

学校教育目標			
	主体的に学び、心身ともに健康でたくましく、心豊かな子どもの育成		
めざす子ども像	よく考える子ども（知）	思いやりのある子ども（徳）	じょうぶな子ども（体）
	◎ めあてをもち、自分から進んで学習する子 ◎ 学習の仕方を身につけ、最後まで熱心に取り組む子 ◎ よく見て、よく話を聞き、自分の思いや考えをもち表現する子	◎ 自分自身を大切に思える子 ◎ 思いやりの気持ちをもち、仲良く助け合い、よりよい人間関係を築ける子 ◎ 学校のきまりや社会のルールを守って行動し、集団生活を高める子	◎ 健康や安全に気をつけ、進んで運動し身体を鍛える子 ◎ 危険から身を守り自他の生命を大切にする子 ◎ 正しい食習慣を身に付け、生活リズムを整えて元気な毎日を送る子
	やりぬく子ども（意）		
	◎ 目標に向かって、あきらめずに最後までやりぬく子 ◎ 自分から進んで学習や仕事に取り組み、責任を果たす子		
学校	○ 学習の基礎・基本の定着を図ります。 ○ 「わかる」「できた」で終わる授業をつくります。 ○ 自分の考えをもち、伝えたり話し合ったりする授業づくりに取り組みます。 ○ 進んで学習に取り組む習慣をつくります。 ○ 家庭学習の習慣化を図ります。 ○ 読書活動を推進します。 （低学年 100 冊 中学年 80 冊 高学年 60 冊）	○ 自分を大切に、仲間の良さを認めて心が通い合う学級づくりをします。 ○ 縦割り班活動や子どもたちの交流を通して、思いやりをもち、温かい人間関係を育てます。 ○ 元気で明るいあいさつが響きあう学校にします。 ○ 清掃や係の仕事に進んで取り組み、後始末までしっかり行います。	○ 安全指導を徹底し、子どもの命を守ります。 ○ 安全・防災意識をもち、自分で考え行動できる子どもを育てます。 ○ 基本的な生活習慣の定着を図ります。 ○ マラソン・なわとび等で、体力づくりをします。 ○ 事故やけがの防止、病気の予防に努めます。 ○ 保健指導、食育指導を系統的に行います。
	◇ 時間を決めて家庭学習に取り組ませます。（学年×10＋10分） ◇ 家庭学習を集中してできる環境を整えます。 ◇ 家庭学習取り組みを、励ましたりほめたりします。 ◇ 前日に学習用具を準備する習慣を身につけさせます。 ◇ 家庭読書に取り組ませます。（1・2年は親子読書）	◇ 家庭でのあいさつや返事を習慣化させます。 ◇ 家庭内での親子の会話を大切にします。 ◇ 友だちを思いやり、仲良く生活します。 ◇ よいこと、悪いことをしっかり教えます。 ◇ 子どもの悩みに耳を傾け、子どもの様子に気を配ります。	◇ 早寝・早起き・朝ごはんの習慣をつけさせます。 ◇ テレビやゲームの約束を決めます。 ◇ 事故の防止、病気の予防、早期治療をします。 ◇ 歯の日（毎月8日）に、歯磨き点検をします。 ◇ 運動習慣や食事、睡眠時間が守れるよう声がけをします。
地域	☆ 子どもたちの学習・健全育成のために協力します。（体験活動、校外学習、伝統芸能、読書環境、防災等） ☆ 地域の行事に参加する機会をつくります。 ☆ 地域ぐるみであいさつを交わします。 ☆ 子どもたちの安全を守るために、登下校や普段の生活の見守りに協力します。		