花巻市博物館 博学連携だより



10月10日に西南中学校で「戦争と花巻」の出前授業 を行いました。西南中学校では、1年生の時に高村光太郎

ち

かく

れたるも

0)

高

きを

仰ねお

莧

るな

to



第263号

スライドで花巻空襲を解説

常

身

 \mathcal{O}

安きと危

きを為い

は

美

斯な

 \mathcal{O}

きを

如きす

常 常

八危きを冒い

安

の学習をしているので、花巻空襲後に光太郎が「非常の時」という詩を書いているこ とに関わって、その花巻空襲がどんなものだったのかを学ぶための出前授業でした。

花巻空襲に関する被害の状況などの解説を聞き、実物資料を観察することで、光太 郎が詠んだ詩の「背景」について、実感を伴って理解できたようでした。

> 手 日 カュ

花 爆 λ る

巻 擊

 \mathcal{O} لح

町 銃 か

為ため

傾

擊 な 常 如

غ

 \mathcal{O}

数 心

刻

は

ち

Ш.

と肉と骨との

巷きた

現が

Ü

其でさ

なる

 \mathcal{O}

に

みたるも

 \mathcal{O}

忽ちまた

な

カュ 7 常 時 す 時 時 時

な 斯 な

時 き

胸き

機きのくは

臆が行

を

L

 \mathcal{O}

を



爆弾破片の重さに驚く





兵士の遺品などの解説



当時の生活の様子の解説



花巻空襲で投下された 500 ポンド爆弾と背比べ

わ神 此るこ 間 れに 時の 院 時 此れあ 自じ時」 \mathcal{O} 若と答案 らざ に を 窓ことごとく 容がよう 清 き として・ る L < 11 7 わ て 襟り 弱 れ 病 きも を 5 \otimes Щ. るもの 正 と肉 が 破 >00 隣 れ \mathcal{O} 人 骨とを 亦た をまもる 銃 時 丸 を守って動 飛 凝然としてたがないでは、 運 λ び で 病舎を貫 ぜざる職

員

 \mathcal{O}

諸

士

な

n

きをすてて人を救 微び裡す 内 行 ĺ きとを て L に む 1 Š か る あ に か を ならざ ŋ 堪たな 護も 両た 潜され 7 る Š \sim S たるも な は、 は る 貴と 5 が は 5 W 11 忘ぼか かな P \mathcal{O}

偏と非 にな常

非 \mathcal{O} 為 \mathcal{O} \mathcal{O} \mathcal{O}

らざる

t

 \mathcal{O}

 \mathcal{O}

参考:光太郎の詩「非常の時」

※空襲時に自らの命を顧みず負傷者を 救護した医師や看護学校生の話を聞 感銘を受けて作ったとされる。 ※「襟を正し」「凝然として」 強い衝撃だったことが伺われる。

生徒の感想(一部省略・変更)

- ・今の平和な日本からは戦争は想像しづらかったけど、軍服などのその時代にあった実物を見て、 本当にあったんだと社会や国語で習った時とは違って身近に感じられた。駅の空襲で亡くなった 女性は教員になったばかりだったと聞き、もっと生きたかっただろうなと心が苦しくなった。
- ・最初の解説で、花巻にも空襲があったことを初めて知った。実際に資料にふれたとき、本当にあ ったんだと実感できた。召集令状を渡された人はどんな思いで戦争に行ったのだろう?この爆弾 で何人の命が奪われたのだろう?と、とても苦しくなった。
- ・まだ学校で勉強している若い看護婦さんが、とても悲惨な光景にもかかわらず、必死にけが人の 応急措置をしていたことが心に残った。自分がその立場だったら、動けず助けられなかったと思 った。これからは、昔の戦争や今も起こっている戦争を忘れないように したいし、今、当たり前にできていることに感謝して生活していきたい。

裏面へ続く

花巻市博物館特別展

佐川美術館コレクション

平山都夫展

日本画の巨匠であると同時に 平和を求めて行動し続けた平山 氏の作品を鑑賞していただき、 ありがとうございました。

次の展示は「次世代へつなぐ 花巻の歴史」というテーマ展で す。花巻市史の調査で明らかに なったことなどを展示します。 (1/31 土~4/12 日)

小学校3年生の先生へ

【記念講演会②】の紹介

10月4日(土)に、佐川美術館学芸員の藤井 康憲氏による「平和を祈り描き続けた画家・平山 郁夫―その画業と生涯」をテーマにした記念講 演会が行われました。

講演は、前半に平山氏が仏教伝来の道・シルクロードを生涯のテーマにした経緯やその作品群の紹介と、平山氏の考える仏教の世界観や平和な世の実現への渇望などを紹介し、後半は実際の展示を観ながら作品の背景を解説しました。



参加者は、前半の講演で新しい事実を知って 驚き、後半は作品の背景を聞いた上で鑑賞する ことで、重層的に作品を理解できるようになっ ていたようでした。

出前授業「昔の道具と暮らし」のお知らせ



3学期になると、3年生の社会科では「昔の暮らし」の学習が始まります。例年、多くの学校が出前授業「昔の道具と暮らし」を希望されています。

出前授業の良さは、<mark>実物を見てさわれる</mark>ことと、**丁寧 な解説**です。昨年度は16校中11校が実施しました。

そこで、3学期にこの授業を希望される予定の3年生

の先生には、可能であれば学校の3学期の予定を確認して、早めに申し込まれることをお勧めします。遅くなると希望日が埋まってしまってい

る可能性が出てきます。

※現在、1月の最終週(1/26月~1/30金)は実施が難しい 状況なので、翌週に希望校が増えることが予想されます。

実施を希望される場合は次の手順で依頼してください。



- ①出前授業希望日と打ち合わせ※1希望日をそれぞれ3日程度ずつ考える。
- ②博物館ホームページの「学校の先生方へ」の中の依頼フォームに必要事項 を打ち込み送信する。
- ③博物館からOKの返事※2が来たら、打ち合わせの希望日を伝える。
- ※1:基本的に来館して行うようにお願いしていますが、経験者は電話だけでの打ち合わせも可能です。
- ※2:不可の場合も連絡します。その場合は、相談に応じます。