

## ★県大会へ挑む！ 本校生徒に熱いエールを

市中学校総合体育大会では、本校生徒が所属する地域クラブが日頃の練習の成果を発揮し、多くの競技で県大会への出場を決めました。

第73回岩手県中学校総合体育大会は、7月18日（土）から20日（月）まで県内各地で開催されます。県大会という大きな舞台でも、これまで積み重ねてきた努力と仲間との絆を力に変え、一人一人が持てる力を存分に発揮してくれることを期待しています。皆様の温かいご声援をよろしくお願いいたします。

本校生徒が所属する地域クラブ活動のうち、県大会に出場する競技と出場団体、初戦の対戦相手を紹介します。



各競技の組合せ等の詳細は、上の二次元コードからご確認を

| 競技       | 出場団体            | 初戦の対戦相手       | 会場                         |
|----------|-----------------|---------------|----------------------------|
| サッカー     | ノーザンライズ花巻U-15   | 遠野中学校         | 遠野市民サッカー場                  |
| ソフトボール   | 花巻ソフトボールクラブ     | 滝沢・松尾合同       | 石鳥谷ふれあい運動公園                |
| ソフトテニス男子 | OWLS ONE        | 北桜クラブ         | 和賀川グリーンパークテニスコート           |
| ソフトテニス女子 | OWLS ONE        | 遠野中学校         | 和賀川グリーンパークテニスコート           |
| バドミントン   | フラワーWing        | 滝沢南と大槌学園の勝者   | 花巻市総合体育館                   |
| バレーボール   | 花巻バレーボールスポーツ少年団 | 釜石・吉里吉里合同     | トヨタ紡織東北サンシャインアリーナ（北上総合体育館） |
| 剣道       | 平成館剣道クラブ        | 北陵中学校<br>宮古剣道 | 東北ヒロセシーアリーナ（宮古市民総合体育館）     |

## 学期末面談よろしくお願いします ～通知表を、お子さんの成長を語り合うきっかけに～

7月17日（金）から23日（木）まで、学期末面談を実施いたします。面談日程につきましては、担任からお知らせしておりますので、改めて日時をご確認ください。また、面談時間が多少前後する場合もございますので、時間に余裕をもってご来校いただければ幸いです。なお、お待ちいただく際の控え室は、2階図書室としておりますので、ご利用ください。

学期末面談は、1学期のお子さんの学校での様子や成長を学校と家庭で共有するとともに、夏休みの過ごし方や2学期の目標について話し合う大切な機会です。限られた時間ではありますが、ご家庭での様子や気になっていることなども、ぜひ担任へお聞かせください。

また、面談では、1学期の通知表をお渡しします。本校では、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点から学習の様子を評価し、その結果をもとに、各教科の5・4・3・2・1の評価をお示ししています。通知表の数字は、お子さんの学びを表す一つの指標です。しかし、お子さんの努力や成長は、数字だけでは表しきれません。3つの観点からの評価には、「どのような力が身に付いているのか」「これからどのような力を伸ばしていくとよいのか」が示されています。ぜひ、数字だけでなく、お子さんの学び全体に目を向けながらご覧いただければと思います。

通知表は、1学期を振り返り、次の目標を考えるための道しるべです。ご家庭でも、「1学期で一番頑張ったことは何だった？」「できるようになったことは何だろう？」「夏休みにはどんなことに挑戦してみた？」など、お子さんの思いに耳を傾けながら話し合ってみてください。そのような対話が、お子さん自身の成長を実感し、次への意欲につながるものと考えています。

学校と家庭が同じ方向を向き、一人一人のよさや可能性を伸ばしていけるよう、今後ともご理解とご協力をお願いいたします。

**★夏休みを実りある時間にするために**

7月25日(土)から27日間の夏休みがよいよ始まります。夏休みは、学校では経験できない学びや体験ができる貴重な時間です。一方で、生活リズムが崩れたり、学習習慣が壊れたり、スマートフォンなどに触れる時間が増えたりする時期でもあります。

そこで今回は、ご家庭でぜひ考えていただきたい二つのテーマ、「家庭学習への関わり方」と「スマートフォン・SNS との上手な付き合い方」を取り上げました。「これが正解」という方法はありません。お子さんの性格や成長、ご家庭の状況に応じて、よりよい関わり方は様々です。夏休みは、子どもたちが大きく成長するチャンスです。学校と家庭が力を合わせ、一人一人にとって実りある夏休みとなるよう支えていければ幸いです。

## 第1部 家庭学習への関わり方：「勉強なさい」より、「見守る・認める」

夏休みは、自分で計画を立て、目標をもち、学習する力を育てる絶好の機会です。学校でも、生徒が見通しをもち、振り返りながら学ぶ力を育てる授業づくりを進めています。ご家庭では、「宿題終わったの?」「早く勉強しなさい」と声を掛けたくなることもあると思います。しかし、**「やらされる勉強」よりも、「自分で考えて取り組む勉強」の方が、学びはより深まり、学び続ける力も育つ**とされています。

例えば、「今日は何をする予定？」「どんなことを勉強したの？」「昨日より進んだね。」「最後までよく頑張ったね。」このような問い掛けや励ましは、お子さんが自ら学びきっかけになります。また、点数だけでなく、毎日続けたことや工夫したことを認めることは、自信や意欲につながります。一方で、「本人に任せよう」と全く声を掛けなくなってしまうことも望ましいとは言えません。主体的に学ぶとは、一人で全てを抱え込むことではなく、励まされたり認められたりしながら、少しずつ自分でできることを増やしていくことでもあります。

勉強の間、ずっと付き添う必要はありません。一日の終わりに「今日はどうだった?」「何を頑張ったの?」と耳を傾けるだけでも十分です。**短い会話の積み重ね**が、「見てもらえている」「応援してもらえている」という安心感につながります。夏休みは、勉強だけでなく、読書や新聞、自然体験、地域での活動など、学校では味わえない学びに出会える機会でもあります。この夏、ご家庭が「勉強をさせる場所」ではなく、「学ぶことを応援する場所」となり、お子さんの自信と意欲を育む時間となることを願っています。

## 第2部 スマートフォン・SNS との上手な付き合い方：「禁止」より、「約束」

夏休みは、スマートフォンやタブレットに触れる時間が増える時期です。友達との連絡や情報収集、学習などに役立つ一方で、使い方を誤ると、生活リズムの乱れや睡眠不足、SNSでのトラブル、個人情報の流出などにつながるおそれもあります。学校でも情報モラルについて繰り返し指導していますが、子どもたちを守るためには、ご家庭と学校が同じ方向を向いて支えていくことが大切です。

そのためには、「使ってはいけません」と一方的に禁止するのではなく、「どう使うか」を親子で話し合い、家庭のルールを決めておくことが効果的です。ご家庭では、次の六つについて確認してみてください。

### ① 利用時間・時間帶

何時から何時まで使うかを決め、早朝や深夜の利用は避けましょう。

## ② 就寝時の置き場所（特に大切）

夜はスマートフォンを寝室に持ち込まないなど、置き場所を家族で決めておきましょう。

### ③ 食事中の使い方

食事中はスマートフォンを置き、家族との会話を大切にしましょう。

#### ④ やり取りする相手

知らない人とのやり取りはしないよう確認しましょう。

## ⑤ 写真や動画の投稿

個人情報が分かるもの（写真や動画を含む）は、絶対に投稿しないことを確認しましょう。

## ⑥ 困ったときの相談先

困ったことや不安なことがあれば、一人で抱え込まず、家族や学校に相談することを確認しておきましょう。状況によっては、警察へ相談すべきこともあるかもしれません。