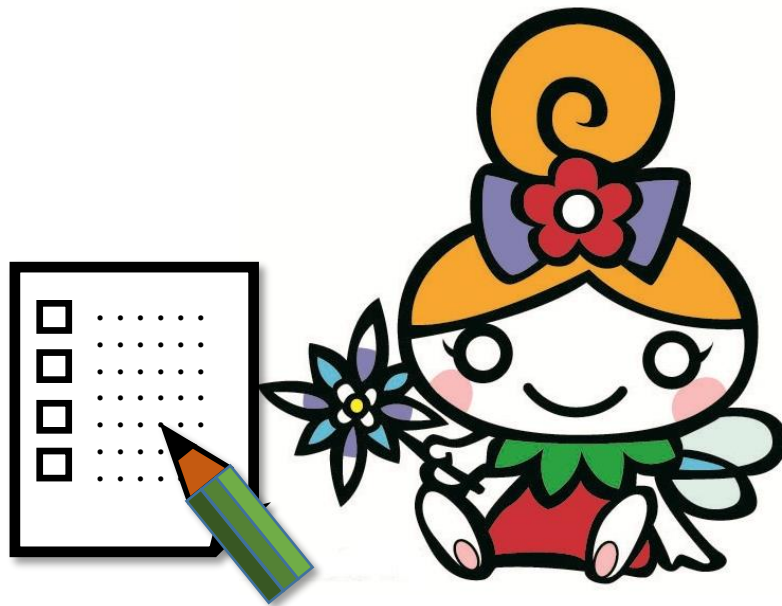


第3回	できるようになったら□をあおいろで、ぬりつぶしましょう（_____は特に気をつけてほしいところです）	子育ての目標 [地域・家庭]
●安全性 <u>自他の命を守る力</u>	☐ 左右確認と後方確認をする ☐ 自転車の乗り方の決まりを守る	生命の尊さを教え、安全に生きる術を養うことにより、自他の命を守る力を身に付けさせましょう
●自律性 <u>善悪を判断し我慢する力</u>	☐ 地域の人に進んで元気にあいさつする ☐ 夜10時に寝る ☐ 早寝、早起き、朝ごはんの生活リズムをつくる ☐ 相手を傷つける言葉や乱暴な言葉は使わない ☐ 清潔を心がけ身だしなみを整える ☐ <u>夜9時以降はネット、ゲームをしない</u> ☐ <u>家庭でネット、ゲームのルールを決める</u> ☐ <u>ルールが守れなかったときの約束も決める</u>	集団の規則を守り、集団の一員としての言動を育むことにより、自ら善悪を判断できる力を身に付けさせましょう
●自主性 <u>粘り強く頑張る力</u>	☐ 自分のものは自分で用意する ☐ 進んで家のお手伝いをする	成功を認め失敗を励まし、粘り強く取り組み達成感を味わう経験を積み重ねることにより、自己有用感や自己有能感を身に付けさせましょう。
●社会性 <u>コミュニケーションの力</u>	☐ 子供会や地域の活動に参加する ☐ 仲間と助け合って行動する	積極的に地域の活動に参加し、地域の仲間との関係で秩序を学ぶことにより、地域の仲間と共に生きる力を身に付けさせましょう
●勤勉性 <u>学びに立ち向かう力</u>	☐ 5年生は60分、6年生は70分以上家庭学習する ☐ 自主学習にも取り組む ☐ 国語と算数は必ずする	家庭学習の習慣を定着させ、発達段階に応じて自らの学習を調整する意識を高めることにより、学びに立ち向かう力を身に付けさせましょう

花巻中学校区教育振興協議会

きょうしん

「教振スタンダード」



学校 年 組 名前

花巻中学校区教育振興協議会（花中学区教振）は、学区内の児童・生徒の健全育成と、地域の教育力の向上を図ることを目的とした団体です。

「教振スタンダード」とは、児童・生徒の望ましい生活習慣を、家庭と地域と学校が共通理解するためにまとめたものです。

児童・生徒は地域の宝ですので、みなさんで見守っていきましょう。

夢見る心と未来を生きる力の育成を！

花巻中学校区教育振興協議会

花巻小支局・若葉小支局・花巻中支局

第1回	できるようになったら□をあおいろで、ぬりつぶしましょう（_____は特に気をつけてほしいところです）	子育ての目標 [地域・家庭]
●安全性 <u>自他の命を守る力</u>	☐ 左右確認と後方確認をする ☐ 自転車の乗り方の決まりを守る	生命の尊さを教え、安全に生きる術を養うことにより、自他の命を守る力を身に付けさせましょう
●自律性 <u>善悪を判断し我慢する力</u>	☐ 地域の人に進んで元気にあいさつする ☐ 夜10時に寝る ☐ 早寝、早起き、朝ごはんの生活リズムをつくる ☐ 相手を傷つける言葉や乱暴な言葉は使わない ☐ 清潔を心がけ身だしなみを整える ☐ <u>夜9時以降はネット、ゲームをしない</u> ☐ <u>家庭でネット、ゲームのルールを決める</u> ☐ <u>ルールが守れなかったときの約束も決める</u>	集団の規則を守り、集団の一員としての言動を育むことにより、自ら善悪を判断できる力を身に付けさせましょう
●自主性 <u>粘り強く頑張る力</u>	☐ 自分のものは自分で用意する ☐ 進んで家のお手伝いをする	成功を認め失敗を励まし、粘り強く取り組み達成感を味わう経験を積み重ねることにより、自己有用感や自己有能感を身に付けさせましょう。
●社会性 <u>コミュニケーションの力</u>	☐ 子供会や地域の活動に参加する ☐ 仲間と助け合って行動する	積極的に地域の活動に参加し、地域の仲間との関係で秩序を学ぶことにより、地域の仲間と共に生きる力を身に付けさせましょう
●勤勉性 <u>学びに立ち向かう力</u>	☐ 5年生は60分、6年生は70分以上家庭学習する ☐ 自主学習にも取り組む ☐ 国語と算数は必ずする	家庭学習の習慣を定着させ、発達段階に応じて自らの学習を調整する意識を高めることにより、学びに立ち向かう力を身に付けさせましょう

第2回	できるようになったら□をあおいろで、ぬりつぶしましょう（_____は特に気をつけてほしいところです）	子育ての目標 [地域・家庭]
●安全性 <u>自他の命を守る力</u>	☐ 左右確認と後方確認をする ☐ 自転車の乗り方の決まりを守る	生命の尊さを教え、安全に生きる術を養うことにより、自他の命を守る力を身に付けさせましょう
●自律性 <u>善悪を判断し我慢する力</u>	☐ 地域の人に進んで元気にあいさつする ☐ 夜10時に寝る ☐ 早寝、早起き、朝ごはんの生活リズムをつくる ☐ 相手を傷つける言葉や乱暴な言葉は使わない ☐ 清潔を心がけ身だしなみを整える ☐ <u>夜9時以降はネット、ゲームをしない</u> ☐ <u>家庭でネット、ゲームのルールを決める</u> ☐ <u>ルールが守れなかったときの約束も決める</u>	集団の規則を守り、集団の一員としての言動を育むことにより、自ら善悪を判断できる力を身に付けさせましょう
●自主性 <u>粘り強く頑張る力</u>	☐ 自分のものは自分で用意する ☐ 進んで家のお手伝いをする	成功を認め失敗を励まし、粘り強く取り組み達成感を味わう経験を積み重ねることにより、自己有用感や自己有能感を身に付けさせましょう。
●社会性 <u>コミュニケーションの力</u>	☐ 子供会や地域の活動に参加する ☐ 仲間と助け合って行動する	積極的に地域の活動に参加し、地域の仲間との関係で秩序を学ぶことにより、地域の仲間と共に生きる力を身に付けさせましょう
●勤勉性 <u>学びに立ち向かう力</u>	☐ 5年生は60分、6年生は70分以上家庭学習する ☐ 自主学習にも取り組む ☐ 国語と算数は必ずする	家庭学習の習慣を定着させ、発達段階に応じて自らの学習を調整する意識を高めることにより、学びに立ち向かう力を身に付けさせましょう