

# 令和8年度 学校経営構想図

## 学校教育目標

(ゆ) 夢をもち (ぐ) ぐんぐん (ち) 力をのばす子どもの育成に努める

学校  
めざす  
像

### チーム湯口(地域&学校&家庭)

児童  
めざす  
像

心のあたたかい子ども (徳)  
進んで学ぶ子ども (知)  
体をきたえる子ども (体)  
根気強い子ども

職員  
めざす  
像

子どもに寄り添う教職員  
授業を一番大切にする教職員  
一枚岩で連携・協働する教職員  
→チーム湯口

#### 経営の重点

#### 進んで学ぶ 子ども

##### 学力向上

- 学力向上アクションプランの積極的推進
- わかった・できたを実感する「評価問題」 自己変容につながる「振り返り」を大事にした授業改善
- 学習習慣、学力定着に向けた家庭学習の改善
- タブレット・電子黒板の積極的な活用による学習指導の充実

#### 心のあたたかい 子ども

##### 豊かな心の育成

- 道徳の時間を要とし教育活動全体を通じて道徳的判断力・心情・実践意欲の喚起
- 互いを大切にする心情と行動を育む教育活動を通して温かい人間関係を構築し、自分も友達も大切にできる児童を育成
- 読書活動の推進、図書室と読書おもいで帳システムの利用促進
- 不登校・いじめの未然防止、早期発見、初期対応の指導体制強化

#### 体をきたえる 子ども

##### 健やかな身体の育成

- 体育での適切な運動量確保 行事での計画的な運動促進と体力増進
- 登下校や避難訓練時の安全指導の徹底
- 怪我や病気、事故に対し自ら予防に努め危険を回避できる子どもの育成
- 自他の健康で安全な生活のために進んで行動できる子どもの育成

#### 根気強い子ども

##### 特別支援教育の充実

- 特別支援教育コーディネーターを中心に関係機関と連携した支援・指導体制の充実
- 校内教育支援体制を中心とした児童個々の理解と支援の促進
- 保護者と連携しながら「個別の指導計画」の改善 児童の能力や可能性を最大限に伸ばさせるための適切な指導・支援

##### 信頼される学校づくり (家庭地域と協働する学校経営)

- 保護者や地域の願いを受け止め日課表や年計、行事の見直しと改善
- 学校運営協議会、地域コーディネーターと連携した地域人材活用の充実
- 校報や学年通信等での適切な情報発信