



ゆもとっ子

学校教育目標

「心豊かで
たくましく生きる
湯本っ子」の育成

花巻市立湯本小学校 校報第6号

令和8年7月14日 文責: 齋藤

家庭学習強化週間の取組 ありがとうございました

6月23日（火）から29日（月）まで、家庭学習強化週間に取り組みました。

家庭学習は、担任から出される宿題と自主的に進める家庭学習とがありますが、その習慣をしっかりと身に付けさせたいものです。各家庭においての約束事が大切かと考えます。「帰宅したらすぐに取り組む」「開始時刻を決めて取り組む」「テレビは消して取り組む」「取り組んだらお家の人に見せる」などそれぞれの家庭で約束事があるかと思います。



取組のカードには、お家の方が、印を付けるところや振り返りを書くところがあります。ご協力、ありがとうございました。

* 1 集計については、担任からのカード提出で担当が取りまとめた数を記載しています。

* 2 パーセンテージは、小数以下四捨五入で記載しています。

1 ノーテレビデー5日間達成状況（テレビを消して勉強）*上段は達成人数

1年	2年	3年	4年	5年	6年	ゆり1	ゆり2	ゆり3	ゆり4
13 (87%)	24 (86%)	19 (86%)	16 (67%)	22 (76%)	17 (89%)	4 (100%)	2 (67%)	5 (83%)	3 (100%)

2 学習時間の5日間達成状況（各学年の目標時間は10分×学年）*上段は達成人数

1年	2年	3年	4年	5年	6年	ゆり1	ゆり2	ゆり3	ゆり4
14 (93%)	19 (68%)	15 (68%)	18 (76%)	15 (52%)	18 (95%)	1 (25%)	2 (67%)	5 (83%)	2 (67%)

* 1・2とも90%以上の達成を見込みたいところです。あと1日頑張れると達成率がぐんと上がりそうです。

3 土日の読書時間の合計が30分以上の達成状況 *上段は達成人数

1年	2年	3年	4年	5年	6年	ゆり1	ゆり2	ゆり3	ゆり4
12 (80%)	18 (64%)	18 (82%)	21 (88%)	22 (76%)	16 (84%)	1 (25%)	1 (33%)	1 (17%)	1 (33%)

* 昨年度より読書習慣が身に付いてきている傾向です。引き続きご家庭におかれましても、声がけや働きかけをお願いします。



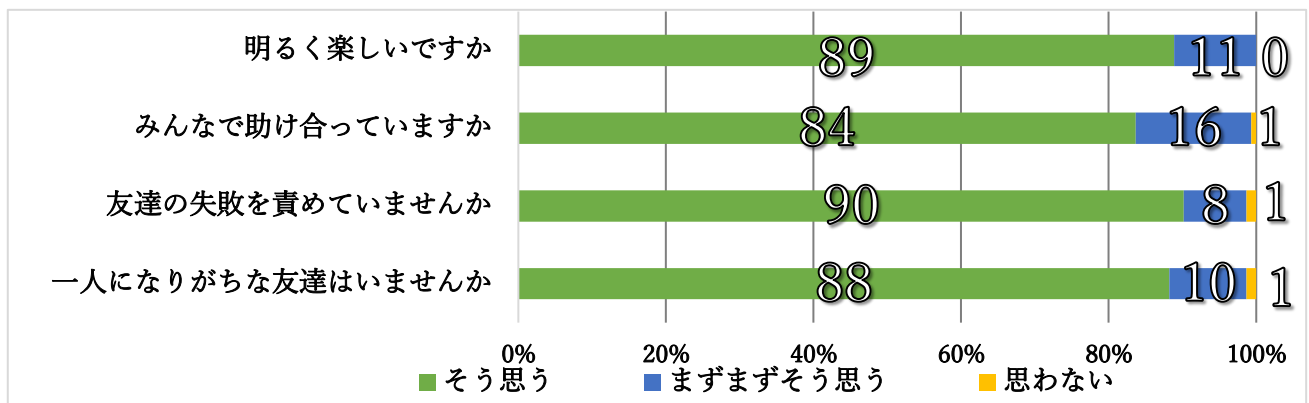
第1回生活（いじめ）アンケート結果（1学期）

本校では、学期に1回の生活（いじめ）アンケートを行い、その後、学級担任と全児童との面談を行っています。いじめ事案と考えられる言動や情報提供があった場合、校内のいじめ対策委員会で内容を共有し、事実確認のもと、解決に向けて積極的に認知し組織的に指導を行うことにしております。

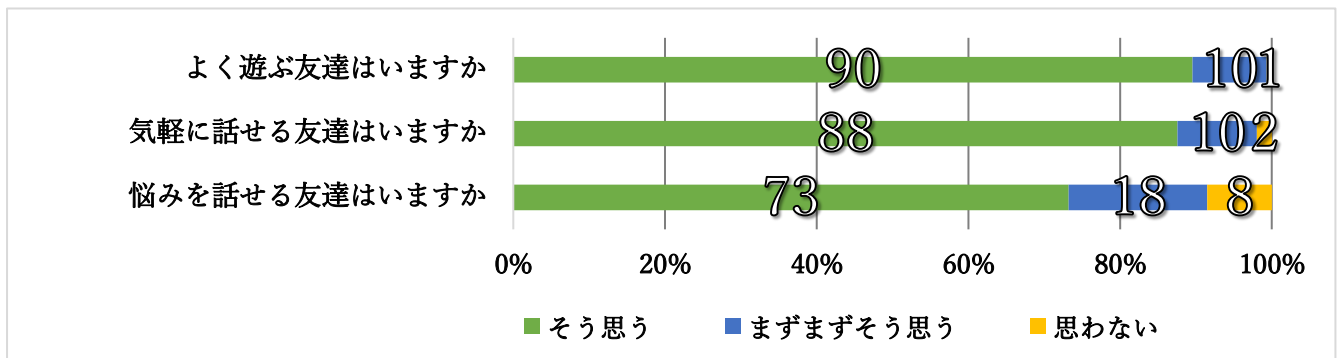
いじめは、自分からは打ち明けることができない場合が多くあります。また、気をつけないければならないのは、いじめと思われる行為に対して、本人も周囲も受容してしまうことです。「見ていたけれども、知っていたけれども、されていたけれども、そのままにしていた。」と言ったことがないようにしていかなければなりません。

学校、家庭とが協力しながら、未然防止、早期発見、早期対応に努めて参りましょう。気になる様子が見られた場合には、遠慮なさらず担任や学校にご相談ください。

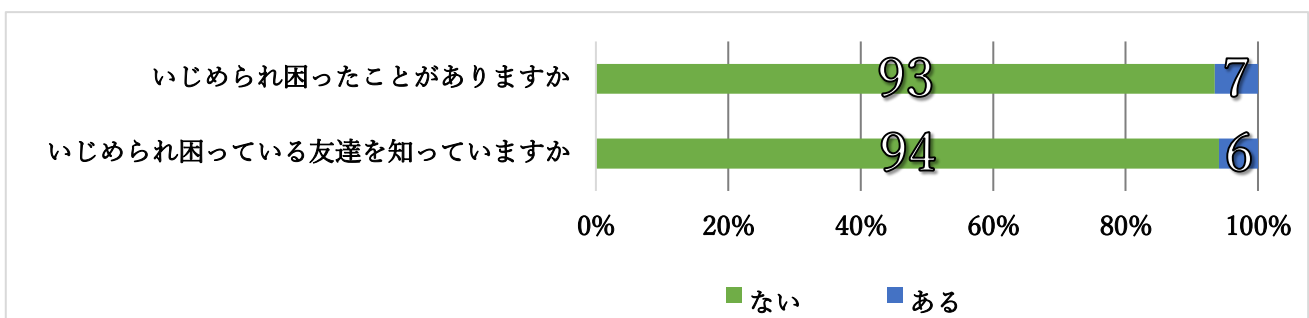
【学級について】肯定的な回答は90パーセントを超えている。孤立しがちな児童への支援。



【友達について】悩みを抱えた時に友達に相談できない場合の多様な相談方法について指導を行う。



【文章記述から】グラフ下参照。



文章記述覧には、「誰が」「誰に」という点を記載させています。中学年に記載が多い傾向にありました。「嫌な言葉」「名前の呼び捨て」「たたかれる」「LINEでのトラブル」等の記載がありました。内容について該当の児童への事実確認を行い、指導を行いました。一度の指導で終わらず継続して指導していくことが必要です。