

## 第2回家庭学習強化週間の取組結果

11月21日～25日に行った第2回家庭学習強化週間の取組の様子をお知らせします。

第2回の重点は、

- ・自分から進んで、時間いっぱい取り組む（1～3年）
- ・自分で自分に合った計画を立てて、じっくり（内容・時間）取り組む（4～6年）

でした。第1回の結果と併せて表にしました。

### 【取組結果】

	金賞（5日合格）		銀賞（3日以上）		銅賞（2日以上）		その他（未提出等）	
	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回
1年生 109名	98名 91%	81名 74%	7名 6%	15名 14%	1名 1%	1名 1%	2名 2%	12名 11%
2年生 111名	90名 81%	87名 78%	14名 13%	16名 14%	2名 2%	3名 3%	5名 5%	5名 5%
3年生 108名	80名 73%	77名 71%	11名 10%	22名 20%	3名 3%	0名 0%	15名 14%	9名 9%
4年生 100名	78名 78%	72名 72%	11名 11%	15名 15%	4名 4%	5名 5%	7名 7%	8名 8%
5年生 120名	86名 70%	69名 57%	17名 14%	33名 27%	8名 6%	9名 8%	11名 9%	9名 8%
6年 126名	66名 52%	82名 65%	31名 24%	16名 13%	14名 11%	12名 10%	17名 13%	16名 12%

### 【児童の感想】

○数字→学年

- ①今回は、自分から勉強にとりくむことができました。
- ①テレビを見ないでやると、勉強が進んでやりやすかった。
- ①帰ってすぐに勉強をがんばった。
- ②最初は「30分も勉強か」と思ったけど、慣れてくれば楽しいので、これからもがんばりたい。
- ②30分目安でテレビなどを消してやったら、これからもうまくいけそうでした。
- ②30分以上勉強ができて、少し成長したと思った。
- ③この取り組みで○が取れたけど、何かもっとやった方がいいと思ったので、この取り組みがなくてもがんばりたい。
- ③5日間ノーメディアを取り組めたのでよかった。この取り組みがなくてもノーメディアを守ろうと思う。
- ④久しぶりに全部○だったのでよかった。次も全部○にしたい。



- ④強化週間が終わっても、自分から進んで一人勉強に今よりもっと取り組んでいきたい。
- ⑤今回も5日間できた。それと同時に直さなければいけないところも増えてきた。母からも言われているので直したい。
- ⑤目当ての振り返りをして、自分が今日どんなことができ、どんなことができなかったのかを振り返り次の勉強に生かすことができた。
- ⑤60分間毎日、自分で計画して学習に取り組めたので、毎日続けたい。
- ⑤苦手な教科を進んで取り組むことができたし、自分で計画してできたのでよかった。
- ⑤習い事の間隙時間に少しずつ進めて、1時間の勉強を毎日つづけることができたのでよかった。
- ⑥学習時間は習いごとなどで守れない日があったが、自分で考えて取り組むことができたのはとても良かったと思う。3回目は時間も守れるようにしたい。
- ⑥とにかく毎日取り組むことができた。いつやるかなど自分で決めて取り組むことができてよかった。これからは、できる限りきれいに書こうと思った。
- ⑥前回の結果が悪かったので、今回は頑張った。
- ⑥形だけやっても意味がないと感じた。ノーメディアにこだわったが、静かな環境だと集中力も上がっているような気がした。
- ⑥家庭学習時間70分間を達成するために、あらかじめ計画してから学習することができた。

### 【保護者の感想】

- ①このカードがあることと若葉っ子テストがあることで、いつもより集中して一人勉強に取り組んでいた。
- ①毎日忘れることなく時間を見ながら学習していた。とても良い取り組みだと思う。
- ①宿題に目を通す中で、計算で間違いやすいところや苦手な字などに気付く良い機会となった。
- ①20分以上取り組むことができた。途中疲れて気持ちが折れかけた日もあったが、目標を達成するぞと奮起して自分から取り組むことができた。
- ①間違ったところを悔しがって一生懸命に直している姿や集中して取り組んでいる姿を見てとても成長を感じた。
- ②自ら進んで学習するようになっている。自分なりに計画を立てているよう。宿題以外もするようになればいい。
- ②宿題をするときは「テレビを消す」「つけない」を改めて意識できてよかった。
- ②時計やタイマーで時間いっぱい学習しようとしている姿が見られてよかった。
- ②30分間集中して取り組んでいた。家族みんなでノーメディアに取り組むことができた。
- ③自分から進んで行っていた。終わってからテレビという癖がきちんとついてきてよいことだと思う。
- ③興味があることを調べてまとめたり、自分から進んで勉強したりすることができた。ノーメディアで学習する習慣がついているので続けてほしい。
- ③学習内容を記入してから取り組んでいたのも、見通しを立てやすかったように思う。

- ④今回だけでなく、日ごろから静かな環境で学習できるよう、親としても注意していきたい。
- ④毎日「何時からこの教科をやる！」と計画を立てて頑張っていた。
- ④言われなくても一人勉強をしていたことに正直驚いたが、自ら学習していたことに嬉しく思い、「続けていこうね」と子どもと話した。
- ⑤自分で考えながらノートに書くようになり、わかりやすく書くと頭にも入りやすいと気づいたようで、取り組み方が変わってきたことがとてもよかった。
- ⑤友達のノートを参考にしながら勉強することができた。
- ⑤めあてを決めて取り組んだことで、しっかり振り返りができてよかったと思った。
- ⑥友達と一緒に目標を立ててやることで、何とか頑張れたようだ。こういった姿勢を大切にしてほしい。
- ⑥時間が足りなかったかもしれないが、質の高い学習ができていた。
- ⑥友達とノート交換をしてコメントを書いているのがよい。互いに見て学ぶ、感化されることに繋がっているのが分かる。
- ⑥今までで一番力を入れて取り組んだ1週間だったように感じた。



### 【成果】

- 6年生は、金賞対象児童数の大幅増加が見られた。家庭学習の取組への意欲の高まりが見られる。
- 1～5年生の金賞対象児童数は学年単位で見ると減少しているが、個々の感想から「前回の結果を受け金賞を目指して取り組んだ児童」「ノーメディアをより意識して取り組んだ児童」「重点目標を意識して取り組んだ児童」等、それぞれこの期間の目標をもって頑張った児童が多数見られた。
- 目標をしっかりと設定したこと、学習計画を立てたこと、友だちの学習の様子を見合ったり評価し合ったりしたこと、友だちと励まし合いながら取り組んだことで、学習意欲につながった児童が多く見られた。
- ノーメディアや宿題の丸付け等の家族の協力、頑張っていることに対する家族の励ましが大きな支えとなっていることが分かった。
- しっかりと取り組み目標を達成した児童、成果を感じられた児童は、その後の学習意欲につながっている。



### 【課題】

- 「前回より〇〇を頑張る」という達成できそうな目標設定をし、これまでより少し成長したという体験を積み重ねていきたい。
- 中学校区や全校児童一斉の取り組みである5日間を、「みんなと一緒に頑張ろう」「きちんと提出しよう」とやるべきことにしっかりと向き合う心の醸成を図っていきたい。
- 強化週間を含め、家庭学習の必要性や取り組み方、支援のあり方等について意識を高め、共有していきたい。