



「ふるさとを愛し 思いやりの心を持ち 目標に向かって粘り強く努力する子ども」を目指して

# 新小だより

創立150周年

花巻市立新堀小学校 学校報 令和6年度NO.15 令和7年2月20日 文責：小山

## 学校評価アンケートの結果

12月末から1月にかけて実施した学校評価アンケートの結果についてお知らせいたします。お忙しい中ご協力をいただき、誠にありがとうございました。

### 児童のアンケート集計結果

| アンケート項目（児童）             | 回答(%) |    |   |   |   | グラフ |
|-------------------------|-------|----|---|---|---|-----|
|                         | 5     | 4  | 3 | 2 | 1 |     |
| よく考え、自分から進んで学習している。     | 65    | 30 | 3 | 2 | 0 |     |
| 礼儀正しく、思いやりを持って人に接している。  | 68    | 27 | 3 | 2 | 0 |     |
| たくましく、何事も最後までやりぬいている。   | 62    | 35 | 3 | 0 | 0 |     |
| クリアテストをよくがんばった。         | 87    | 11 | 2 | 0 | 0 |     |
| 家庭学習をよくがんばっている。         | 70    | 25 | 3 | 2 | 0 |     |
| 目標の冊数を決め、読書をがんばっている。    | 50    | 40 | 3 | 5 | 2 |     |
| 家で家庭学習をするときはテレビを消している。  | 78    | 17 | 3 | 2 | 0 |     |
| 午後9時以降はノーメディアで過ごしている。   | 79    | 17 | 0 | 2 | 2 |     |
| 学校で礼儀正しい行いなどがしっかりできている。 | 73    | 22 | 3 | 2 | 0 |     |
| 思いやりの心を持って接するようにしている。   | 74    | 24 | 0 | 2 | 0 |     |
| 家で礼儀正しい行いなどがしっかりできている。  | 54    | 41 | 3 | 0 | 2 |     |
| 家族の一員として仕事をしている。        | 55    | 35 | 5 | 3 | 2 |     |
| 業間運動をがんばった。             | 83    | 17 | 0 | 0 | 0 |     |
| 体育の時間に持久力を高める運動をがんばった。  | 82    | 16 | 2 | 0 | 0 |     |
| 一日30分以上運動するように気をつけている。  | 57    | 25 | 8 | 8 | 2 |     |
| 安全な徒歩登校・自転車登校に気をつけた。    | 56    | 35 | 3 | 6 | 0 |     |
| 早寝・早起き・バランスのよい朝ご飯を心がけた。 | 74    | 21 | 3 | 2 | 0 |     |
| 家でも、毎日食後の歯みがきをおこなっている。  | 77    | 13 | 6 | 2 | 2 |     |
| 夏休み中に親子で歯みがきチェックをおこなった。 | 97    | 3  | 0 | 0 | 0 |     |
| 給食をよくかんで味わって食べるようにした。   | 84    | 11 | 3 | 2 | 0 |     |

| 新堀小のよいと思うところ       | 同意見  |
|--------------------|------|
| ・挨拶（元気・明るい・先手挨拶）   | 39 人 |
| ・思いやりの心がある。        | 11 人 |
| ・掃除を頑張っている。黙働してる。  | 10 人 |
| ・フワフワ言葉をたくさん使っている。 | 3 人  |
| ・最後まで元気にがんばる。      | 3 人  |
| ・仲がいい。             | 2 人  |
| ・150年の歴史がある。       | 2 人  |
| ・廊下歩行を守っている。       | 1 人  |
| ・歩いて学校に来ている。       | 1 人  |
| ・行事のときに協力している。     | 1 人  |
| ・分からないことを教えてくれる。   | 1 人  |
| ・にぎやかなところ。         | 1 人  |

| 新堀小のよくしたいと思うところ                | 同意見 |   |
|--------------------------------|-----|---|
| ・廊下歩行を守りたい。                    | 21  | 人 |
| ・黙働で掃除をするようにしたい。もっと学校をきれいにしたい。 | 11  | 人 |
| ・チクチク言葉をなくし、フワフワ言葉を増やしたい。      | 9   | 人 |
| ・けんかをなくしてなかよくする。               | 5   | 人 |
| ・挨拶をもっとよくしたい。                  | 5   | 人 |
| ・もっと思いやりをもってほしい。               | 3   | 人 |
| ・学校の歴史を大切にする。                  | 2   | 人 |
| ・やることをちゃんとやる。                  | 2   | 人 |
| ・元気に体を動かす。                     | 1   | 人 |
| ・さわがしくなるときがあるのでなおす。            | 1   | 人 |
| ・注意されたらすぐなおす。                  | 1   | 人 |

## 保護者のアンケート集計結果

| アンケート項目（保護者）            | 回答(%) |    |    |    |   | グラフ |
|-------------------------|-------|----|----|----|---|-----|
|                         | 5     | 4  | 3  | 2  | 1 |     |
| よく考え、自分から進んで学習している。     | 9     | 62 | 20 | 9  | 0 |     |
| 礼儀正しく、思いやりを持って人に接している。  | 21    | 55 | 24 | 0  | 0 |     |
| たくましく、何事も最後までやりぬいている。   | 12    | 70 | 12 | 6  | 0 |     |
| 家庭学習をするときはテレビ等を消している。   | 50    | 38 | 3  | 9  | 0 |     |
| 午後9時以降はノーメディアで過ごしている。   | 53    | 26 | 9  | 12 | 0 |     |
| 家庭学習に対して励ますようにしている。     | 12    | 67 | 18 | 3  | 0 |     |
| 夏休み中、親子ふれあい読書に取り組んだ。    | 47    | 47 | 3  | 3  | 0 |     |
| 礼儀について家庭でも指導している。       | 24    | 68 | 9  | 0  | 0 |     |
| 家族の一員として仕事をさせている。       | 24    | 38 | 29 | 9  | 0 |     |
| 毎日30分以上の運動を意識している。      | 9     | 33 | 26 | 29 | 3 |     |
| 安全な徒歩登校・自転車登校に留意している。   | 18    | 55 | 18 | 9  | 0 |     |
| 早寝・早起き・三色朝ご飯を心がけている。    | 15    | 41 | 32 | 12 | 0 |     |
| 毎日食後に歯磨きを行っている。         | 47    | 41 | 9  | 3  | 0 |     |
| 夏休み中に、親子で歯みがきチェックを実施した。 | 74    | 26 | 0  | 0  | 0 |     |

| 保護者記述欄（評価の理由・意見・要望等）                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ・学校でも、地域でもみんなにお世話されて可愛がられています。そのおかげで毎日笑って楽しく学校生活を送れていることに感謝です。                                                  |
| ・150周年の節目の年に様々な経験ができて親も子も記憶に残る1年になりました。お陰様でした。                                                                  |
| ・いじめがなく、みんなが楽しく学べる小学校になるように、ご指導をよろしくお願いします。                                                                     |
| ・タブレットの週末課題が前年より少ない印象です。学年毎の指導要綱によるものなのでは？タブレットだけの問題ではないですが、顔が前に出て猫背の姿勢が気になり、随時指摘しています。ITの普及や生活状況にもよるのかなと思ってます。 |

### 【アンケート集計結果について】

- ・児童アンケートでは、「5 よくできた」と「4 大体できた」を合わせたプラス回答が、20項目全て80%を超えていました。子どもたちは、「新堀フェスト」を意識しながら望ましい生活を送っていることが分かります。
- ・保護者アンケートでプラス回答が80%を超えていたのは、14項目中9項目でした。80%を下回った項目は「よく考え、自分から進んで学習している。」「家族の一員として仕事をさせている。」「毎日30分以上の運動を意識している。」「安全な徒歩登校・自転車登校に留意している。」「早寝・早起き・三色朝ごはんを心がけている。」でした。この5項目については、子どもたちの意識とのズレがありますので、学校でも留意して指導して参ります。また、ご家庭でも家族で話し合ったり、家での取組を見直したりしていただければと存じます。ご意見として寄せられたタブレットの持ち帰り姿勢については、検討して改善策を講じます。

【アンケートの結果を次年度の学校経営に生かし、よりよい学校づくりに努めて参ります。】