

令和5年第1回花巻市教育委員会議定例会 議事録

1. 開催日時

令和5年1月27日（金）午前10時～10時10分

2. 開催場所

石鳥谷総合支所 大会議室

3. 出席者（6名）

教育長 佐藤 勝

委員 中村 弘樹

委員 役重 眞喜子（オンライン参加）

委員 衣更着 潤

委員 熊谷 勇夫

委員 中村 祐美子

4. 説明のため出席した職員

教育部長 菅野 圭

教育企画課長 小原 賢史

学務管理課長 八重畑 亘

学校教育課長 及川 仁

こども課長 大川 尚子

文化財課長 鈴森 直明

5. 書記

教育企画課 課長補佐 畠山 英俊

教育企画課 総務企画係長 瀬川 千香子

教育企画課 総務企画係 主事 荒木田 美月

6. 議事録

○佐藤教育長

只今から、令和5年第1回花巻教育委員会議定例会を開会いたします。

会議の日時、令和5年1月27日、午前10時。

会議の場所、石鳥谷総合支所、大会議室。

日程第1、会期の決定であります。本日一日とすることにご異議ありませんか。

(異議なし)

○佐藤教育長

「異議なし」と認め、本日一日と決定いたします。

日程第2、報告事項に入ります。コミュニティ・スクールの推進状況について、事務局から報告をお願いいたします。及川学校教育課長。

○及川学校教育課長

当市におけるコミュニティ・スクールの推進状況について報告いたします。資料No.1-1をご覧ください。

コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)につきましては、令和2年11月、12月に開催されました教育委員会議においてご説明申し上げたところではございますが、改めて、推進状況の前に制度の概要について説明させていただきます。

1ページにありますとおり、教育委員会が学校に設置する学校運営協議会の主な役割としては、学校運営の基本方針を承認すること、学校運営に関する意見を述べること、教職員の任用に関して意見を述べることなどがございます。

2ページ上段をご覧ください。コミュニティ・スクールの仕組みでございます。学校運営協議会は、校長から学校運営の基本方針の説明を受け、それを承認したり、学校運営や教育活動に関する意見を述べたり、さらには、学校運営に必要な支援に関する協議を行い、その結果を保護者や地域住民に説明したり、協力依頼を求めることを行っていく組織として位置付けております。

3ページ、コミュニティ・スクールの導入することによって期待される効果についてです。子どもにとっては、体験活動の充実や学びの広がりなど、保護者や地域にとっては、地域の方々とのつながりの深化や広がりなど、そして、学校にとっては、多様な人材や組織との協働などの効果が期待されているところであります。

次に、4ページ、コミュニティ・スクールの推進状況です。上段は、公立学校、幼稚園から高等学校まで合わせたものですが、公立学校のコミュニティ・スクールの導入率でございます。昨年10月末時点で、全国の導入率48.6%に対し、本県の導入率は62.0%で、13.4ポイント上回っております。県内全市町村で、少なくとも1校以上は導入されている状況でございます。

当市においては、小中の連携をより進めていくことなどの目的から、中学校区に1つの学校運営協議会を設置することを基本に進めております。令和3年度に、湯本中学校区に湯本地区学校運営協議会を設置し、本年度は、花巻北中、湯口中、矢沢中、大迫中、東和中の5中学校区に設置いたしました。現在、市内11中学校のうち、6中学校区でコミュニティ・スクールの取組が進められているところでございます。

取組の様子につきましては、5ページをご覧ください。各協議会には、地域コーディネー

ターを配置しており、ボランティア募集のチラシを作るなど、学校と地域をつなぐパイプ役として活躍いただいております。

資料No.1-2 をご覧ください。地域コーディネーターが作成した通信でございます。湯本地区学校運営協議会の協議の中で、コロナで途絶えていた「田植え踊り」をしっかりと継承していきたいという声があがり、必要な学校支援としてボランティアを募ることとしました。1 ページには募集の告知がございます。

2 ページ、湯本小学校の児童が、地域の方々に田植え踊りの由来や踊り方を教えていただいている様子が紹介されております。

3 ページには、学習発表会で田植え踊りを踊っている様子や、教えていただいた方に児童が書いたお礼の手紙が紹介されております。こうしたコミュニティ・スクールの取組により、子どもにとっては体験活動の充実が図られておりますし、学校にとっても教員だけでは対応できない部分を、地域の方々の協力によって体験活動がより充実するというメリットが生まれております。さらには、地域の方々にとっても、自身の経験を生かしながら子どもと関わることで、多くの喜びが得られ、生きがいになっていると思われまますので、まさに Win-Win の関係が見て取れる取組となっております。

4 ページからは、花巻北小中学校区学校運営協議会のコミュニティ・スクールだよりでございます。桜台小学校、花巻北中学校においても、教科の授業や体験学習のほか、5 ページ、生徒会活動や朝読書などの活動で、地域の方々の協力を得ていることが紹介されております。

6 ページには、ボランティアを募集した際のチラシがございます。中学校の家庭科では、浴衣の着付けでボランティアの方に協力いただきましたが、参加した方々からは、「学校に入ったことがなかったので、新鮮な気持ちであった」、「生徒に感謝の言葉をかけられ、とても嬉しかった」といった感想をいただいていると伺っております。

7 ページからは、矢沢小中学校区学校運営協議会の様子となります。小学校では、理科や体育の水泳や伝統芸能など、様々な教育活動で、地域の方々のご支援をいただいているところです。

8 ページは、家庭科の授業の様子、9 ページでは、中学校の様子を紹介してございます。

再度、資料No.1-1 にお戻りください。6 ページ、まだ学校運営協議会を設置していない中学校区につきましては、現在導入に向けた準備委員会などが行われているところであります。現時点で、南城中学校区と宮野目中学校区においては、令和5年4月1日の設置を、その他の3中学校区におきましても、令和5年度中には学校運営協議会を設置する予定となっております。教育委員会としても、連絡会議や研修会等を通じて、事業説明や情報共有、設置後もフォローと必要な支援を継続してまいりたいと考えてございます。

以上、簡単ではございますが、コミュニティ・スクールの推進状況についてご報告いたします。

○佐藤教育長

先日の盛岡での教育委員研修でも、県からコミュニティ・スクールについて、かなり力を入れた説明がありました。県内でも進捗が進んでいるということですが、岩手県の場合は教振との関係をポイントに進めているようです。

この件について、ご質問、ご意見等ございませんか。

(質疑なし)

○佐藤教育長

「質疑なし」と認め、只今の報告に対する質疑を終結します。

次の報告、教育委員会関連行事につきましては、お手元に配布いたしました日程表によりまして報告に代えさせていただきます。

また、花巻新渡戸記念館から雛人形展の情報提供がありましたので、チラシを併せて配布させていただきます。

以上で、本日の議事日程はすべて終了しました。

本日の教育委員会議は、これをもって閉会といたします。ありがとうございました。