



令和6年度 「まなびフェスト」

花巻市立石鳥谷小学校

～ 石鳥谷小学校では、こんな教育をめざしています。学校と家庭・地域で連携して進めましょう。～

教 育 目 標	めあてをもって学ぶ子	自他を大切にする子	体をきたえる子
め ざ す 子 ど も 像	自分から進んで、わかるまで学習する子 対話を通して学びを深める子 知性や感性を深める子	心を伝え合う挨拶や会話ができる子 互いの良さを認め合い助け合う子 主体的に活動に取り組む子	運動や体力づくりに取り組む子 健康や環境に気を配る子 自他の命を大切にする子
学 校 で の 取 り 組 み	○学習に対して「わかる」「できる」「楽しい」の気持ちを育てます。 (授業・各種調査・学習アンケート) ○友だちと対話を通して学び合い、わかるまで取り組む力を育てます。 (授業・各種調査・学習アンケート) ○家庭学習や読書に進んで取り組む態度、身の回りの出来事に関心をもつ態度を育てます。 (家庭学習カード・読書月間・学習アンケート)	○相手の思いに気づき、明るい挨拶やあたたかい言葉で会話ができる姿をめざします。 (生活アンケート・学級力向上アンケート・児童会活動) ○お互いの良さを認め合い、協力して活動する姿をめざします。ーいじめ見逃しゼロー (生活アンケート・学級力向上アンケート・児童会活動) ○学校行事や児童会・学級会活動・縦割り班活動に主体的に取り組む気持ちを育てます。 (特別活動・学級活動・児童会活動・アンケート)	○進んで運動に取り組む気持ちを育てます。 (授業・生活アンケート・新体力テスト) ○自分の健康に関心をもち、健康的な生活づくりを実践する態度を育てます。 (健康診断・生活リズムチェック・食育) ○命や安全を大切にする生活習慣の定着を図ります。 (交通事故ゼロ・生活アンケート)
家 庭 で の 取 り 組 み	・ 家庭学習の取り組み状況を把握し、努力を認めたり励ましたりします。 ・ 子どもの話を一日に一回はじっくり聞きます。 ・ 一緒に新聞を読んだりニュースを見たり、読書に取り組んだりします。	・ 家族間で気持ちのよい挨拶をかわします。 ・ ルールを守ったり助け合ったりすることの大切さについて、一緒に考えます。 ・ 家庭での役割を決め、感謝やねぎらいの言葉で頑張りを認めます。	・ 安全な通学や60プラスプロジェクトの実践に努めます (運動習慣・食習慣・生活習慣) *60 運動+健康づくりの取組 ・ 健康的な生活習慣づくり、必要な受診、健康チェック、感染症対策に努めます。 ・ メディア利用の仕方についてルールを決め、実践します。