

学校教育目標

主体的に学び、心身ともに健康でたくましく、心豊かな子どもの育成

よく考える子ども (知)

思いやりのある子ども (徳)

じょうぶな子ども (体)

めむす子ども像

- ◎ めあてをもち、自分から進んで学習する子
- ◎ 学習の仕方を身につけ、最後まで熱心に取り組む子
- ◎ よく見て、よく話を聞き、自分の思いや考えをもち表現する子

- ◎ 自分自身を大切に思える子
- ◎ 思いやりの気持ちをもち、仲良く助け合い、よりよい人間関係を築ける子
- ◎ 学校のきまりや社会のルールを守って行動し、集団生活を高める子

- ◎ 健康や安全に気をつけ、進んで運動し身体を鍛える子
- ◎ 危険から身を守り自他の生命を大切にする子
- ◎ 正しい食習慣を身につけ、生活リズムを整えて元気な毎日を送る子

やりぬく子ども (意)

- ◎ 目標に向かって、あきらめずに最後までやりぬく子 ◎ 自分から進んで学習や仕事に取り組み、責任を果たす子

経営-7

学校

- 学習の基礎・基本の定着を図ります。
- 「わかる」「力のつく」授業をつくります。
- 自分の考えをもち、伝えたり話し合ったりする授業づくりに取り組みます。
- 進んで学習に取り組む習慣をつくります。
- 家庭学習の習慣化を図ります。
- 読書活動を推進します。
(低学年100冊 中学年80冊 高学年60冊)

- 自分を大切に、仲間の良さを認めて心が通い合う学級づくりをします。
- 縦割り班活動や子どもたちの交流を通して、思いやりをもち、温かい人間関係を育てます。
- 元気で明るいあいさつが響きあう学校にします。
- 清掃や係の仕事に積極的に取り組み、後始末までしっかり行います。

- 安全指導を徹底し、子どもの命を守ります。
- 安全・防災意識をもち、自分で考え行動できる子どもを育てます。
- 基本的な生活習慣の定着を図ります。
- マラソン・なわとび等で、体力づくりをします。
- 事故やけがの防止、病気の予防に努めます。
- 保健指導、食育指導を系統的に行います。

家庭

- ◇ 時間を決めて家庭学習に取り組ませます。
(学年×10+10分)
- ◇ 家庭学習を集中してできる環境を整えます。
- ◇ 家庭学習取り組みを、励ましたりほめたりします。
- ◇ 前日に学習用具を準備する習慣を身につけさせます。
- ◇ 家庭読書に取り組めます。(1・2年は親子読書)

- ◇ 家庭でのあいさつや返事を習慣化させます。
- ◇ 家庭内での親子の会話を大切にします。
- ◇ 友だちを思いやり、仲良く生活します。
- ◇ よいこと、悪いことをしっかり教えます。
- ◇ 子どもの悩みに耳を傾け、子どもの様子に気を配ります。

- ◇ 早寝・早起き・朝ごはんの習慣をつけさせます。
- ◇ テレビやゲームの約束を決めます。
- ◇ 事故の防止、病気の予防、早期治療をします。
- ◇ 歯の日(毎月8日)に、歯磨き点検をします。
- ◇ 外遊びや60運動プラスに取り組むよう声がけします。

地域

- ☆ 子どもたちの学習・健全育成のために協力します。(体験活動、校外学習、伝統芸能、読書環境、防災等) ☆ 地域の行事に参加する機会をつくります。
- ☆ 地域ぐるみであいさつを交わします。 ☆ 子どもたちの安全を守るために、登下校や普段の生活の見守りに協力します。