

# 1 東和中学校の「学校経営」と「まなびフェスト」

## ～「めくもり」と「輝き」のある東和中学校をめざして～

校訓・学校教育目標	重点	学校の取り組み（まなびフェスト）	家庭・地域へのお願い
<b>【校訓】</b> 真理を求め 友愛に生きる <b>【知】</b> (確かな学力) 自ら進んで学び、自ら考え判断して行動する生徒 <b>【徳】</b> (豊かな心) 豊かな心を持ち、より良く生きようとする生徒 <b>【体】</b> (健やかな体) 心身を鍛え、たくましく生き抜く生徒	<b>重点1</b> 1 学習意欲を高め、基礎・基本を定着させる学習指導 2 自己理解と望ましい自己実現をめざす生徒指導 <b>重点2</b> 3 体験活動を重視した進路指導 <b>重点3</b> 4 たくましく健康な心身の育成 <b>重点4</b> 5 信頼される学校づくり <b>重点5</b>	<b>重点1</b> ①積極的な学習姿勢と学習規律の確立 ⇒ 1日1回は発言する生徒 (80%以上) ②授業と連動した家庭学習の充実 ⇒ 毎日1時間以上家庭学習に取り組む生徒 (80%以上) ③自分に挑戦する活動の推進 ⇒ 各種検定試験やコンクール等に挑戦する生徒 (70%以上)	好ましい学習環境の整備と日常会話 家庭学習の習慣化のため、テレビやゲーム時間の削減 ⇒ 家庭学習強化週間 挑戦や取り組みへの奨励や声かけ
		<b>重点2</b> ④思いやりの心と態度 ⇒ 学校に来るのが楽しいと感じる生徒 (90%以上) ⑤自己肯定感の育成 ⇒ 自分には良いところがあると思える生徒 (90%以上) ⑥日常的な読書活動の推進 ⇒ 月1冊以上読書する生徒 (70%以上)	学校・家庭・地域の見守りや情報交流 地域や家庭での挨拶の励行や家族の一員としての役割分担 家庭読書・親子読書の奨励
		<b>重点3</b> ⑦望ましい勤労観・職業観 ⇒ 将来の夢や目標を持っている生徒 (80%以上)	地域や家庭での挨拶の励行や家族の一員としての役割分担
		<b>重点4</b> ⑧健康の保持増進と体力向上 ⇒ 運動に積極的に親しむ生徒 (90%以上)	生徒会活動・部活動等への支援・奨励
		<b>重点5</b> ⑨生徒の成長や様子が見える学校 ⇒ 学校の活動がよく分かる保護者 (90%以上)	地域行事等への積極的な参加奨励

## 2 目指す生徒の姿

- (1) 学習に興味・関心を持ち、自ら考え判断しながら主体的に学習する生徒
- (2) 自ら進んで自信を持って自分の考えを堂々と表現できる生徒
- (3) 相手の立場や気持ちを理解し、その場に相応しい言動のとれる生徒
- (4) 困難に立ち向かい、目標の実現に向けてあきらめずに挑戦し続ける生徒
- (5) 部活動やボランティア活動等に自分から積極的に取り組む生徒



## 3 目指す教職員の姿

- (1) 情熱ある指導で、生徒と共に感動し、生徒と共に成長できる教職員
- (2) 生徒に寄り添い、近くで見守りながら生徒理解に努め、豊かな人間形成を目指す教職員
- (3) 常に学ぶ姿勢をもち、生徒のために自ら研究と修養に努める教職員
- (4) 明朗快活で、仲間と共に協力・協働しながらみんなで高めあう教職員