

第1回家庭学習強化週間の取組結果

9月の第1回家庭学習強化週間へのご協力、ありがとうございました。来週11月21日～25日までの5日間は、第2回家庭学習強化週間となります。

子ども達の声として「家庭学習ってなぜやらなければならないの?」というつぶやきを耳にすることがあります。家庭学習の意義は様々ありますが、そのいくつかを紹介します。

- ① 授業の復習・・・記憶が鮮明なうちの反復練習で確かな定着（鉄は熱いうちに打て）
- ② 授業の予習・・・予備知識で授業の関心意欲の高まりと理解の深まり
心の余裕 疑問の解決
- ③ 学力の向上・・・「できる」「分かる」ことが自信と意欲へ
- ④ 脳の活性化・・・「音読」→前頭前野の活性化→記憶力UP
- ⑤ 学習の習慣化・・・継続力、根気、集中力、我慢強さ等々「心の強さ」の育ち
- ⑥ 親子のふれあい・・・子の理解、親の愛情認識→やる気の源

「継続は力なり」「やらずして得るものはなし」です。コツコツと積み重ねていくという経験を積ませていきたいと考えています。

(1) 取組結果

	金賞（5日合格）	銀賞（3日以上）	銅賞（2日以上）	その他(未提出等)
1年生	98名／108名 91%	7名 6%	1名 1%	2名 2%
2年生	90名／111名 81%	14名 13%	2名 2%	5名 5%
3年生	80名／109名 73%	11名 10%	3名 3%	15名 14%
4年生	78名／100名 78%	11名 11%	4名 4%	7名 7%
5年生	86名／122名 70%	17名 14%	8名 6%	11名 9%
6年生	66名／128名 52%	31名 24%	14名 11%	17名 13%
目標値	90%			

各学年の家庭学習時間とノーメディア両方を5日間守れた子ども
の人数です。 達成数／学年児童数

(2) 取組の感想

【児童の感想】

20分は長かったけど、がんばりました。

1年生

30分目安でやったら自分の頭が成長するし、テレビ・インターネットを消すと、毎日続けられるなと思いました。 2年生

私はあまりたくさん一人勉強をやっていなかったけど、強化週間ではたくさんできました。強化週間が終わっても一人勉強をがんばりたいです。 3年生

何年かぶりに5日間〇でいけたので、次やる時も〇が5日間みたいです。

4年生

学習時間やノーメディアで、自分で計画して学習に取り組むことができたのでよかった。5日続けることができたし、お母さんも褒めてくれたので、6年生でもがんばりたいと思います。 5年生

友達がどのくらいがんばっているのか気にしてこなかったけど、たくさんやったという声が聞こえてきて焦った。みんなに置いていかれないようにしたいなと実感した。

6年生

前の振り返りに「ノーメディアを守りたい」と書いていたので、今回守ることができてよかった。

5年生



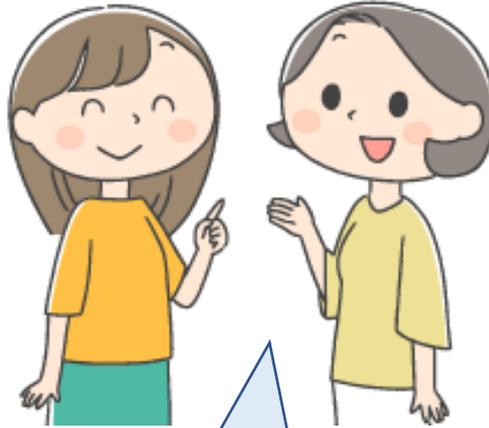
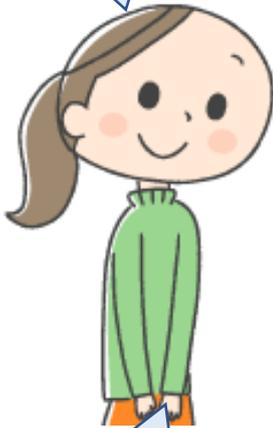
【保護者の感想】

カードがあることによって、より自発性が向上し、時間いっぱい集中してやっていたので、とても感心しました。これからも習慣化していきたいと思います。 1年生

30分では宿題をやった後に時間が余るので、市販の教材をプラスするなどしました。普段も、宿題の量だけでなく、時間で集中する癖をつけたいと思います。 2年生

今回は親の私も一緒に取り組みました。スマホなどを見ない時間を意識的に作ることで大人の方が大切かも知れません。

3年生



「宿題は？」と声をかけなければ始めないことが多かったですが、自分からテレビを消して学習に取り組むことができました。

4年生

勉強の内容やノートの使い方も大分高学年らしくなってきましたが、国語の学習が少し足りない気がしたので声をかけていきたいです。

5年生

普段見てあげられなかった分、今回は一人勉強を中心にコメントも書いて、親もがんばりました。久しぶりに覗いた子どものノートが、別人のような内容になっていて成長を感じました。

6年生

お家の方が学習の様子に目を配ったり励ましの声をかけたりしてくださったことが、子ども達の意欲になっていたようでした。子ども達と一緒に頑張ってくださいありがとうございます。

ノーメディアの取組も家族の協力があることで意識が高まっています。

第2回の取組もよろしくお願ひします。