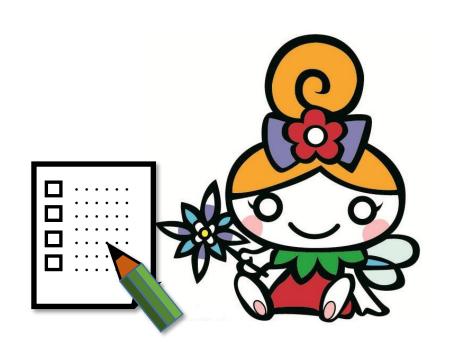
花中学区教振 教振スタンダード [高学年用]

| 第3回 | できるようになったら口をあおいろで、ぬりつぶしまし | 子育ての目標 |
|--|---------------------------|------------|
| おう凹 | ょう(は特に気をつけてほしいところです) | [地域·家庭] |
| ●安全性 | 口左右確認と後方確認をする | 生命の尊さを教え、安 |
| | 口自転車の乗り方の決まりを守る | 全に生きる術を養うこ |
| → メエロ | | とにより、自他の命を |
| 自他の命を守る力 | | 守る力を身に付けさせ |
| | | ましょう |
| ●自律性 善悪を判断し我慢 する力 | 口地域の人に進んで元気にあいさつする | 集団の規則を守り、集 |
| | □夜10時に寝る | 団の一員としての言動 |
| | 口早寝、早起き、朝ごはんの生活リズムをつくる | を育むことにより、自 |
| | 口相手を傷つける言葉や乱暴な言葉は使わない | ら善悪を判断できる力 |
| | 口清潔を心がけ身だしなみを整える | を身に付けさせましょ |
| | 口夜9時以降はネット、ゲームをしない | う |
| | □家庭でネット、ゲームのルールを決める | |
| | ロルールが守れなかったときの約束も決める | |
| | | 成功を認め失敗を励ま |
| | 口進んで家のお手伝いをする | し、粘り強く取り組み |
| | | 達成感を味わう経験を |
| ●自主性 | | 積み重ねることによ |
| 粘り強く頑張る力 | | り、自己有用感や自己 |
| | | 有能感を身に付けさせ |
| | | ましょう。 |
| | 口子供会や地域の活動に参加する | 積極的に地域の活動に |
| | 口仲間と助け合って行動する | 参加し、地域の仲間と |
| ●社会性 | | の関係で秩序を学ぶこ |
| コミュニケーションのカ | | とにより、地域の仲間 |
| | | と共に生きる力を身に |
| | | 付けさせましょう |
| | | |
| 動勉性学びに立ち向かう力 | □5年生は60分、6年生は70分以上家庭学習す | 家庭学習の習慣を定着 |
| | る | させ、発達段階に応じ |
| | 口自主学習にも取り組む | て自らの学習を調整す |
| | 口国語と算数は必ずする | る意識を高めることに |
| | | より、学びに立ち向か |
| | | う力を身に付けさせま |
| | | しょう |

花巻中学校区教育振興協議会

8 & 3 U h



学校 年 組 名前

花巻中学校区教育振興協議会(花中学区教振)は、学区内の児童·生徒の健全育成と、地域の教育力の向上を図ることを目的とした団体です。

「教振スタンダード」とは、児童・生徒の望ましい生活習慣を、家庭と地域と学校が共通理解するためにまとめたものです。

児童・生徒は地域の宝ですので、みなさんで見守っていきましょう。

夢見る必と表現を生きる力の育成を!

花巻中学校区教育振興協議会

花巻小支局•若葉小支局•花巻中支局

花中学区教振 教振スタンダード [高学年用]

| 笠 1 同 | できるようになったら口をあおいろで、ぬりつぶしまし | 子育ての目標 |
|-------------------|---------------------------|------------|
| 第1回 | ょう(は特に気をつけてほしいところです) | [地域·家庭] |
| | 口左右確認と後方確認をする | 生命の尊さを教え、安 |
| ●安全性 | 口自転車の乗り方の決まりを守る | 全に生きる術を養うこ |
| U X±L | | とにより、自他の命を |
| 自他の命を守る力 | | 守る力を身に付けさせ |
| | | ましょう |
| | 口地域の人に進んで元気にあいさつする | 集団の規則を守り、集 |
| | □夜10時に寝る | 団の一員としての言動 |
| | 口早寝、早起き、朝ごはんの生活リズムをつくる | を育むことにより、自 |
| ●自律性 | 口相手を傷つける言葉や乱暴な言葉は使わない | ら善悪を判断できる力 |
| 善悪を判断し我慢 | 口清潔を心がけ身だしなみを整える | を身に付けさせましょ |
| するカ | - □夜9時以降はネット、ゲームをしない | う |
| | □家庭でネット、ゲームのルールを決める | |
| | ロルールが守れなかったときの約束も決める | |
| | 口自分のものは自分で用意する | 成功を認め失敗を励ま |
| | 口進んで家のお手伝いをする | し、粘り強く取り組み |
| | | 達成感を味わう経験を |
| ●自主性 | | 積み重ねることによ |
| 粘り強く頑張る力 | | り、自己有用感や自己 |
| | | 有能感を身に付けさせ |
| | | ましょう。 |
| | 口子供会や地域の活動に参加する | 積極的に地域の活動に |
| | 口仲間と助け合って行動する | 参加し、地域の仲間と |
| ●社会性 | | の関係で秩序を学ぶこ |
| | | とにより、地域の仲間 |
| コミュニケーショ | | と共に生きる力を身に |
| ンのカ | | 付けさせましょう |
| | | |
| | □5年生は60分、6年生は70分以上家庭学習す | 家庭学習の習慣を定着 |
| | る | させ、発達段階に応じ |
| ●勤勉性 | 口自主学習にも取り組む | て自らの学習を調整す |
| 学7がこうたらか る | □国語と算数は必ずする | る意識を高めることに |
| 学びに立ち向かう力 | | より、学びに立ち向か |
| | | う力を身に付けさせま |
| | | しょう |

花中学区教振 教振スタンダード [高学年用]

| 第2回 | できるようになったら口をあおいろで、ぬりつぶしまし | 子育ての目標 |
|----------------|------------------------------|------------|
| 新 乙凹 | ょう(は特に気をつけてほしいところです) | [地域·家庭] |
| | 口左右確認と後方確認をする | 生命の尊さを教え、安 |
| ●安全性 | 口自転車の乗り方の決まりを守る | 全に生きる術を養うこ |
| → 又 土 L | | とにより、自他の命を |
| 自他の命を守る力 | | 守る力を身に付けさせ |
| | | ましょう |
| | 口地域の人に進んで元気にあいさつする | 集団の規則を守り、集 |
| | □夜10時に寝る | 団の一員としての言動 |
| | 口早寝、早起き、朝ごはんの生活リズムをつくる | を育むことにより、自 |
| ●自律性 | 口相手を傷つける言葉や乱暴な言葉は使わない | ら善悪を判断できる力 |
| 善悪を判断し我慢 | 口清潔を心がけ身だしなみを整える | を身に付けさせましょ |
| するカ | □夜9時以降はネット、ゲームをしない | う |
| | □家庭でネット、ゲームのルールを決める | |
| | ロ <u>ルールが守れなかったときの約束も決める</u> | |
| | ロ自分のものは自分で用意する | 成功を認め失敗を励ま |
| | 口進んで家のお手伝いをする | し、粘り強く取り組み |
| | | 達成感を味わう経験を |
| ●自主性 | | 積み重ねることによ |
| 粘り強く頑張る力 | | り、自己有用感や自己 |
| | | 有能感を身に付けさせ |
| | | ましょう。 |
| | 口子供会や地域の活動に参加する | 積極的に地域の活動に |
| | 口仲間と助け合って行動する | 参加し、地域の仲間と |
| ●社会性 | | の関係で秩序を学ぶこ |
| コミュニケーショ | | とにより、地域の仲間 |
| ンのカ | | と共に生きる力を身に |
| [J 0)/J | | 付けさせましょう |
| | | |
| | ロ5年生は60分、6年生は70分以上家庭学習す | 家庭学習の習慣を定着 |
| | る | させ、発達段階に応じ |
| ●勤勉性 | 口自主学習にも取り組む | て自らの学習を調整す |
| 学びに立ち向かう | 口国語と算数は必ずする | る意識を高めることに |
| 力 | | より、学びに立ち向か |
| | | う力を身に付けさせま |
| | | しょう |