

まなびフェスト（学校・家庭・地域が連携して、一人一人の児童を伸ばす取り組み）

【学校教育目標】

心豊かで、自ら学ぶ意欲をもち、心身ともに健康な児童の育成

【めざす子ども像】

知・徳・体の具体化 バランスのとれた児童の育成

明るく
親切な子ども

すすんで
学習する子ども

じょうぶで
たくましい子ども

学校

学校教育目標の実現を
※ ①は今年度の重点

めざした学校・家庭・地域の

連携と協働

- ① 自分だけでなく、友達や弱いものも大切に
する心を育みます。
- 2 元気なあいさつや、
丁寧な言葉遣いのできる
意識を育みます。
- 3 皆が安心して学校生
活を送れる環境作りに
努めます。
- 4 様々な体験活動をと
おして、協調性等の
心の成長を図ります。

- ① 授業研究会等の充実
を図り、教員の授力向
上に努めます。
- 2 目標をもって授業や
家庭学習に臨める学習
環境作りに努めます。
- 3 テストや検査結果等
をもとにして、個に応
じた指導に努めます。
- 4 I C Tを効果的に活
用して、児童の学習意
欲を高めます。

- ① 進んで体を動かして、
係や当番の仕事に取り組
む態度を育みます。
- 2 病気やケガの予防を目
指して保健教育の充実を
図ります。
- 3 行事や日常活動を工夫
して、日頃から児童の体
力向上を図ります。
- 4 健康観察や教育相談を
とおして、悩み等の早期
発見と対応に努めます。

家庭

連携

連携

連携

- 1 家族の一員としての
大事な役割を与え、仕
事ぶりを評価します。
- 2 忙しくても子どもの
話を最後まできちんと
聞いてあげます。
- 3 子どもの成長に必要
と思われる様々な体験
活動に触れさせます。

- 1 結果や成績ではなく
日頃の取り組みの様子
を評価します。
- 2 スマホやゲームの使
用では、家庭で決めた
ルールを守らせます。
- 3 整理整頓や家族の協
力等、子どもの学習環
境を整えます。

- 1 早寝・早起き・朝ご
はん等、子どもの生活
リズムを整えます。
- 2 栄養バランスの取れ
た食事の提供と好き嫌
いの解消に努めます。
- 3 子どもの様子を見守
り悩みや困りごとを敏
感にキャッチします。

地域

協働

協働

協働

- 1 登下校時の見守り活動をと
おして、児童の安全確保
に努めます。
- 2 読書ボランティアの読
み聞かせをとおして、
児童の豊かな心を育
みます。
- 3 保育園等や学童、中
学校と連携して、指導
の円滑な接続を図り
ます。
- 4 学校運営協議会を核
として、地域と学校の
連携・協働の充実を
図ります。