



## 令和7年度花巻市博物館テーマ展の紹介

### 次世代へつなぐ花巻市の歴史 — 花巻市史編さんの取り組み —

開催期間  
1/31(土)  
～  
4/12(日)  
※4/6(月)休館

花巻の地には古くから人が住み、時代を超えてたくさんのがつないできた多くの歴史が息づいています。こうした歴史を適切に記録・保存、調査研究し、その成果を次世代にしっかりと継承することを目的として、令和4年度から花巻市史の編さんがスタートしました。今回の展示は、現在までの取り組みを紹介するものです。

#### 展示構成

- 第1章 市町史の歩みと新しい市史の編さん
- 第2章 花巻の歩み
- 第3章 新資料の発見と新しい技術による調査
- 第4章 昭和の懐かしい写真



土沢駅前商店街

石鳥谷まつり

また、学校の先生方にとって特に「学び」があると思われるのは、第2章「花巻の歩み」です。展示内容の次の部分が歴史の教科書と関連を持たせられる可能性があります。

- ・縄文人の生活の場であったことを示す遺跡が花巻には数多くあること。
- ・花巻は、平安時代以降は安倍氏、そして平泉藤原氏四代が治め、藤原氏滅亡後の約400年にわたって稗貫氏や和賀氏などの統治下となったこと。
- ・豊臣秀吉が政権を握って以降は、この地域を南部氏が統治し、南の伊達氏の領地との境を守る重要な場所となったこと。等



山岳博物館建築工事



マルカンデパート



花巻小学校運動会



花巻駅

教科書で日本の歴史を扱う中で、「花巻とこんなふうにつながっていて…」と、花巻の歴史とのつながりを伝えれば、そこから子ども達の意欲は高まっていくのではないかと考えられます。その「つながり」のヒントが、展示の中にはたくさんあります。

来館して展示をご覧になり、自分なりの指導構想を立ててみるのもよいのではないでしようか。ご検討をお願いします。

裏面へ続く

# 出前授業「戦争と花巻」の紹介

12月12日（金）に、南城小学校の6年生が「戦争と花巻」の出前授業を行いました。スライド解説は学年全員で聞き、2クラスで「実物資料観察」と「感想などをメモして待つ」ことを交互に行う形で実施しました。

集中して聞き、考えながら観察していく、最高学年らしい学習態度でした。感想を話す時間には、戦争に対する今までの認識との違い等たくさんの発言があり、良い学習がされていると感じました。



スライドで空襲を解説

爆弾破片の重さを実感



軍隊手帳を解説（みんなで観察）



兵士のヘルメットをかぶってみる

## 児童の感想（一部省略・変更）

- 世界で戦争が行われている中で、毎日平和に過ごせていることに感謝したい。
- 七宝青銅花瓶に大きい穴と小さい穴があって、どっちから壊れたのか考えることができて楽しかった。大きい方からだと思っていたけど、結果は小さい方から大きい方に破片が飛んで大きく壊れたことが分かった。
- 最初は空襲と聞いてぱっと想像はできなかったけど、花巻駅や似内駅に爆弾が落とされてすごい被害があったと知って、空襲が怖いなと思った。
- 最初は戦争についてあまり知らなかつたし重くも見てなかつたけど、今回の学習を通して、花巻市も甚大な被害を受けてつらい過去があつたんだなと思った。

## 3学期の出前授業の予定

下の表は1/5現在の出前授業の予定です。これから出前授業を予定されている場合は、早めにお申し込みください。

（×印のついた日はお受けできません）

「平和」とは、「戦争や紛争がなく社会的に安定している状態」を指しますが、歴史は往々にして「悲劇が忘れ去られたときに悲劇が起こる」ということを繰り返します。過去の「平和ではないときの悲劇」を学ぶことが、平和を保ち続けることにつながるのだと思います。

言うまでもなく戦争は実際に起つた出来事です。バーチャルに囲まれている子ども達の学びを記憶に残るものにするために、実物資料を見て・ふれて・観察できる出前授業「戦争と花巻」を、これからもよりよい内容にしていく努力を続けていきたいと考えています。

日	月	火	水	木	金	土
1/18	19	20 × 予定あり	21	22	23 (AM) 南城小3年	24
25	26	27	28	29 × 予定あり	30 × 予定あり	31
2/1	2 (AM) 八重畠小3年	3	4 (AM) 笛一小3年	5 (AM) 矢沢小3年	6	7
8	9	10	11 建国記念の日	12 (1日) 若葉小3年	13	14
15	16 PM× 博学連携研究会	17	18	19	20	21
22	23 天皇誕生日	24	25	26	27	28
3/1	2	3	4	5	6	7

※博物館HPの中の「学校の先生方へ」に進み「依頼フォーム」に入力すれば、申請したことになります。