが、子ども達も集まり、童歌、紙芝居、カルタ取り、みずき団子作り、餅つき、コマ回し大会、ぜにぼ・ねずみっこ作りなど、昔ながらの行事を楽しみました。

お昼には、お雑煮、あんこ餅、きなこ餅のお振る舞いがあり、みんなで美味しくいただきました。

行事を企画・開催・運営してくださった地域の皆様、ありがとうございました。

