

障がいのある人の就労を支援しています

12月3日～9日は「障害者週間」
 広く障がい者の福祉について
 関心を高め、理解を深めると
 もに、障がいのある人が社会活
 動に積極的に参加する意欲を高
 めることを目的に設定されてい
 ます。この機会に、皆さんが障
 がいについて理解を深めていた
 だくため、障がい者の就労を支
 援する市内にある「就労継続支
 援事業所」の一部を紹介します。

就労継続支援B型事業所
 作業訓練や生産活動を通
 じ、その作業分に応じた賃
 金(工賃)が支払われます。

就労継続支援A型事業所
 障がいのある人と事業所
 が雇用契約を結び、定めら
 れた給与が支払われます。

市内には、障がいのある人が
 訓練を行いながら働く就労継続
 支援事業所があります。障がい
 のある人が、障がいや体調に合
 わせて訓練や生産活動を行い、
 就職のための知識・能力を身に
 付けて就職できるよう、さまざ
 まな支援をしています。

就労継続支援(A型/B型)事業所 ともに歩みながら豊かな毎日を分かち合う 一般社団法人クール

一般社団法人クールは、お互い助け合い、誇りを持ち、日常生活および社会生活がで
 きるように支援するための福祉事業所です。

同事業所は、市内農業法人である株式会社耕野での就労をメインに、約26種類の野菜
 のハウス栽培、収穫、梱包作業を行っています。職員と利用者の立場の上下関係を作ら
 ず、働くことを通して生きることの喜びを深め理解し合いながら、慣れ親しんだこの地
 域社会でより豊かな生活を目指していくための基礎づくりを支援しています。



就労者の声

梱包と収穫作業を行っています。そ
 れぞれの進み具合を見ながら「ここは
 人が少なそうだな」と思ったら、早め
 に見越して人数を調整することもあり
 ます。収穫や出荷の量も増えてきてい
 るため、仕事の効率化を提案すること
 も。それぞれで働き方を考える機会が
 あり、考えを提案し認められる職場環
 境で過ごしやすと感じています。

人数の調整などを考えているうち
 に、働いている現場の社長がどうい
 う仕事をしているのか知りたいと思う
 ようになり、今後は社長のそばにいら
 れる仕事をしてみたいという気持ちが芽
 生えました。いろいろな立場を経験で
 きたからこそ広い目線で情報を提供で
 きるようになると思うので、会社の成
 長に貢献したいと思っています。

▶クールのパンフ
 レットの絵は就
 労者が制作しま
 した！



就労継続支援B型事業所 できることを工夫しながら手作業で イーハトーフあけぼの

イーハトーフあけぼのは、花巻まつりの軒
 花製作や、プラスチックバケツの組み立て、
 資源回収、雑巾やふきんの縫製などを行って
 います。利用者が自立した生活を営むことが
 できるよう、生産活動やその他の活動の機会
 を通じて一般就労に向けた支援を行います。

就労者の声

厳密でち密な作業が続き最初は苦労しまし
 たが、職員に教えてもらい作業に慣れてしま
 した。通所後には、利用者同士で話をし、み
 んなが気持ちよく過ごせるようなコミュニ
 ケーションを心掛けています。一般の職場
 に戻れるように、生活のリズムを整えるよ
 うに頑張っています。



就労継続支援B型事業所

働く喜びや意欲を育む 多機能型事業所ワークまほろば

ワークまほろばでは、配食サービスや老人ホームの清掃、公園の草刈り、木工製品や手芸、
 ごみ分別・リサイクルなどを行っています。

一人一人の個性に応じた活動を通して日常生活動作の向上と社会参加を目指す「生活介護」
 と、利用者の生活指導や訓練を通じて働く喜びや
 意欲を育み社会的自立を目指す「就労継続支援」を
 行っています。

就労者の声



草を刈った後の草を集める作業で
 は、草を取り残さないようにするこ
 とを心掛けています。豆腐用の豆
 を選別する作業では、ずっと座って
 行うため大変ですが、楽しい雰囲気
 の中で職員と仲良く就労できてい
 ます。



第23回花巻ふれあい文化祭・きらめく銀河アート展を合同開催します

市内の特別支援学級・学校の児童生徒や福祉サービス事業所の利用者とその
 支援者による作品展示を11月25日(金)～27日(日)の期間で開催します。

【花巻ふれあい文化祭】

- 時間 午前10時～午後9時
- 会場 ジョイス銀河モール花巻 銀河ホール
- 問い合わせ 花巻ふれあい文化祭実行委員会事務局(花巻清風支援学校内☎28-2472)

【きらめく銀河アート展】

- 時間 午前9時～午後8時
- 会場 ぷらっと花巻(イトーヨーカドー花巻店2階)
- 問い合わせ 新館障がい福祉課(☎41-3581)



昨年開催されたきらめく銀河アート展の様子