

〈学校教育目標〉

美しい心もち

よく考え

進んで実行する

元気な子ども

松風

学校だより 第9号



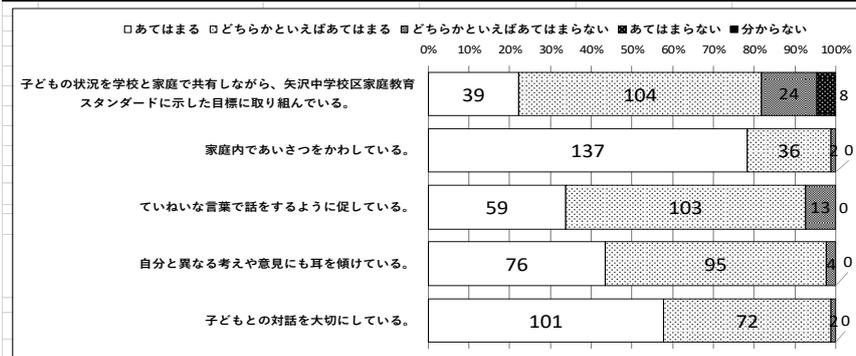
花巻市立矢沢小学校

令和8年2月6日

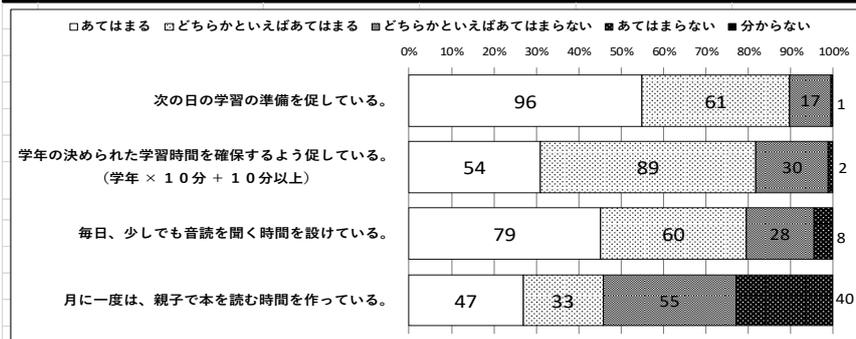
2学期保護者アンケート（家庭での取組集計）

【保護者】アンケート集計結果… 【家庭】での取組について

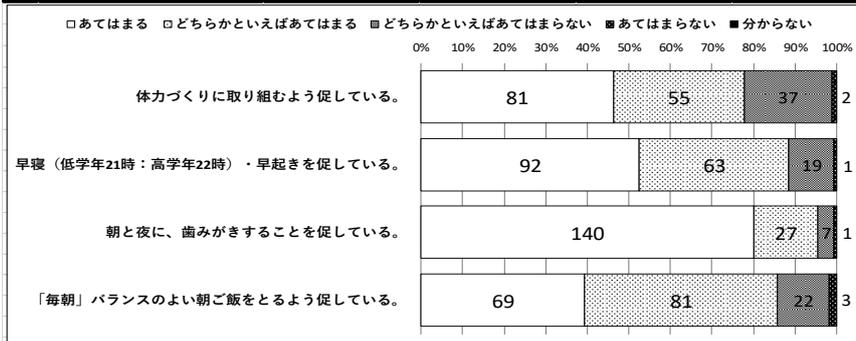
自ら高める子「豊かな心」にかかわって



自ら学ぶ子「確かな学力」にかかわって



自らきたえる子「健やかな体」にかかわって



自由記述

- ・勉強の習慣も身につけているし、メディアとの付き合い方も適度だし、家族の会話もあり、とても良好と感じている。
- ・宿題は学校でしたと言いつ張り、家でもするように話してはいますがなかなかやりません。
- ・目上の人に対して言葉遣いが悪い時がある。
- ・宿題を丁寧に書かない。間違いを指摘すると、途端に機嫌、態度が悪くなる。
- ・音読や宿題を、家に帰ってきたらご飯前にする・終わらせるように促しているが上手く進まない。
- ・高学年になり、ずっとやってきた音読をサボりがちになってきました。
- ・自主性を持たせたいのですが、どうしても口出ししてしまいます。
- ・子どものルーティンを尊重したいが、生活リズムが乱れがちで、困っている

家庭での取組の自由記述で多かったのは、家庭での悩みでした。同様に感じているご家庭もあると思います。次回のアンケートでは、こうしたら良かったなどの成功例も聞けるような方式にしてみたいと考えています。皆さんの良いアドバイスをお教えください。

「豊かな心」に関わっての結果についてですが、一番低い結果となったのが、「家庭教育スタンダード」についてでした。中学校とも確認したところ、家庭への周知がされていないこと、また、内容の見直しもされていないことが分かりました。4月までに、最新版にし、ご家庭への周知を行っていきたくと考えています。

「確かな学力」については、「家庭学習時間の確保」「音読を聞く時間」「親子読書」が低い結果となりました。上記の「家庭教育スタンダード」と合わせて、来年度の取組方法を検討していきたくと思います。

「健やかな体」については、「体力づくり」が低いのですが、冬場の取組は感染症も相まって難しいところがあります。今後対策を考えていきたくと思います。また来年度には、近年の課題である、「熊等の害獣・不審者対策」「アウトメディア」の項目を付け加えていきたくと考えています。

給食委員会取組 キャラクターコンテスト

給食委員会で取り組んでくれた、食べ物キャラクター募集の結果を紹介します。

本来であれば、授業参観の時に、児童玄関の所に掲示して、皆さんに見てもらおう予定でしたが、インフルエンザに伴う学級閉鎖等で授業参観を中止したため、皆さんに直接見ってもらうことは叶いませんでした。

そこで、校報を通じて、皆さんに紹介させていただきます。校報内の少ないスペースで、大きくはっきり見ていただくことが難しいのですが、7名の入賞者の考えたキャラクターを紹介いたします。

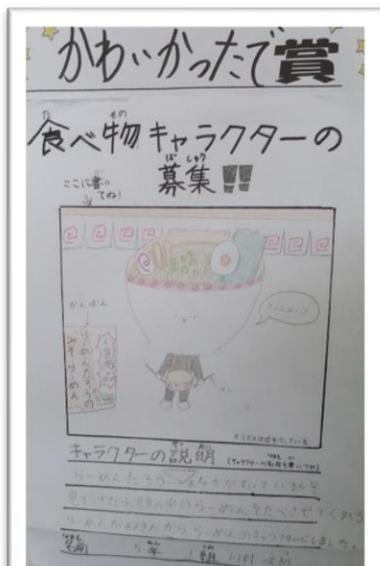
どれもそれぞれ特徴があり、素晴らしいキャラクターになっています。

これを機に、給食をはじめ、いろいろな食材や食べ物に興味を持ってもらい、残さず食べてくれると思います。

ご家庭でも話題にしてもらって、楽しい食卓になればいいと思います。



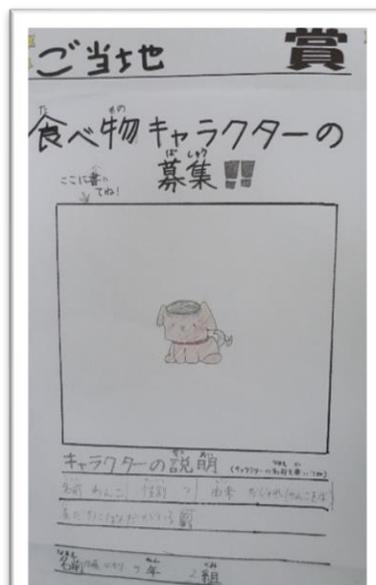
<5年1組 阿部 莉奈さん>



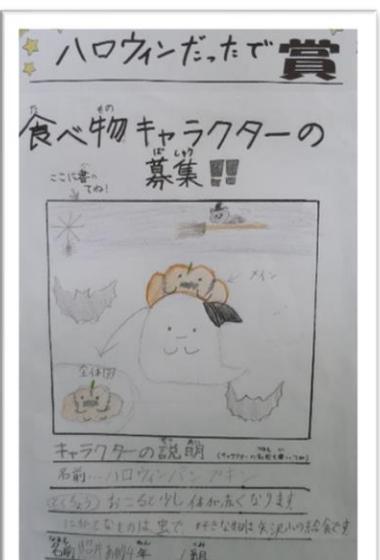
<5年1組 川村 咲帆さん>



<5年2組 富澤 芽以さん>



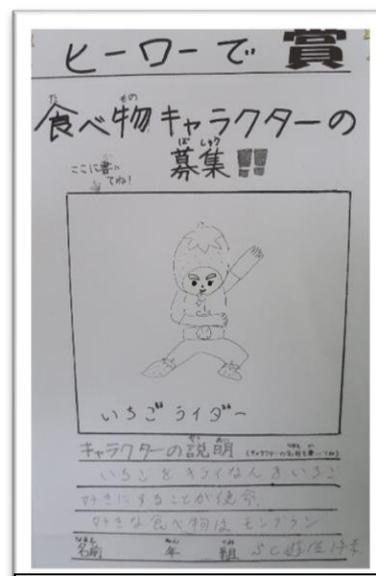
<5年2組 佐藤ひかりさん>



<4年1組 照井あかりさん>



<2年1組 老松 陸翔さん>



<SC 遊佐 洋幸先生>