

<学校教育目標>

美しい心を持ち

よく考え

進んで実行する

元気な子ども

松風

改訂版

学校だより 第13号

花巻市立矢沢小学校

令和6年2月15日



2学期の取組成果 第2弾

2学期末に実施いたしました2学期の取組に関するアンケート結果第2弾です。今回は保護者の皆様からいただいた「学校の取組」について、教職員の自己評価「教育環境・基盤整備」です。達成できた面については更に取組の充実を図る方向で、達成できなかった面については取組み方を吟味したり別なアプローチの仕方を工夫したりする方向で、次年度計画に反映させていきたいと思っております。成果をご確認いただくとともに、今年度のまとめとなります3学期の取組に、ご協力をお願いいたします。考察を交えたアンケート集計結果は、後日改めて配付いたします。

・ **数値**…同項目の回答で最大値。

・ 数値は%で示しています。

【保護者アンケート「学校の取組」について】

【徳】自ら高める子ども …「豊かな心」にかかわって (%)	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	分からない
あいさつの定着を図る取組や異学年交流等、思いやりの気持ちを育む活動の充実を図っている。	30	50	3	1	16
道徳の授業の充実を図っている。	23	44	5	1	27
「矢小いじめ防止対策基本方針をもとに、いじめの防止、早期発見、早期解決に努めている。	33	41	7	1	18
【知】自ら学ぶ子ども …「確かな学力」にかかわって (%)	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	分からない
誰もが活躍し、分かる授業を実践している。	22	45	4	1	27
漢字の読み書きと計算力の向上に努めている。	34	45	8	1	12
読書活動の推進に努めている。	33	45	8	0	14

【体】自らきたえる子ども …「健やかな体」にかかわって (%)		あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	分からない
「60（ろくまる）プラス」の周知に努め、運動・食・生活習慣の改善を図っている。		34	43	4	1	18
望ましい食生活のための知識を身につけるよう指導している。		24	52	5	1	18
メディア・コントロール力を育む取組の充実を図っている。		25	54	5	2	14
保護者が評価する 「教育環境・基盤整備」にかかわって (%)		あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	分からない
学校は、各おたより等で学校の取組について周知を図っている。		41	48	6	1	4
家庭からの連絡や相談に対して、誠実に対応している。（目標90%）		45	43	3	1	8
PTAとの協働により、矢沢中学校区家庭教育スタンダードの取組の推進を図っている。（目標80%）		30	40	4	1	25
教職員の自己評価 「教育環境・基盤整備」にかかわって (%)		あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	分からない
教職員	学校・学年・各担当だより等の発行や教育相談の充実等により、学校の取組について周知と理解を図っている。	40	55	5	0	0
	アンケート等を活用した実態把握、学級・学年懇談会の充実、PTA各部会の活動の見直し等、PTAとの協働により、矢沢中学校区家庭教育スタンダードの取組を推進している。	10	80	10	0	0

「わからない」の回答率が高いことから、保護者の皆様には、学校での取組がよく見えないという感想をおもちの方もいらっしゃると思います。我々教職員は今後、様々な方法で、学校の活動を紹介したり協力を働きかけたりしながら改善していく必要があると感じました。

アンケートに答えてくださった保護者の皆様には、心から感謝いたします。これからも、矢沢小学校の子どもたちの健やかな成長と輝く未来に向かって、共に手を取り合いながら進んでいきましょう！ ありがとうございます。

