

令和7年度 学 校 経 営 構 想 図

学校教育目標

(ゆ) 夢をもち (ぐ) ぐんぐん (ち) 力をのばす子どもの育成に努める

学校
めざす
像

チーム湯口(地域&学校&家庭)

児童
めざす
像

心のあたたかい子ども (徳)
進んで学ぶ子ども (知)
体をきたえる子ども (体)
根気強い子ども

職員
めざす
像

子どもに寄り添う教職員
授業を一番大切にする教職員
一枚岩で連携・協働する教職員
⇒チーム湯口

経営の重点

進んで学ぶ 子ども

学力向上

- 学力向上アクションプランの積極的推進
- できたを実感する「評価問題」 自己変容につながる「振り返り」
- 学習習慣、学力定着に向けた家庭学習の改善
- タブレット・電子黒板の積極的な活用による学習指導の充実

心のあたたかい 子ども

豊かな心の育成

- 道徳の時間を要とし教育活動全体を通じての道徳的判断力・心情・実践意欲の喚起
- 自他の命を大切にする心情と行動を育む教育活動
- 読書活動の推進、図書室と読書おもいで帳システムの利用促進
- 不登校・いじめの未然防止、早期発見、初期対応の指導体制強化

根気強い子ども

体をきたえる 子ども

健やかな身体の育成

- 体育での適切な運動量確保行事での計画的な運動促進と体力増進
- 登下校や避難訓練時の安全指導の徹底
- 怪我や病気、事故に対し自ら予防に努め危険を回避できる子どもの育成
- 自他の健康で安全な生活のために進んで行動できる子どもの育成

特別支援教育の充実

- 特別支援教育コーディネーターを中心に関係機関と連携した支援・指導体制の充実
- 校内教育支援体制を中心とした児童個々の理解と支援の促進
- 保護者と連携しながら「個別の指導計画」の改善
児童の能力や可能性を最大限に伸ばさせるための適切な指導・支援

信頼される学校づくり

(家庭地域と協働する学校経営)

- 保護者や地域の願いを受け止め日課表や年計、行事の見直しと改善
- 学校運営協議会、地域コーディネーターと連携した地域人材活用の充実
- 校報や学年通信等での適切な情報発信