

矢沢小学校グランドデザイン

教育目標	≪基本目標≫ 美しい心をもち、よく考え進んで実行する元気な子どもの育成		やさしく さわやか わかるまで・できるまで	
	≪具体目標≫ 自ら高める子ども 自ら学ぶ子ども 自らきたえる子ども			
経営方針	未来を拓き、郷土の発展を担う子どもたちに、郷土の豊かな自然や歴史・文化に誇りをもち、夢や希望の実現に向かって、人とつながりながら生きる力を培う教育を実現する。 →児童・保護者・地域から信頼される学校、地域とともに歩む学校 1 子どもの自己有用感・自己肯定感・自尊感情の醸成を念頭に、人間関係力と道徳性の育成を図り、豊かな人間性を育む教育活動を創造する。 2 確かな学びを実現し、学力の3要素を育む授業改善を進める。 3 病気やけが対策も含めた命や健康・安全についての意識を高めながら、たくましい心と体の育成に努める。 4 研究と修養に励み、人間性と教師力を高めながら子どもと向き合い、家庭や地域と協働する学校運営を推進する。 5 中学校との連携を推進し、9年間を見通した好ましい学習習慣・生活習慣の形成を図る。 6 PTA組織や学校運営協議会との連携を図り、教育環境の整備や地域と共にある学校づくりに努める。			
経営の重点	育成の視点		めざす子どもの姿	育成のための具体的な手立て
	徳	自ら高める ≪チーム学校による、美しい心の育成≫ (1) 共感的児童理解と望ましい集団づくり (2) 道徳を土台とした生徒指導の充実 (3) 美しい心を発揮する特別活動の充実	・ 思いやりと節度があり、やさしい言葉づかいやあいさつ、行動ができる。 ・ 自分の役割に責任を持ち、力を合わせながら最後までやり通す。 ◇ やさしい言葉づかいや行動ができた児童の割合：80%以上 ◇ 進んで自分の役割を果たした児童の割合：80%以上	○ 組織連携及び複数指導体制により、児童支援の充実を図る。 ○ 学習や生活のあらゆる機会を通して、やさしい言葉づかいや行動について奨励する。(学級・学年・学団・児童会活動) ○ 「矢小いじめ防止対策基本方針」をもとに、いじめの防止、早期発見、早期解決に努める。 (いじめアンケート、個別相談の実施、QUアンケート)
	知	自ら学ぶ ≪わかる・できる喜びのある授業の実現による、確かな学力の育成≫ (1) 授業の充実と授業力・指導力の向上 (2) 特別支援教育の充実と適切な教育支援 (3) 家庭学習の充実 (4) 読書活動の充実	・ 学習習慣を身に付け、進んで課題解決に取り組むことができる。 ・ 学び方がわかり、自分らしい考えを表現できる。 ◇ 授業内容がよく分かる児童の割合：80%以上 ◇ 漢字計算ドリルに自分で取り組んだ児童の割合：80%以上	○ 誰もが活躍し、わかる授業を実践する。 (授業参観の実施、学年会の充実、校内研修の充実、漢字・計算ドリルやテストへの取組の充実 UDの実践) ○ 適切な教育支援に努める。 (特別支援教育の理解、支援体制の整備) ○ 読書活動の推進に努める。 (朝読書・すき間読書・読み聞かせの推進、各学団読破目標：低学年80冊、中学年60冊、高学年45冊)
	体	自ら鍛える ≪体力向上の取組や保健・給食の取組の充実による、健康な体の育成≫ (1) 生活習慣の改善による健康な体づくり (2) 望ましい保健・給食・清掃習慣の形成 (3) 計画的な体力向上の取組の工夫	・ 健康や安全に気を付け、命を大切にする。 ・ 目標を設定して、進んで体力や運動能力を高める。 ◇ 目標をもち体力向上に取り組んだ児童の割合：80%以上 ◇ 60+運動に自分で取り組んだ児童の割合：80%以上	○ 家庭と連携し、メディアコントロール力の育成を図る。 (情報モラル授業の実施、家庭学習強化週間の実施) ○ 望ましい保健・給食・清掃習慣を身につけるよう指導する。 (保健・給食・清掃の全校指導の工夫、家庭への周知協力の呼びかけ) ○ 学年・学団が連携し、計画的な体力向上の取組を工夫する。 (運動会・体力テスト・陸上・マラソン大会・60プロの取組の工夫)
教育環境 経営基盤	≪環境基盤の整備と充実≫ (1) 安全な教育環境づくりの推進 (2) 家庭・地域との相互理解と信頼の向上 (3) 関係機関との連携の充実		○ 事故、災害、不審者、感染症流行等の学校危機に対し、関係機関や家庭・地域と連携して予防や早期対応できる体制整備を推進する。(メールによる連絡システムの確立、避難・引き渡し訓練の実施、校報・通信・保健だより等情報提供の工夫) ○ 家庭からの連絡や相談に対して、誠実に対応する。(連絡帳や電話による早期対応、面談や教育相談の実施) ◇ 学校は、校報や通信、メール等により、学校の取組を積極的に周知していると思う保護者の割合：80%以上 ◇ 家庭からの連絡や相談に対して、誠実に対応していると思う保護者の割合：80%以上	