

花北スタンダード 好奇心をくすぐる「家庭学習」

－ 見える場所に貼っておきましょう！ －

★共通取組；(1)「ながら勉強」とならないよう、テレビ・学習以外のネット等は消して学習に取り組みます。

(2) 小中連携事業の家庭学習強化週間「ノーマディア・ウィーク」に取り組みます。

(3) 重点教科（算数・数学、中学生は英語も）の学習は、毎日取り組みます。



目指す姿	学年	めあて	時間	学習内容
学び方を工夫し、主体的に学び続け、よく考える生徒	中学生	自分に合った学習方法を見つけ、学習時間を確保して学力向上に取り組む	120分以上	【5教科共通】 ・教科書の音読 ・あすなるノートの課題 ・ワークや練習ノート ・タブレットでeライブラリ等を活用しての学習 【国語】・漢字スキル ・「+日報」で新聞記事を読んだり、ワークシートに取り組む 【数学】・教科書の問、授業ノートの「振り返り」と「まとめ直し」 【英語】・Scenes（基本文）の練習 ・単語練習 ・教科書の音読（タブレットも使用） 【社会】・予習：次時の教科書音読と用語調べ ・復習：プリントの要点のノートまとめ、問題を解く 【理科】・学習内容のまとめ（重要語句、実験、公式、作図など） ・問題プリント
	高学年	自分で学習を進める力を身につける	60分以上	【国語】・漢字の読み方や筆順を調べたり、漢字練習をしたりする。 ・教科書の文章を正しく視写する。 【算数】・教科書の予習や復習をする。 ・公式を使って問題を解く。 【その他】・都道府県の産業や特産物、地域の特色などをまとめる。 ・歴史上の人物について調べてまとめる。 ・実験の手順や結果についてまとめる。 ・音楽で学習した用具や記号をまとめる。 ・心に残ったことを詩や俳句にする。
	中学年	自ら学習に向かう姿勢を定着させる	45分以上	【国語】・漢字の書き方や筆順調べや漢字練習をする。 ・言葉の意味を調べたり、短文作りをする。 【算数】・計算練習をする。 ・文章問題を解いたり、自分で文章問題を作って解く。 【その他】・地図記号を書いたり、絵地図を書いたりする。 ・実験器具の名前や使い方をまとめる。 ・リコーダーの練習をする。 ・都道府県の名前を書いておぼえる。
低学年	家庭学習をする習慣を身につける	30分以上	【国語】・かん字練習をする。 ・ことばあつめをする。 【算数】・習った計算をもう一度やる。 ・ドリルの問題をとく。 【その他】・花や虫を見つけて名前を調べる。 ・けんぱんハーモニカの練習をする。	

家庭学習の決意

【

】

