



## テーマ展示「鉄道と花巻 -近代のクロスロード-」



令和3年度テーマ展示「鉄道と花巻 - 近代のクロスロード -」が6月26日(土)～8月29日(日)の期間で開催されます。この展示では、近代の花巻における鉄道開発やそれに関わった人物、花巻の近代鉄道史について紹介をします。

主な内容としては

「舟運から鉄道へ」 「東北本線の開通」 「岩手軽便鉄道の誕生」  
「花巻電鉄と新温泉開発」

この展示は、小学校3年生社会「4 わたしたちの歩み」の中の「2 市のうつりかわり」の学習内容と関連のある展示内容です。中学生にとっても郷土の歴史を知ることができる展示内容ですので、市内の先生方に多数御覧いただきたいと思います。また、学校が夏休みの間も展示していますので、児童や生徒に、是非見学するように勧めていただきたいと思います。

小学校3年生では、担任の先生が一度見学し、指導したい内容と関連させて、「博物館に行って〇〇について調べる。」ということ夏休み中の課題とすることも可能ではないでしょうか。(児童は、キャンパスカードの提示で無料で入館できます。)

展示と関連のある出前授業として「鉄道と花巻」(9月以降の実施)がありますが、年計どおりですと、小学校3年生に多数活用していただいている出前授業「昔の道具とくらし」と時期が重なりますので、時期をずらして活用計画を立ててくださると、出前授業の日にちを設定しやすいかと思います。

## 令和3年度 第1回博物館・学校連携研究委員会議を開催

6月1日(火)の14:00から開催し、今年度の事業等について協議しました。今年度の事業内容は次のとおりです。すでに終了している事業もあります。

### 1 博物館職員による学校訪問

- ・期間：4月9日,12~14日
- ・博物館の学芸員と社会教育指導員の2名で訪問し、博物館の展示予定や出前授業等のプログラムについて説明させていただきました。

### 2 令和3年度博・学連携推進研修会開催

- ・6月1日(火)の15:00~

### 3 博・学連携先進施設視察研修

- ・11月12日(金)に実施予定
- ・視察先：遠野市立博物館  
北上市博物館

### 4 学校の博物館見学の受け入れ

### 5 出前授業・出前体験学習の実施

### 6 教育資料の貸出しと制作

- ・アートカード(花巻人形カード Vol.2)の試作等

### 7 職場体験受け入れ

- ・新型コロナレベル2以下の期間のみ受け入れ

### 8 博・学連携だより「ふくろう」の発行

### 9 テーマ展示等のギャラリートークへ

市内の小・中学校の教職員を招待

### 10 GIGAスクールへの支援

- ・オンラインでの解説を実施
- ・調べ学習に対応したホームページの研究

## 今年度の博・学連携研究委員の紹介

委員長	宮野目小学校		
	加藤	学	先生
副委員長	湯本中学校		
	佐々木 伸	二	先生
委員	若葉小学校		
	泉 妻	穰	先生
	湯口小学校		
	細川 由香		先生

八幡小学校			
清水 章	男		先生
花巻中学校			
小野寺 賢	郎		先生
宮野目中学校			
中堤 さつき			先生
大迫中学校			
三浦		誠	先生
教育委員会			
及川		仁	主任指導主事 兼指導係長

## オンラインでの学芸員の解説を、授業の中に入れることができます

6月1日(火)に開催した博・学連携推進研修会(市内小中学校悉皆参加)で、2月開催予定のテーマ展示「ブドリのイーハトーブ災害ノオト」の紹介を、研修会場と下の階の学芸室とをインターネットで結び、オンラインで行いました。

市内小・中学校に新しく導入されたPCにインストールされている「Teams」を使って、オンラインで、博物館の学芸員の解説を授業の中に入れることができます。授業の中で、25分間〇〇について解説して欲しいというような場合に、とても効果的に使えるかと思えます。

チャンネルから会議を始め、会議に参加すると、「参加するようユーザーを招待する」が表示されます。「会議のリンクをコピー」をクリックすると「クリップボードにコピー済み」と表示が出ます。さらに、「既定のメールによる共有」をクリックすると設定しているメーラーが自動で起動し、会議リンクが貼り付けられた状態でメールが表示されます。次に、メールアドレスを指定してメールを送信します。

メールアドレスには、次のアドレスを入れて送信してください。

[hanamakicitymuseum@outlook.jp](mailto:hanamakicitymuseum@outlook.jp)

学芸員によるオンラインでの解説を希望される際にも、出前授業等の申し込みと同じく、事前に博物館社会教育指導員に御連絡ください。