

花巻市立湯本小学校校報



ゆもとっ子

文責：門屋 深雪

【教育目標】

「心豊かで
たくましく生きる
湯本っ子」の育成

授業参観・学級懇談会・PTA専門部・役員会

ありがとうございました!!

大雪でお足元の悪い中、授業参観等に多数おいいただきありがとうございました。

今年度最後の授業参観ということもあり、学級・学年によっては子ども達の節目となるような学習内容もありました。この一年間の子ども達の頑張りや成長が感じられたことと思います。お家の方に学習の様子を見ていただくことは子ども達にとって大きな励みとなるようです。

また、学級懇談会やPTA専門部・役員会等、今年度の総括や次年度に向けての話し合いもありありがとうございました。



もうすぐ2年生



名前で旋律遊び



磁石の性質



世界に目を向けよう



二分の一成入式



中学校進学前に身に付けて欲しい
生活・学習習慣



いっしょにほっとタイム



知ってほしいこの名言

おめでとうございます!!

【令和6年度花巻市児童生徒栄誉賞】

○2年 戸田 煌雅 さん

- ・第28回岩手県小学生バドミントンシングルス大会2年生以下男子シングルス 優勝
- ・ダイハツ第25回全国小学生ABCバドミントン大会岩手県予選Cグループ男子の部 優勝
- ・ 同 全国大会 Cグループ男子の部 5位
- ・J A共済連岩手第35回岩手県小学生バドミントン大会 兼 第30回東北小学生バドミントン大会岩手県予選 優勝
- ・第18回岩手県小学生バドミントンダブルス大会5年以下男子ダブルス 優勝

○5年 戸田 益椰 さん

- ・J A共済連岩手第35回岩手県小学生バドミントン大会 兼 第30回東北小学生バドミントン大会岩手県予選 優勝
- ・第18回岩手県小学生バドミントンダブルス大会5年以下女子ダブルス 優勝
- ・第30回東北小学生バドミントン大会 兼 第33回全国小学生バドミントン選手権大会東北地区予選 優勝

○6年 八重樫明亮 さん

- ・伝統芸能 羽山神楽の伝承活動への継続した取組

○6年 川村 龍仁 さん

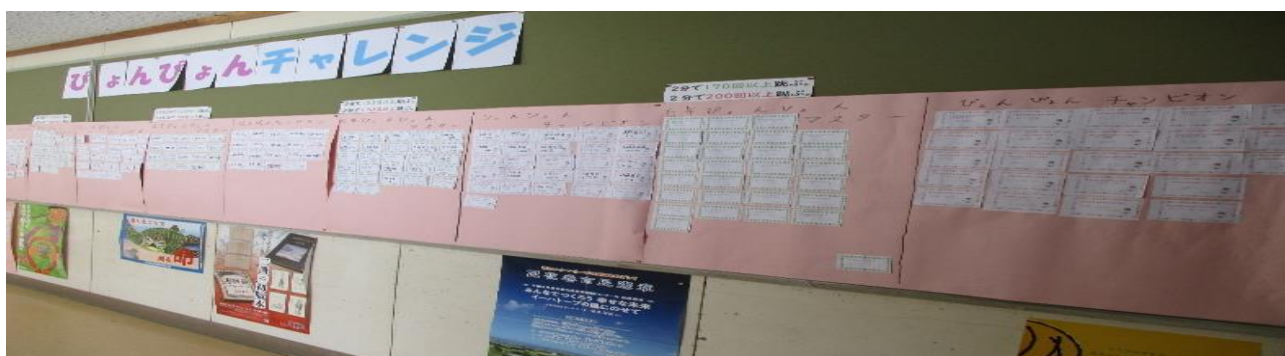
- ・バスケットボール岩手夏決戦第11回小学生3×3選手権岩手県大会 優勝

業間縄跳び ぴょんぴょんチャレンジ 集会体育委員会主催

60（ロクマル）プラスプロジェクトでは、運動習慣、食習慣及び生活習慣を相互に関連付けた一体的な取組みを推進していくことを通して、一人一人のよりよい生活の確立を目指しています。運動習慣について言えば、1日60分以上運動することを目標にしています。本校では、冬にできる運動として「業間縄跳び ぴょんぴょんチャレンジ」に全校で取り組みました。企画・運営は集会体育委員会。子ども達は、目標に向かい体育の時間や休み時間に一生懸命頑張りました!!

達成者は、中央廊下にカードを貼っています。

	目標① ぴょんぴょんマスター	目標② ぴょんぴょんチャンピオン
1年	1分で30回以上	1分で50回以上
2年	1分で50回以上	1分で80回以上
3年	1分30秒で100回以上	1分30秒で120回以上
4年	1分30秒で120回以上	1分30秒で150回以上
5年	2分で150回以上	2分170回以上
6年	2分で170回以上	2分200回以上



令和6年度 ゆもとっ子「まなびフェスト2024(保護者の取組)」 2学期末評価

4：あてはまる 3：おおむねあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：あてはまら

106/166人回答 (1年17 2年18 3年17 4年17 5年18 6年19)

I まなびフェストについて(上段R6は1学期 下段②は2学期)

		項 目	年度	4	3	2	1	肯定
かしこく	1	「確かな学力」の定着を目指します。 ⑤学習用具等、次の日の学校の準備について声がけをするようにしている。 ⑥家庭学習に取り組むように声がけをしている。	R6	40	57	3	0	97
			②	43	53	4	0	96
	2	「読書活動」に取り組めます。 本を読む時間や環境づくりに取り組むようにしている。	R6	26	42	29	3	68
			②	27	42	19	1	69
やさしく	3	「あいさつ」の定着を目指します。 家族の間で、あいさつを交わすようにしている。	R6	58	40	2	0	98
			②	73	26	1	0	99
	4	「温かな人間関係」を目指します。 親子での会話を大切にしている。	R6	61	38	2	0	99
			②	67	31	2	0	98
たくましく	5	「規律ある生活」を目指します。 我が家のメディアルールを決め、守るようにしている。	R6	23	52	22	3	75
			②	25	57	14	4	82
	6	「運動への親しみ」を目指します。 特別な事情がない限り、徒歩で通学をするようにしている。 ※バス・タクシー通学をしている場合は、以下でご回答 家や地域で体を動かして遊んだり、運動したりするよう に している。	R6	47	29	23	8	76
			②	29	49	21	1	78

II 学校全般について(上段R6は1学期 下段②は2学期)

1	学校は、授業や行事等を通して、児童の力や個性を伸ばすよう努めている。	R6	46	52	2	0	98
		②	48	47	5	0	95
2	学校は、児童の悩みを聞いたり保護者の相談に応じたりする体制・雰囲気づくりに努めている。	R6	37	57	7	0	94
		②	42	51	7	0	93

3	学校は、学年通信や校報等のお便り、連絡帳や電話等で学校や子どもの様子について情報発信や連絡に努めている。	R6	50	46	3	2	96
		②	63	35	2	0	98
4	学校は、環境の整備や美化に努めている。 (特に施設関係の老朽化については、市へ改善要望を出しています)	R6	42	55	3	0	97
		②	51	45	3	1	96

Ⅲ その他 ご意見やご感想から

- ① タブレットを持ち帰っての学習が、親にはよく分からない。丸付けの手間がない分、何をやっているのか分かりません。持ち帰らなくてもいい気がする。
- ② メディアルールというわりに、タブレットを使う学習が多い気がする。ちゃんと自分の字で書いた方が頭に入るのではないかと考えています。
- ③ タブレットを持ち帰るときに荷物が多いのが気になります。給食着や図書館の本も持ち帰ってくるときは、ちょっと大変そうだと思います。

【はじめに】

全国で共通して取り組む内容の一つとして、情報活用能力の育成があります。学習指導要領において情報活用能力は、世の中の様々な事象を情報とその結びつきとして捉え、情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用して、問題を発見・解決したり自分の考えを形成したりしていくために必要な資質・能力と定義され、「言語能力」「問題発見・解決能力」と並ぶ「学習の基盤となる資質・能力」の一つとされ、一人一台端末等（タブレット）を活用することによって効果的に育成していくことが重要とされています。

GIGAスクール構想では、ICTの特性や強みを生かし、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図ること、情報活用能力を発揮させることにより各教科における主体的・対話的で深い学びへとつなげること、情報技術を児童生徒が手段として学習や日常生活に活用できるようにするため、各教科においてこれらを適切に活用した学習活動の充実を図ることが示されています。

【①についての回答】

取組の中の一つとして、持ち帰っての活用が行われています。これは、**全国共通の取組**ですので本校でも行っています。都道府県や校種や学年の発達段階により、毎日であったり週末であったりと違いがありますが、本校では、基本的には週末に持ち帰っての家庭学習に使っています。ドリル的な内容としての活用や、調べ学習、レポート等の作成としての活用などです。どのようなものに取り組んでいるのか、お子さんに説明させてみるのもいいかもしれません。ご意見ありがとうございました。

【②についての回答】

学校におけるタブレット活用は、各教科の学習の目標を達成するためのツールとして、また、効果的な学び合いのために活用しています。**教育活動の目標のための活用で、情報モラルが遵守される状態での活用**を行っています。家庭に持ち帰った際のルールについては、**家庭においても親子で確認**していただき、遊びや無制限で使うことがないよう確認をお願いしたいです。

タブレットだけの学習理解は難しいと考えます。**書いて覚える、読んで覚える、メモをしながら考える。絶対必要です。**学習時間では、実際に書くこともタブレット活用も行っていますが、**どちらも疎かにしてはいけない**と考えます。コツコツと頭脳を鍛えて、タブレットを使いこなす!!

【③についての回答】

金曜日は持ち帰り荷物が多くなる状況にあります。昔は時間割の教科書ノートは全てランドセルに入れ毎日持ち帰りましたが、現在は教科書やノートを「置き勉」することも定着してきました。給食着やズック、タブレットは、どうしても週末持ち帰りですが、**図書館の本に関しては校内で調整するなど柔軟な対応が可能**と考えます。ご意見をありがとうございました。

アンケートのご協力、ありがとうございました。タブレットの件については、導入時に説明（手紙の配付等）はあったと思いますが、ご質問を頂き、定着するまでは年度毎に懇談会やPTA総会などでの説明や話題提供が必要だと考えました。今後活かして参りたいと存じます。