



# 令和7年度花巻市立石鳥谷中学校学校経営グランドデザイン

## 教育課題

- ・学習の基礎基本の定着
- ・さわやかな挨拶の励行
- ・生徒による主体的活動の推進
- ・豊かなコミュニケーション能力と心を伝える言語活動

## 学校経営理念「夢と希望を育む学校」

学校は生徒たちのためにあり、生徒たちの夢や希望のための具体的な指導・支援こそが教員の使命である。このことを経営の基本に掲げ、全教職員がチーム石中として英知を結集して学校教育目標の具現化に向けた教育活動を推進していく。

## 保護者の願い

- ・確かな学力（学力の向上）
- ・思いやる心（（道徳心の涵養）
- ・強い精神力（心の鍛錬）
- ・進路の実現（目標の達成）

## めざす学校像

- ・個の力を活かし、組織の力を高め続ける学校
- ・何事にも全力を出し切って取り組む学校
- ・互いに認め合い、教育活動に熱中できる学校
- ・心のこもった言動が行き交う魅力的な学校

## 学校教育目標

＜校訓：自主・練磨・協働・敬愛＞

- 1 自ら求めて学び、考えを深める生徒 **【自主】**
- 2 たくましく自己を鍛え、活力に満ちた生徒 **【練磨】**
- 3 勤労と責任を重んじ、互いに協力し合う生徒 **【協働】**
- 4 自他を敬愛し、思いやりのある生徒 **【敬愛】**

## めざす教師像

- ・心はいつでも新しく、建設的に諸課題に立ち向かう教師
- ・専門職としての自覚をもち、使命感に燃えて研修に励む教師
- ・生徒理解に努め、生徒の成長を願って師弟同行で指導する教師
- ・温かさとしんこさをもち合わせ、明朗快活で率先垂範する教師

## 地域と共に育む＜チーム石鳥谷＞

- グランドデザイン・まなびフェスト・各種通信・HP等による情報発信
- 地域の人材・資源（教材）の活用…総合的な学習の時間での講師、職場体験
- 地域行事への参加…地域の一員としての意識の高揚
- 円滑な施設開放
- 地域に開かれた授業参観の実施（4月、11月）
- 地域関係団体との連携と情報交換の実施（民生児童委員や教育振興運動等）
- 小中連携教育＜チーム石鳥谷＞の推進～9年間を見通した教育活動の連携

## 本年度学校経営目標

# 誇りの持てる 学校づくり

～ISHICHU PRIDE(多様性とリスペクト)～

Leave No One Behind

～石中は絶対に見捨てない！～

## 家庭と共に育む＜チーム石中＞

- 望ましい生活習慣の確立
- PTA活動の推進 ・PTA講演会
- ・授業参観 ・学年学級懇談会
- ・親子早朝環境整備 ・学年PTAの連携
- ・地域PTA行事の実施
- 家庭訪問の実施
- 教育相談の実施（定期は7月、11月、その他随時）
- 校報「石中だより」、学年・学級通信の発行、メール、HPによる広報活動
- 長期休業中の相互連携
- 家庭学習の見届け（各学年75%の達成目標）  
1年1時間20分以上、2年1時間30分以上、  
3年1時間40分以上

## 本年度学校経営の重点⇒石中まなびフェスト⇒石中アクションプラン（検証）

### ①確かな学力の向上～学習指導の充実

- ◎「わかる授業」、「協働的な学びのある授業」の実践
- 授業における学習規律と評価の在り方の共通理解
- 諸検査の分析と活用
- ◎「いわての授業づくりの3つの視点」の実践
- ◎互見授業や研修会への積極的参加 校内研究会の充実
- 家庭学習の定着・充実、各種検定への意欲的な取組
- 教育活動全般における道徳心、道徳的実践力の向上
- 図書館利用と読書活動の推進
- 望ましい勤労観、職業観の育成
- 総合的な学習の時間の充実
- 特別な支援を必要とする生徒への支援体制の確立

### ②豊かな心の育成～生徒指導の充実

- ◎生徒理解に努め、共通理解に立った組織的な指導
- 場に応じた言動のできる生徒の育成
- ◎感謝の心と行動、認め合いを大切にしたい学校づくり
- 自分たちで考え行動できる生徒会運営への支援
- ボランティア活動への積極的参加
- 歌声の響く学校づくり
- 環境維持と美化意識の向上
- 「いわての復興教育」の推進
- ◎学校不適応生徒への寄り添い・支援
- ◎いじめの未然防止と組織的対応
- 情報モラルの指導徹底

### ③気力・体力づくりと健康安全～安全かつ健やかな体づくり

- 全校体制による体力向上や人間形成の充実（部活動等奨励）
- 体力テストの分析と取組の改善 ○食育の充実
- 望ましい生活習慣の確立のための情報発信と家庭との連携
- 危機管理マニュアルを活用した組織的対応構築と意識向上
- 家庭や地域との連携による登下校時の安全と学校事故防止

### ④開かれた学校づくり～家庭・地域との連携

- ◎情報発信（校報・メール）による家庭・地域との連携
- ◎地域人材の積極的活用 ◎部活動の地域移行の推進
- 生徒の地域行事への積極的参加促進 ○円滑な施設開放
- 9年間を見通した小中連携 ○授業参観や学校行事の公開
- 保護者や地域の声を生かした学校経営の改善（学校運営協議会の設置）

☆事務の効率化、教育環境整備…予算の適切な執行、環境整備活動の推進等

☆働き方改革の推進…働きやすい職場づくり、業務内容の改善等

