

とどろき

心づいては
あたらしい
毎日を
何かに
取り組んで
見よう

春の東京を満喫！

～2泊3日の修学旅行で「楽学両道」を買きました～

4月8日(水)～10日(金)の日程で、3年生が修学旅行へ出かけました。自分たちで決めた「楽学両道」のスローガン(造語)のもと、よく学び、思いっきり楽しむことができました。

1日目は**チームラボプラネッツ**の見学から開始。「アートと一体になる」のコンセプトで、水や鏡を巧みに使った芸術作品に没入しました。(写真1枚目)次は**そなエリア**で首都直下型地震への備えを学習し、**有明ガーデン**のフードコートで、各自、好きなメニューの夕食をとりました。夜には**劇団四季**のミュージカル、**ライオンキング**を鑑賞し、演技や演出に目を見張りました。宿泊先の**東京ディズニーセレブレーションホテル**は、内装やアメニティにキャラクターが描かれ、気分も爆上がりでした。

2日目は、ホテルでビュッフェ形式の朝食からスタート。(写真2枚目)歩き続ける1日を前に、しっかりと腹ごしらえをしました。それから班ごとに分かれて自主研修。遠方へ出かけた班は、浦安から新宿の**都庁**や渋谷の**明治神宮**まで迷わずにたどり着くことができました。比較的近場を選んだ班は、上野の**国立博物館**や**科学博物館**、青海の**日本科学未来館**や江戸川区の**葛西臨海水族園**などをたっぷりと見学してきました。途中で班ごとにお店を探して昼食をとったことも、良い経験になりました。

自主研修後は**ディズニーシー**に集合し、全員そろって入場。自主研修とは別のグループで行動し、アトラクションやパレード、食事や買い物を楽しみました。夢の国から戻った生徒は、大きなお土産を手に、ミニーちゃんになりきっていました。(写真3枚目)

3日目は、スカイツリー隣接の**すみだ水族館**を見学しました。(写真4枚目)じわじわと人気の高まっているくらげの展示に見入り、ちんあなごの可愛さに魅了され、ペンギンの餌やりショーに歓声をあげる生徒たちでした。最後の見学地となった**浅草寺**では、あいにくの雨模様に見舞われましたが、お参りもそこそこに、元気に食べ歩きに励んでいました。

貴重で濃密な体験をした生徒たちは、個人新聞で振り返りに取り組んだり、班ごとに体験のまとめを行ったりしています。体験のまとめは、22日(水)の授業参観で発表予定ですので、保護者のみなさまは、どうぞご覧ください。



新入生の勧誘に全集中！

～生徒会オリエンテーションでアピール～

4月7日（火）に、新入生へ生徒会活動や部活動を紹介するオリエンテーションを開催しました。執行部と専門委員長が中心となって、1日の学校生活を寸劇にしながら、わかりやすく楽しく説明を行いました。（写真上）新入生は、授業時間が50分になること、三大文化の「声・清掃・時間」を意識して生活していること、各委員会の仕事の内容などについて理解が深まった様子でした。

寸劇の後は、応援団が前に出て、新入生への歓迎のエールと応援歌の紹介を行いました。

後半は、部活動の紹介です。各部とも、多くの部員を勧誘したいとの思いは一緒で、春休みから練習をしてきました。部の紹介と練習の様子の実演を組み合わせる部もあれば（写真下）、新入生にクイズを出して楽しんでもらう部もあるなど、工夫した演出が見られました。

14日（火）に第1回の専門委員会が開かれ、1年生の活動も始まりました。部活動は、20日（月）の部集会を経て、正式入部となります。



自転車の正しい乗り方について確認

～交通安全教室で学びと訓練～

4月16日（木）の5・6校時に交通安全教室を開催しました。最初に、花巻警察署交通課課長代理の金さんから、この4月に改正となった道路交通法の自転車に関わる部分を中心に講話をいただきました。続いて、路上に出た自転車の走行訓練を行いました。学校前のスタート時には、サドルの高さやヘルメットのあご紐の長さなども確認し（写真）、学校周辺を走行しました。その際に、交通指導員の方々に要所に立って指導をしていただきました。最後に、笹間駐在所の亀ヶ沢さんから講評をいただいて、生徒は安全運転への決意を新たにしていました。



令和8年度の「まなびフェスト」です

～ご家庭での取り組みも、よろしくお願いします～

| 項目 | めざす生徒像 | 内 容 | 目標値 | 家庭の協力 | |
|------|------------------|--|-----|-----------------------------------|--|
| 1 知 | 主体的に学ぶ生徒 | ○確かな学力を育む学校 | | | |
| | | ① 将来の夢や目標をもっている生徒 | 90 | ◎将来の夢や進路のことを話題にしましょう | |
| | | ② 自分から進んで学習に取り組む生徒 | 90 | ◎家庭学習に集中して取り組める環境を作りましょう | |
| | | ③ 平日の家庭学習時間が学年の目標時間以上の生徒 ※学年の目標：1年70分、2年80分、3年90分 | 85 | | |
| 2 徳 | 人間性豊かな生徒 | ○生徒が生き生きとし楽しいと思える学校 | | | |
| | | ① 学校が楽しいと思える生徒 | 90 | ◎認めたり励ましたりしましょう | |
| | | ② 相手の気持ちを考えた言動ができる生徒 | 90 | ◎本や新聞に触れる機会（場）を作りましょう | |
| | | ③ 自分にはよいところがあると思える生徒 | 90 | | |
| | | ④ 読書時間（新聞を含む）が20分以上（朝読書+α）の生徒 | 80 | | |
| 3 体 | 心身ともに健康で、たくましい生徒 | ○運動や文化活動等に励み活力のある学校 | | | |
| | | ① 部活動（特設部含む）や地域クラブ活動、習い事に意欲的に取り組む生徒 | 90 | ◎スマートフォン・タブレット・ゲーム機等の約束事を実践させましょう | |
| | | ② 行事（体育祭・文化祭）に意欲的に取り組む生徒 | 90 | ◎メディアコントロールウィークに取り組みましょう | |
| | | ③ スマートフォン・タブレット・ゲーム機等の家庭でのルールを守って使用する生徒 | 90 | | |
| 4 信頼 | 地域社会に奉仕・貢献する生徒 | ○地域・社会と積極的につながる学校 | | | |
| | | ① 地域行事（活動）に進んで参加している生徒 | 85 | ◎地域の活動に参加・協力しましょう | |
| | | ② ○○体験、○○交流、奉仕活動に意欲的に取り組む生徒 | 85 | ◎家族でもあいさつを心がけましょう | |
| | | ③ 誰にでも進んで明るくあいさつができる生徒 | 90 | | |