

址ところ

学校だより 第13号

花巻市立花巻小学校

令和6年2月5日(月)

(「址どころ」は校歌2番からとっています)



ご協力ありがとうございました！-アンケート集計結果-

昨年12月に実施した「保護者アンケート」の結果をお知らせします。成果と課題を共有し、来年度のよりよい学校づくりに生かしていきます。お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。

〔評価項目〕 A よくできている(80%以上) B だいたいできている(79~60%)
C あまりできていない(59~30%) D ほとんどできていない(29%以下)

〔提出率 100%〕

1 学校経営・教育活動について

(数値：%)

	項 目	A	B	C	D
①	学校の方針や学習・生活状況など教育活動の様子を伝えている。	47	48	5	0
②	保護者や地域の方の願いに応える教育を行っている	43	52	5	0
③	学習内容が身に付くように授業を行っている。	38	57	5	0
④	協力や思いやりの心を育むように指導を行っている。	38	56	6	0
④	感染防止に努め、健康面や安全面に配慮した指導を行っている。	56	40	3	1
⑥	学校の施設は、整備され清掃も行われている。	42	53	4	0

<傾向と課題>

- ・6項目中5項目で肯定的な傾向(A,B)の割合が95%を超えました。少数の否定的な傾向(C,D)についても要因を考え、改善を図りながら、Aの割合が高くなるよう努めてまいります。
- ・①「学校の方針や教育活動の情報発信」については、PTA諸会議・授業参観・懇談会などの場での直接的な発信と、校報や学年通信などによる間接的な発信が考えられます。内容によって使い分けながら充実を図ります。
- ・②「保護者や地域の願いに応える教育」は、今年度発足した「学校運営協議会」の推進と合わせて充実させます。
- ・⑥「学校の施設の整備・清掃」では、今年度新設されたFF暖房設備の活用、夏場のエアコンなども適宜活用しています。また、校務員による修繕・環境整備に努めています。引き続き危険防止の観点も重視してまいります。

2 家庭生活について

(数値：%)

	項 目	A	B	C	D
①	基本的な生活習慣(早寝早起き・朝ごはん・挨拶、返事等)を身に付けている。	24	62	13	1
②	家庭学習に取り組んでいる。(習慣化が定着している)	33	57	8	1
③	読書をしている。	20	27	40	13
③	ゲームの時間や種類、インターネットの利用についてルールを決めてやっている。	18	48	27	7
⑤	家族の一員として仕事をし、自分のことは自分でやろうとしている。	19	55	24	3
⑥	学校に行くことを楽しみにしている。	43	39	16	2

<傾向と課題>

- ・肯定的な傾向(A,B)の割合が90%を超えているのは、②「家庭学習への取組」です。ご協力に感謝します。
- ・③「読書をしている」については、肯定的傾向(A,B)の割合が50%を下回っています。④「ゲーム、ネットの利用」にも関連しますが、子どもたちを取り巻く環境と向き合いながら、読書推進について取り組んでまいります。
- ・⑤「家族の一員としての仕事・自分のことは自分で」については、各家庭によって状況が異なると思われませんが、自立を支援する視点から、学校とご家庭とで話題を共有していきたいと思えます。
- ・⑥「学校に行くことを楽しみにしている」児童の割合を増やすため、授業や各活動を魅力あるものにします。

3 家庭教育について

(数値：%)

	項 目	A	B	C	D
①	学校から送られてくる文書・メールに目を通すようにしている。	42	56	3	0
②	授業参観も含め学校の行事にはできるだけ出席するようにしている。	52	43	4	1
③	いじめや暴力(ことば含む)について聞いたり、話し合ったりしている。	33	54	12	1
④	子どもの言動に気を配り、変化があれば学校に知らせる。	26	59	14	1
⑤	PTAの活動や行事に参加するようにしている。	32	51	15	2
⑥	歩いて登校させている。	43	30	12	15

<傾向と課題>

- ・家庭教育への意識が高く、実践されています。教育活動の基盤である家庭教育が充実していることがわかります。
- ・ほとんどの項目で肯定的な傾向(A,B)の割合が80%を超えています。今後は、全ての項目においてAの割合が高くなるよう、ご家庭との連携に努めていきます。
- ・⑥「歩いて登校」については、今年度、アンケート実施時期とクマが市街地に出没していた時期が重なっていたことが評価を下げる要因のひとつと考えられます。今後も交通事故防止を含めた登下校の安全確保を優先させながら可能な範囲で徒歩での通学をお願いいたします。