

施策評価シート(令和3年度実績評価)

施策の基本情報

政策No	0301	政策名	子育て環境の充実	施策主管課	こども課	課長名	大川 尚子			
政策の目指す姿	子育てに喜びを感じ、安心して、健やかな成長を育んでいます									
施策No	03	施策名	就学前教育の充実	関係課名						
施策の目指す姿	保育園、幼稚園、認定こども園から小学校へスムーズな接続ができています									
現状と課題										
<p>【現状】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>公立保育園・幼稚園園舎の老朽化が進んでいます。</li> <li>保育・教育ニーズや市内保育・教育施設入園者数に地域的偏りがあります。</li> <li>生活様式が変化するなかで体を動かす機会や、同年代・地域の人々との交流機会が減少し、就学前児童の体力や運動能力、コミュニケーション能力が低下しています。</li> <li>小学校入校後の環境に馴染めない子どもや相手の立場を思いやれない子どもが増加しています。</li> </ul> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>公立保育園・幼稚園園舎について、適切に維持・管理する必要があります。</li> <li>保育・幼児教育ニーズに対応した、公立保育園・幼稚園の配置のあり方を検討する必要があります。</li> <li>就学前児童の体力や運動能力、コミュニケーション能力の向上を図る必要があります。</li> <li>保育園、幼稚園、認定こども園及び小学校の連携を推進する必要があります。</li> </ul>										
前年度の評価の振り返り										
前年度評価時の今後の方向性										
<ul style="list-style-type: none"> <li>私立園の意見をいただきながら保育者育成指標を適宜見直すとともに、保育者が主体的に学び、学びを保育に生かせるような研修体制の構築に向けた取り組みを進める。また、県の研究事業を活用した「幼児教育アドバイザー（仮称）」の配置及び活用方法を検討する。</li> <li>ことばの指導はマスクを外して行う場合もあるため、感染症対策に十分留意しながら指導を継続するとともに、保護者の就労等により通級が難しい子どもについては指導員が直接園に向いて指導を行うなど、就学前にことばの課題を解消できるよう支援する。また、専門研修等への参加により指導員の指導力向上を図る。</li> <li>2歳児が私立幼稚園に安心して入園できるよう良好な保育環境を維持するとともに、保育料等の補助を行う。</li> </ul>										
反映状況										
<ul style="list-style-type: none"> <li>令和2年度に作成した花巻市保育者育成指標に基づき各種研修を実施した。また、小学校教育への円滑な接続を図るため、主に就学前教育施設において保育や教育に関する助言を行う「保育・教育アドバイザー」の設置と活用方法について検討した。（令和4年度設置、派遣事業開始）</li> <li>感染症対策を行いながら指導を実施し、通級が難しい子どもについては就園先に向いて指導を行った。また、県や専門機関が実施する研修会に出席し、指導力の向上を図った。</li> <li>私立幼稚園に対し、良好な教育環境を維持するため運営費の補助や、2歳児が満3歳になるまでの保育料の補助を行った。</li> </ul>										
1 施策の目指す姿の実現に向けた主な取組										
<p>(1) 保育・教育環境の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>〔公立保育所、幼稚園施設の維持管理〕</li> <li>計画に基づいた公立保育園・幼稚園の維持補修及び定期的な施設・設備点検、花巻幼稚園・大迫保育園屋根塗装、保育園業務ICT化システム導入</li> <li>〔公立保育所の再編、民営化の検討〕花巻市公立保育園再編第2期実施計画に基づく笹間保育園の民間への移管後の運営支援</li> <li>〔公立幼稚園の適正な配置、あり方の検討〕</li> <li>花巻市公立保育園・幼稚園の適正配置に関する基本指針に基づく適正配置の取り組み（土沢幼稚園の運営方針の検討）</li> <li>〔私立幼稚園の振興に対する支援〕私立幼稚園の入園料・保育料の無償化給付、預かり保育利用料補助の実施</li> </ul> <p>(2) 就学前教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>〔市内全園の保幼一体による就学前教育の推進〕市内幼児教育・保育施設及び小学校への就学前教育の推進に関する情報提供</li> <li>〔保育、教育の充実〕保育者育成指標に基づいた各種研修の実施（公立）、保育・教育アドバイザーの設置検討</li> <li>〔保幼小接続カリキュラム実践等の保幼小の連携推進〕</li> <li>各地域の計画に基づく連携交流の実施　コロナの影響によりブロック会議は中止</li> <li>〔運動能力向上の推進〕公立保育園における運動能力検査の実施</li> <li>〔児童期の発達に対する適切な支援〕ことばの発音等に課題がある子どもの早期発見と発達支援</li> <li>〔地域の人材の活用促進〕地域人材を活用した体験活動等の取り組み</li> </ul>										
2 成果指標										
成果指標名	成果指標設定の考え方	成果指標の測定方法	単位区分	H30	H31	R02	R03	R04	R05	
小学校1年生が入門期となる4～5月の学校生活に適切できていると捉えている学校の割合	保育園・幼稚園から小学校における「保幼小接続期のカリキュラム」を活用し保育・教育の成果を示す指標	出典：こども課 小学校1年生担任アンケート 問：身支度ができる、集団行動ができる、学習のルールがわかるか。	目標値	87.00	88.00	88.00	89.00	89.00	90.00	
			実績値	89.40	89.50		98.03			
			目標値							
			実績値							
			目標値							
			実績値							

### 3 成果指標の達成状況

達成度	達成状況に関する背景・要因
A	<p>成果指標「小学校1年生が入門期となる4～5月の学校生活に適応できていると捉えている学校の割合」…【達成度a】                      学校では1年生が早く学校に適応できるようスタートカリキュラムに従って指導している。コロナ禍ということもあり、担任が子どもたちの心が安定した状況で登校したり授業を受けたりすることができるよう、工夫しながら指導を行っていることが成果につながったと考えられる。</p>

### 4 施策を構成する事務事業の検証

市民のニーズや市の関与の必要性が低下した事業、 投入コストの割に成果が低い事業、 施策への貢献度の低い事業はないか
なし
施策の目標を達成するため、さらに成果の向上を図る事業はないか
<p>(はなまき保幼一体研修事業) 就学前教育の充実を図るためには、職員の保育・教育力の底上げが必要である。</p>
新たに取り組むべき事業はないか
なし

### 5 施策の総合的な評価

課題
<p>・幼児教育・保育施設職員の資質向上と保育・教育力の底上げを図るため、研修機会の提供に努めているが、保育現場の職員の不足等の事情や新型コロナウイルス感染症の状況により研修時間の確保が難しい状況がある。</p>
今後の方向性
<p>・保育・教育アドバイザーの設置とその活用について市内幼児教育・保育施設への周知を図るとともに、施設の要望に応じてアドバイザーを派遣し、各園の課題にあった指導・助言を行うことで市内全体の保育士等の保育・教育力の底上げを図る。</p>

施策を構成する事務事業一覧

No	事務事業名 事業内容(活動実績)	担当課	施策への貢献度		成果
			対象	意図	
010	<b>はなまき保幼一体研修事業費</b> 保育園・幼稚園・認定こども園等職員を対象とした研修 (11回開催 受講者延べ278人)	こども課	一致	直結	B
	直結度 A				
020	<b>幼児ことばの教室事業費</b> 幼児を対象としたことばの検査及び指導の実施 (ことばの指導実施幼児数49人)	こども課	間接・少数	直結	B
	B				
030	<b>幼稚園教育環境充実事業費</b> 私立幼稚園運営費補助、特定施設2歳児就園支援費補助、幼児教育無償化による給付費補助	こども課	間接・少数	間接・補完	-
	C				
031	<b>幼稚園教育環境整備事業費</b> 公立幼稚園の教育環境整備 (花巻幼稚園屋根塗装工事、遊具補修、暖房機更新)	こども課	間接・少数	間接・補完	-
	C				
040	<b>保育所保育環境充実事業費</b> 公立保育園の施設環境整備 (大迫保育園屋根塗装、保育園業務ICT化システム導入、湯口・太田・上瀬保育園耐震補強工事 等)	こども課	間接・少数	間接・補完	-
	C				