

こどもからの意見等募集の実施結果

(1) 意見等募集の趣旨

こどもの権利条約に基づくこどもの意見表明権を保障し、こどもがより良い教育とは何か、どんな教育を受けたいのかについて自ら考え、意見や考えを表明できる場を確保するため実施したもの。

(2) 意見等の募集期間

令和8年1月21日（水）～令和8年2月6日（金）

(3) 周知方法

第4期花巻市教育振興基本計画（案）のやさしい版と意見募集についてお知らせを作成し、各学校へ周知した。

(4) 資料の閲覧

第4期花巻市教育振興基本計画（案）のやさしい版をデータで配信し、児童生徒（小学校5・6年生と中学校1・2年生）と教職員がタブレット端末で閲覧・回答した。

(5) 意見募集の結果

ア 意見件数 10,458件（対象児童生徒数2,658人中2,001人が回答）

イ 意見の内訳

項 目	件数
第4章 基本方針の実現に向けた取組	
1 就学前教育の充実	1,694
2 学校教育の充実	1,754
3 生涯学習の推進	1,566
4 スポーツの振興	1,728
5 芸術文化の振興	1,540
6 文化財の保護と活用	1,499
その他	677
合 計	10,458

エ 意見等に対する市の考え方

各政策分野について、寄せられた意見や感想について回答頻度が多い順に5つ程度の種類に分類し、それに対する市の考え方を別添のとおりまとめた。

No.	対象	政策分野	児童生徒の皆さんからいただいた意見や感想の内容 (意見等を分類したときに多かった順に5つご紹介しています。)	担当課	いただいた意見や感想に対する考え方 (教育振興基本計画における対応)	計画掲載箇所
1	小学生	就学前教育の充実	<p>①「幼稚園・保育園の子どもたちと一緒に遊びたい／交流を増やしてほしい」</p> <p>内容：もっと頻繁に幼稚園・保育園と交流して、一緒に鬼ごっこ・かくれんぼ・ゲーム・読み聞かせ・給食などをしたいという意見を多くいただきました。高学年が下の子の面倒をみたり、小学校を紹介したりしてはどうかという意見もありました。</p> <p>例：「一緒に遊んだり、読み聞かせをしたい」「月に1～2回ほど交流会をしてほしい」「小学生が保育園に行き遊ぶ機会を作ってほしい」</p>	就学前教育課	小学生と保育園児・幼稚園児と一緒に交流したり、中学生が保育体験のため幼稚園や保育園を訪問する場面をつくっています。 このような事を含めて、保育園児や幼稚園児の皆さんが小学校に入っても困らないような取組を進めることとしています。	p42～p43 1 就学前教育の充実 (1) 就学前教育の充実 ⑦就学前教育プログラムの推進
2	小学生	就学前教育の充実	<p>②「遊び・外遊びの充実／遊具の整備を望む」</p> <p>内容：外でたくさん遊びたい、遊具を増やしてほしい、安全で思い切り遊べる場所を整備してほしいという意見が多くいただきました。遊びを通じた体力づくりや元気な成長を期待する意見を多くいただきました。</p> <p>例：「公園の遊具を増やしてほしい」「外でいっぱい鬼ごっこをしたい」「遊ぶ時間をもっと増やして」</p>	就学前教育課	幼稚園や保育園に通う園児の皆さんがたくさん遊ぶことは、やる気やみんなと仲良く何かをなしとげる力、粘り強さを育てるために大事なことです。 これからもたくさん遊んでもらうことや古くなった建物や遊具は直してこれからも気持ちよく使ってもらえるようにします。	p42～p43 1 就学前教育の充実 (1) 就学前教育の推進 ⑦就学前教育プログラムの推進 ⑧保育・教育環境の充実
3	小学生	就学前教育の充実	<p>③「読み聞かせ・文字・基礎学習（ひらがな・簡単な計算など）への期待」</p> <p>内容：絵本の読み聞かせ、本をたくさん読むこと、簡単な文字や計算に触れさせてほしいという学習面の希望（意見）をいただきました。遊びと結びつけた学び（なぞなぞ・クイズ）もいいと思うという意見もいただきました。</p> <p>例：「本を読んであげる」「ひらがなや簡単な計算に触れておくとよい」「読み聞かせやクイズを増やして」</p>	就学前教育課	幼稚園や保育園に通う園児の皆さんがたくさんの本に触れることは、ことばを使う力を育てるだけでなく、集中力や想像力、表現力も高める大切なことです。 ふだんの遊びや保育などの中でそうした場面を作っていくことが大切であり、取り組んでいきます。	p42～p43 1 就学前教育の充実 (1) 就学前教育の推進 ⑦就学前教育プログラムの推進
4	小学生	就学前教育の充実	<p>④「やさしさ・礼儀・ルール（社会性）を教えてほしい」</p> <p>内容：思いやりやあいさつ、学校のルールを教える、悪いことは「ダメ」として教える等、社会性・生活習慣を育てる具体的な要望（意見）を多くいただきました。年上の子がお手本になるといいと思うという意見もいただきました。</p> <p>例：「やさしく接してあげる」「学校のルールを教える」「人に優しくすることを教えたい」</p>	就学前教育課	やさしさや挨拶、ルールを守ることの大切さをすることは成長していくうえでとても大切なことです。 家庭や幼稚園・保育園でこうしたことを身に付けられるよう取り組むこととしています。	p43～p44 1 就学前教育の充実 (2) 家庭の教育力向上 ⑦基本的な生活習慣の定着促進 ④子育てに関する情報の提供 (1) 就学前教育の充実 ⑦就学前教育プログラムの推進
5	小学生	就学前教育の充実	<p>⑤「スポーツ・運動体験や行事の充実」</p> <p>内容：スポーツや体を動かす活動をもっと増やしてほしい、運動会やお泊り会など行事を大切にしてほしいという意見をいただきました。体を動かすことで元気や仲間づくりにつながると思うという意見もありました。</p> <p>例：「たくさん運動する」「みんなでスポーツ大会をしたい」「お泊り会をなくさないでほしい」</p>	就学前教育課	幼稚園や保育園に通う園児の皆さんがたくさん遊ぶこと、体を動かすことは、やる気やみんなと仲良く何かをなしとげる力、粘り強さを育てるために大事なことです。たくさん遊んでもらうことや古くなった建物や遊具は直してこれからも気持ちよく使ってもらえるようにすることに取り組むこととしています。	p42～p43 1 就学前教育の充実 (1) 就学前教育の推進 ⑦就学前教育プログラムの推進 ⑧保育・教育環境の充実

No.	対象	政策分野	児童生徒の皆さんからいただいた意見や感想の内容 (意見等を分類したときに多かった順に5つご紹介しています。)	担当課	いただいた意見や感想に対する考え方 (教育振興基本計画における対応)	計画掲載箇所
6	中学生	1就学前教育の充実	①「遊び・行事・体験が充実していた／もっと遊びたい」 内容：幼稚園・保育園時代を「楽しかった」「いっぱい遊んだ」「充実していた」と評価する回答を多くいただきました。また「もっと外で遊びたい」「遊具を増やしてほしい」「行事（運動会・発表会等）を増やしてほしい」といった意見もありました。	就学前教育課	幼稚園児や保育園児の皆さんがたくさん遊ぶことは、やる気やみんなと仲良く何かをなしとげる力、粘り強さなどを育てるために大事なことです。これからもたくさん遊んでもらうことや古くなった建物や遊具は直してこれからも気持ちよく使ってもらえるようにします。	p42～p43 1 就学前教育の充実 (1) 就学前教育の推進 ㊦就学前教育プログラムの推進 ㊧保育・教育環境の充実
7	中学生	就学前教育の充実	②「入学準備・小学校で困らないための『準備教育』を望む」 内容：小学校生活に備える具体的な準備（小学校の生活説明、簡単な読み書き・足し算などの基礎学習、事前の見学・交流）についての意見を多くいただきました。中には「小学校に入ってから困らないように予習してほしい」「平仮名や簡単な計算に触れてほしい」との意見もありました。	就学前教育課	幼稚園や保育園でも本の読み聞かせや文字や数字に触れる場面がありますが、園では皆さんがたくさん遊んだり、たくさんのお友達と一緒に過ごすことで、やる気やみんなと仲良く何かをなしとげる力、粘り強さなどのこれから学校でも役に立つ力を育てることを大切にしています。	p42～p43 1 就学前教育の充実 (1) 就学前教育の推進 ㊦就学前教育プログラムの推進
8	中学生	就学前教育の充実	③「文字・算数・英語など基礎学力への要望」 内容：平仮名・カタカナ・漢字の導入や簡単な算数、英語（アルファベットや簡単な英語）を就学前に取り入れてほしいという意見が多数。読み聞かせやドリルの機会を増やしてほしいという具体案もある。	就学前教育課	幼稚園や保育園でも本の読み聞かせや文字や数字に触れる場面がありますが、園では皆さんがたくさん遊んだり、たくさんのお友達と一緒に過ごすことで、やる気やみんなと仲良く何かをなしとげる力、粘り強さなどのこれから学校でも役に立つ力を育てることを大切にしています。	p42～p43 1 就学前教育の充実 (1) 就学前教育の推進 ㊦就学前教育プログラムの推進
9	中学生	就学前教育の充実	④「安全・環境（施設整備、清潔、スクールバス等）への要望」 内容：古い園舎の改修、遊び場の安全・整備、清掃や衛生面の向上、スクールバス整備（送迎）などの意見が見られる。校舎や遊具の改善を求める声が複数。	就学前教育課	幼稚園児や保育園児の皆さんが、これからもたくさん遊んでもらうため、古くなった建物や遊具は直してこれからも安心して使ってもらえるようにします。	p42～p43 1 就学前教育の充実 (1) 就学前教育の推進 ㊦就学前教育プログラムの推進 ㊧保育・教育環境の充実
10	中学生	就学前教育の充実	⑤「人間関係・生活習慣・礼儀などの社会性育成」 内容：あいさつ、礼儀、友達との関わり方、思いやりの教育、集団生活でのルール（座って話を聞く等）を求める意見をいただきました。教職員や大人の接し方（やさしく接してほしい）を評価する意見もありました。	就学前教育課	あいさつをする、友達を仲良く過ごす、早寝早起きができるといった力を育てるには学校に入る前からの取組も大切です。保育園や幼稚園はもちろん、おうちの人も一緒に、こうした力を育てていけるようにします。	p43～p44 1 就学前教育の充実 (2) 家庭の教育力向上 ㊦基本的な生活習慣の定着促進 ㊧子育てに関する情報の提供 (1) 就学前教育の充実 ㊦就学前教育プログラムの推進

No.	対象	政策分野	児童生徒の皆さんからいただいた意見や感想の内容 (意見等を分類したときに多かった順に5つご紹介しています。)	担当課	いただいた意見や感想に対する考え方 (教育振興基本計画における対応)	計画掲載箇所
11	小学生	学校教育の充実	①「いじめをなくす／みんな仲良くする（思いやり・言葉づかい）」 内容：友だちに優しくする、悪口や暴力をやめる、仲間外れをしない、思いやりを教えてほしい、という意見を多くいただきました。具体的な行動として「悪口を言わない」「見かけたら注意する」「みんなで遊ぶ」などの意見も多くいただきました。 例：「みんな仲良くする」「悪口言わない」「一人の子がいたら輪に入れてあげる」	学校教育課	自分を大切に思うことと同じように、相手の立場になって考え、相手を大切に思うことはとても大事なことです。 計画では、学校はもちろんのこと、社会全体でいじめ防止や早期発見・早期解決に取り組むこととしています。	p49～p50 2 学校教育の充実 (3) 豊かな心の育成 ④命の教育の推進
12	小学生	学校教育の充実	②「遊び・交流・行事を増やす（外遊び、レク、共同活動）」 内容：外でいっぱい遊ぶ、鬼ごっこやかくれんぼ、運動会・お泊り会・交流会などの体験活動を増やしてほしいという意見をいただきました幼稚園・保育園との交流を求める声も多い（高学年が園児と遊ぶ等）。遊びを通して元気さや思いやりが育つと考えている意見がありました。 例：「幼稚園や保育園の子と一緒に遊びたい」「外で沢山遊ぶ」「お泊り会を増やしてほしい」	学校教育課	たくさん体をうごかすことは皆さんの体力を高めたり、健康な体をつくることにもつながります。 体育の授業や行間時間、運動会などを通して皆さんの体力を高めたり、皆さんのおうちの人と一緒に皆さんの健康な体づくりに取り組んでいきます。	p48～p49 2 学校教育の充実 (2) 健やかな体の育成 ⑦運動の習慣化による体力・運動能力の向上 ④学校保健活動の充実
13	小学生	学校教育の充実	③「先生・大人の見守りや対応（報告窓口・先生の注意／監視強化）」 内容：いじめを見つけたら先生に言う、先生が見守る・注意する、見て見ぬふりをしないでほしい、という要望が多い。監視や相談の仕組み（アンケート、相談窓口）を挙げる回答もある。 例：「先生に言う」「先生が見守る」「アンケートを取ったらいいと思う」	学校教育課	自分を大切に思うことと同じように、相手の立場になって考え、相手を大切に思うことはとても大事なことです。 学校はもちろんのこと、社会全体でいじめ防止や早期発見・早期解決に取り組んでいきます。	p49～p50 2 学校教育の充実 (3) 豊かな心の育成 ④命の教育の推進
14	小学生	学校教育の充実	④「学習の個別対応・教職員の増員（わかるまで教える、少人数指導）」 内容：分からない子には一対一や少人数で教える、先生を増やしてほしいといった学習支援の意見をいただきました。授業をわかりやすくしてほしい、放課後支援がほしい、という具体的な提案もいただきました。 例：「わからないところは一対一で教えてほしい」「先生を増やす」「放課後に教える時間を」	学校教育課	学習内容が身につくように、はなまき授業サポーターや中学サポーターが先生の授業をお手伝いしています。また、先生も授業内容が皆さんに分かりやすく伝わるように日々勉強しています。	p46～p47 2 学校教育の充実 (1) 確かな学力の育成 ⑦花巻市学力向上アクションプランの推進 ④各学校のカリキュラム・マネジメントの充実
15	小学生	学校教育の充実	⑤「校舎・設備などの環境整備（トイレ・体育館等の改修）」 内容：学校のトイレや体育館の改善、学校の修繕や遊具整備をしてほしい意見をいただきました。学習に集中できる快適な環境がほしいという意見もありました。 例：「トイレをリフォームしてほしい」「体育館の床を滑らないようにしてほしい」「校舎を直してほしい」	教育企画課	市内には、建ててから年数がたっている学校が多くあります。学校を定期的に点検し、必要な修理をしたり、リフォームをしたりして、安全安心で学習に集中できる環境をつくることとしています。	p54～p55 2 学校教育の充実 (6) 教育環境の充実 ⑦望ましい教育環境の整備

No.	対象	政策分野	児童生徒の皆さんからいただいた意見や感想の内容 (意見等を分類したときに多かった順に5つご紹介しています。)	担当課	いただいた意見や感想に対する考え方 (教育振興基本計画における対応)	計画掲載箇所
16	中学生	学校教育の充実	①「 学校生活は充実している／満足 」 内容：多くの生徒さんから学校生活が「充実している」「楽しい」「給食がおいしい」など肯定的な評価の声をいただきました。友達関係や行事（修学旅行、運動会、移動教室、ポプラ祭など）をその理由にあげる声も多くありました。	学校教育課	学校生活が充実している、楽しいと感じることができることは、自分や相手の良いところを認め、お互いを認め合っているからでもあります。 こうした気持ちをこれからも持ってもらえるよう、授業に取り組んだり、生徒の皆さんと向き合う時間を作ります。	p49～p51 2 学校教育の充実 (3) 豊かな心の育成 ㊦ 認め合い、高め合う集団の育成
17	中学生	学校教育の充実	②「 授業をもっと分かりやすく・個人に合わせて 」 内容：教え方をもっとわかりやすくしてほしい、各自の理解度に応じた指導やサポート（個別最適化）、宿題やワークの量・質の見直しを求める意見を多くいただきました。提出物や理解不足への具体的な支援を要望する意見もありました。 例：「もっと分かりやすく教えてほしい」「その人のレベルに合わせて指導を」「宿題の量が多すぎる」	学校教育課	学習内容が身につくように、はなまき授業サポーターや中学サポーターが先生が授業をお手伝いしています。また、先生も授業内容が皆さんに分かりやすく伝わるように日々勉強しています。	p46～p47 2 学校教育の充実 (1) 確かな学力の育成 ㊦ 花巻市学力向上アクションプランの推進 ㊧ 各学校のカリキュラム・マネジメントの充実
18	中学生	学校教育の充実	③「 校則・自由度・時間配分の見直し 」 内容：校則（髪型、服装、外出禁止など）や授業時間・休みの配分を改善してほしいとの意見をいただきました。午前授業や授業時間短縮、休み増加、校則の緩和を望む意見があります。 例：「髪型の制度をなくしてほしい」「もっと午前授業を増やしたほうがいい」「早く帰れるようにしてほしい」	学校教育課	学校生活は、皆さんが大人になってから過ごす「社会生活」で求められる力を育てる場所でもあります。なぜそのルールが必要とされているのかにも目を向けてもらいながら、意見や要望を考えることはとても大事なことであり、これからの社会生活にも必要とされることです。 学校では自ら考え、議論する授業にも取り組んでいく事としています。	p49～p50 2 学校教育の充実 (3) 豊かな心の育成 ㊦ 認め合い、高め合う集団の育成 ㊧ 社会に参画する力の育成
19	中学生	学校教育の充実	④「 体験的・実技的学習やICT活用の拡充 」 内容：美術・体育・実技教科や職場体験、伝統行事への参加など“体験型学び”を増やす提案、タブレットやPCの導入・活用を求める声が多い。教室以外の学び（博物館見学等）も含む。 例：「もっと実技教科を増やしてもいい」「ノート学習をやめてタブレットに」「体験学習を増やしてほしい」	学校教育課	たくさんの事を覚えているだけでなく、なぜそう思うのか、思ったことをどう表現するのかなど、生徒の皆さんが学びをより深められるよう、授業内容を改善したり、タブレットなどのICT機器を活用したりすることとしています、	p46～p47 2 学校教育の充実 (1) 確かな学力の育成 ㊦ 花巻市学力向上アクションプランの推進 ㊧ 各学校のカリキュラム・マネジメントの充実 (3) 豊かな心の育成 ㊦ ふるさと学習の深化
20	中学生	学校教育の充実	⑤「 部活動・学習の両立・メンタル面の不安 」 内容：部活と勉強の両立が難しい、勉強についていけずつらい、いじめや校内での悩みをもっていることについての声があります。相談窓口や個別支援、いじめ対策を期待する回答もありました。 例：「部活と勉強の両立ができていない」「いじめの対策をしたほうがよい」「相談の機会を増やしてほしい」	学校教育課	皆さんが思う悩みに向き合うことができるよう、相談できる環境づくりをさらに進めていきます。児童生徒の皆さんが自分や相手をより大切に、お互いを認め合うことができるような学校づくりも進めます。	p49～p50 2 学校教育の充実 (3) 豊かな心の育成 ㊦ 認め合い、高め合う集団の育成 ㊧ 命の教育の推進 (4) 誰一人取り残さない教育の推進 ㊦ 不登校児童生徒への支援の充実

No.	対象	政策分野	児童生徒の皆さんからいただいた意見や感想の内容 (意見等を分類したときに多かった順に5つご紹介しています。)	担当課	いただいた意見や感想に対する考え方 (教育振興基本計画における対応)	計画掲載箇所
21	小学生	生涯学習の推進	①学べる場所・施設の整備・充実 内容：新しい図書館をつくってほしい、図書館を増やしてほしい、学習できる場所の充実させてほしいという意見を多くいただきました。たくさんの本や閲覧スペース、静かな学習場所がほしいという意見があります。 例：「新しい図書館を作ってほしい」「図書館をふやす」「図書館や勉強のできる場所を増やしてほしい」	生涯学習課	本をたくさん読みたい、静かに勉強したいという皆さんのご意見に応えるために、市では、新しい図書館を令和12年度のオープンに向けて、準備を進めています。 新しい図書館は、もっと広くて、本がたくさんあって、皆さんが気持ちよく学べる場になるように作っていきます。	p61～p62 3 生涯学習の推進 (1) 生涯学習・社会教育の充実 ④ 新花園図書館の整備 ⑤ 生涯学習施設の充実・利用促進
22	小学生	生涯学習の推進	②興味・将来に直結する多様な講座・体験（プログラミング、料理、スポーツ、動物、ものづくり等） 内容：プログラミング、料理、スポーツ教室、動物ふれあい、映像編集、ダンス、語学など、具体的な分野の教室や体験プログラムを増やしてほしいという意見を多くいただきました。職業体験や実技中心の学びを求める意見もありました。 例：「プログラミングを学びたい」「料理教室があったらいいな」「動物ふれあい体験をやりたい」「スポーツのことが知れる施設が欲しい」	生涯学習課	皆さんの学びたい、学び続けたいという思いにこたえられるよう、こんな教室や体験プログラムに参加してみたいという意見を幅広く聞き、講座内容をより良いものに変えたり、新しく作っていきます。	p60～p64 3 生涯学習の推進 (1) 生涯学習・社会教育の充実 ⑦ 多様なニーズやライフスタイルに応じた講座の開設 ② 青少年活動の推進 (2) 地域の生涯学習・社会教育の推進 ⑦ 地域コミュニティの基盤を支える生涯学習の推進
23	小学生	生涯学習の推進	③学び続けることの利点（生活・仕事に役立つ・頭がよくなる等）を理解する声 内容：大人になっても学ぶことで就職・生活で役立つ、知識が増える、困らない、頭がよくなる、といった利点をあげていただきました。花巻が元気になることを期待する意見もあります。 例：「学び続けると就職に役立つ」「知らないことが分かるようになる」「花巻がもっと良くなる」	生涯学習課	大人になっても学び続けることで、自分の生活や仕事に役立つことが増えたり、日々の生活を楽しむことができます。 皆さんの学びたい、学び続けたいという思いにこたえられるよう、教室や体験プログラムを開いたり、先生を紹介したり、相談にのるサービスをこれからも続けていくこととします。	p60～p64 3 生涯学習の推進 (1) 生涯学習・社会教育の充実 ⑦ 多様なニーズやライフスタイルに応じた講座の開設 ① 自発的・自主的学習活動の支援と相談体制の充実 (2) 地域の生涯学習・社会教育の推進 ⑦ 地域コミュニティの基盤を支える生涯学習の推進
24	小学生	生涯学習の推進	④参加しやすさ・支援（無料化・低料金・託児・時間配慮・遊べる場）を求める声 内容：参加費を下げてほしい・無料にしてほしい、子育て世代でも参加できるように託児を、放課後や休日に開催してほしいといった「参加しやすさ」について要望する意見をいただきました。遊び場や世代を超えた交流の場づくりを求める意見もありました。 例：「参加できる教室を無料にしてほしい」「託児などを作ってほしい」「遊べる場所（公園・ゲームセンター）を増やして」	生涯学習課	生涯学習の教室は市民の皆さんが参加しやすいように参加費がかからないようにしていますが、材料費などはかかる場合があります。 皆さんの学びたい、学び続けたいという思いにこたえられるよう、こんな教室に参加してみたい、こんなサポートがあったら参加しやすいという意見から、より良いものにして、新しく作っていきます。	p60～p64 3 生涯学習の推進 (1) 生涯学習・社会教育の充実 ⑦ 多様なニーズやライフスタイルに応じた講座の開設 ② 青少年活動の推進 (2) 地域の生涯学習・社会教育の推進 ⑦ 地域コミュニティの基盤を支える生涯学習の推進
25	小学生	生涯学習の推進	⑤地域・郷土を学ぶ場、世代間交流（歴史・宮沢賢治・伝統文化）の要望 内容：花巻の歴史や宮沢賢治など地域について学びたい、地域の人・高齢者と交流できる場を作ってほしいという意見がありました。地域に誇りを持ちたい・広めたいという思いの意見がありました。 例：「花巻市の歴史をもっと学びたい」「宮沢賢治さんのことをもっと知りたい」「地域の人と一緒に学べる場を作って」	賢治まちづくり課 生涯学習課	花巻をもっと好きになってもらうために、花巻の歴史や宮沢賢治をはじめとした先人について知り、学べる場を作っていきます。	p71～p72 5 芸術文化の振興 (2) 先人の顕彰 ⑦ 郷土の先人に対する理解の促進 ① 賢治さんの香りあふれるまちづくりの推進

No.	対象	政策分野	児童生徒の皆さんからいただいた意見や感想の内容 (意見等を分類したときに多かった順に5つご紹介します。)	担当課	いただいた意見や感想に対する考え方 (教育振興基本計画における対応)	計画掲載箇所
26	中学生	生涯学習の推進	<p>①将来・職業学習（未来パスポート・職場体験など） 内容：自分の将来や職業について学べる学習（未来パスポート、職場体験、職業の話や聞く機会）を評価する意見を多くいただきました。将来を考えるきっかけになった、職業について知れてよかった、もっと多様な職業の人と話したい、という意見がありました。 例：「未来パスポートで職業が学べた」「職場体験が楽しみ」「もっと多様な職業の方とお話したい」</p>	学校教育課	これからも自分の将来や職業について学べる学習を続けていくことで、地域の仕事に触れたり、地域の人たちと話をしたりすることで、花巻に住んでいることを誇りに思ってもらえるようにします。	p49～p51 2 学校教育の推進 (3) 豊かな心の育成 ⑦ ふるさと学習の深化
27	中学生	生涯学習の推進	<p>②図書館・学習施設の整備（新図書館、学習コーナー、施設利用の利便化） 内容：地域図書館や学校図書館、学習できる施設の充実・利便性向上を求める意見を多くいただきました。新しい図書館の建設や館内・ネットでの検索・貸出利便化を望む意見もありました。 例：「新しい図書館を立てると欲しい資料がすぐに見つかる」「図書館の利用をもっとやりやすくしてほしい」「図書館などで勉強できるのがよかった」</p>	生涯学習課	学習施設の充実と利便性向上を求める声として新しい図書館の建設や、ネットでの検索・便利な貸出サービスという皆さんのご意見に応えるために、市では、新しい図書館を令和12年度のオープンに向けて準備を進めています。新しい図書館は、より多くの本を用意し、勉強できるスペースも大きく増やします。また、本をネットで検索したり、貸出を申し込んだり、相談にのるような利便性が向上するサービスを行います。	p60～p62 3 生涯学習の推進 (1) 生涯学習・社会教育の充実 ④新花巻図書館の整備 ② 生涯学習施設の充実・利用促進
28	中学生	生涯学習の推進	<p>③「充実している／良い」等の肯定的評価（取り組みへの好意的反応） 内容：実施中の取組（未来パスポートや各種講座等）をそのまま肯定する回答を多くいただきました。短い肯定表現が多く、現状評価としては上位に位置します（改善点を挙げるものも別カテゴリーに分離）。 例：「充実している」「いいと思う」「勉強になった」</p>	学校教育課	これからも自分の将来や職業について学べる学習を続けていくことで、地域の仕事の地域に触れあり、地域の人たちと話をしたりすることで、花巻に住んでいることを誇りに思ってもらえるようにします。	p46～p47 2 学校教育の推進 (3) 豊かな心の育成 ⑦ ふるさと学習の深化
29	中学生	生涯学習の推進	<p>④興味・関心に基づく多様な学び（体験教室・講座の多様化） 内容：興味あるテーマを学べる教室や体験の拡充、ワークショップ性の高い学びを望む意見をいただきました。図工・料理・スポーツ・地域文化など、実践的・体験的な学習を求める意見を多くいただきました。 例：「いろんなことに興味を持てるような授業」「料理についての知識・技能を高めたい」「いろんな分野に触れられる教室を開いてほしい」</p>	生涯学習課	皆さんの学びたい、学び続けたいという思いにこたえられるよう、こんな教室や体験プログラムに参加してみたいという意見を幅広く聞き、講座内容をより良いものに変え、新しく作っていきます。	p60～p62 3 生涯学習の推進 (1) 生涯学習・社会教育の充実 ⑦ 多様なニーズやライフスタイルに応じた講座の開設 ② 青少年活動の推進 (2) 地域の生涯学習・社会教育の推進 ⑦ 地域コミュニティの基盤を支える生涯学習の推進
30	中学生	生涯学習の推進	<p>⑤情報アクセス・ICT活用（ネット予約、タブレット、情報案内） 内容：オンラインでの本の在庫確認やネット活用、タブレット等ICTを使った学習の利便性向上を挙げる声。大人になっても学習を続けやすくなるためのデジタル支援を求める意見が見られます。 例：「ネットで借りたい本の状況が見れるように」「ネットをうまく活用して大人になっても勉強と隣り合わせにしたい」</p>	生涯学習課	現在もオンラインで貸し出しができるかどうかはわかるようになっていますが、オンラインサービスをどのように便利にしていけるかは専門家や市民の皆さんの意見も聞きながら考えていきます。	p60～p62 3 生涯学習の推進 (1) 生涯学習・社会教育の充実 ④新花巻図書館の整備 ② 生涯学習施設の充実・利用促進

No.	対象	政策分野	児童生徒の皆さんからいただいた意見や感想の内容 (意見等を分類したときに多かった順に5つご紹介しています。)	担当課	いただいた意見や感想に対する考え方 (教育振興基本計画における対応)	計画掲載箇所
31	小学生	スポーツの振興	①スポーツ施設をもっと増やしてほしい／拡充してほしい 内容：屋内外を問わず施設をもっと増やしてほしいという意見を多くいただきました。具体的には大きな体育館、サッカー場（人工芝）、フットサルコート、スケート場、ポウリング場、ラウンドワン型の複合施設、屋内テニスコートなどを求める声がありました。住宅地や各地区に行きやすい施設を増やしてほしいという意見もありました。	スポーツ振興課	皆さんがスポーツを楽しんでもらうために、スポーツ施設を直したり、長く使えるようにする工事をします。 施設の新しい予約システムを始めたり、料金を見直したりすることで、市民の皆さんがよりスポーツ施設を使ってもらえるようにします。	p67～p68 スポーツの振興 (3) 地域を活性化させるスポーツの推進 ㊦ スポーツ施設の整備充実
32	小学生	スポーツの振興	②公園・屋外遊具・バスケットゴール等を身近に整備してほしい 内容：公園にバスケットゴールやサッカーゴールを設置、遊具や広場を拡充して「いつでも気軽に運動できる場所」を求める意見を多くいただきました。屋外に障害物なく遊べるスペースや人工芝の要望がありました。	スポーツ振興課	皆さんがスポーツを楽しんでもらうために、スポーツ施設を直したり、長く使えるようにする工事をします。 施設の新しい予約システムを始めたり、料金を見直したりすることで、市民の皆さんがよりスポーツ施設を使ってもらえるようにします。	p67～p68 スポーツの振興 (3) 地域を活性化させるスポーツの推進 ㊦ スポーツ施設の整備充実
33	小学生	スポーツの振興	③「続けたい／挑戦したい」具体的な種目の希望 内容：サッカー、バスケット、野球、バドミントン、卓球、スキー・スノーボード、水泳、ハンドボールなど、多様な種目を続けたい・挑戦したいという具体的な希望をいただきました。地域で競技別の練習や体験機会を増やしてほしいという意向もありました。	スポーツ振興課	多くの人が気軽にスポーツに親しめるよう、参加したいと思ってもらえるようなスポーツイベントやいろいろなスポーツ種目を体験できる教室を開きます。 皆さんが頑張りたいと思う種目のスポーツに安心して打ち込めるように、大会を花巻で開催したり、大きな大会に出場するときの費用を支援したりします。	p66～p67 4 スポーツの振興 (1) 生涯スポーツの推進 ㊦ 生涯スポーツ活動の推進 (2) 競技スポーツの推進 ㊦ 競技レベルの向上
34	小学生	スポーツの振興	④利便性・参加しやすさ（貸出・料金・時間・予約等）・道具整備 内容：使用料を安く／無料にしてほしい、ボールや道具の貸出をしてほしい、施設の貸出制度や予約をわかりやすくしてほしい等、参加のハードルを下げる施策を求める意見をいただきました。公園や体育館の利用が簡単になることを望む声が多くありました。	スポーツ振興課	施設の新しい予約システムを始めたり、料金を見直したりすることで、市民の皆さんがよりスポーツ施設を使ってもらえるようにします。	p67～p68 スポーツの振興 (3) 地域を活性化させるスポーツの推進 ㊦ スポーツ施設の整備充実
35	小学生	スポーツの振興	⑤施設的环境改善（空調・床・安全）や整備・維持管理の要望 内容：体育館や屋内施設への冷暖房設置、床の滑り止めや人工芝導入、古いグラウンドや遊具の修繕・更新、トイレの洋式化など、安全・快適に使える環境整備を求める声が繰り返し出ている。冬季の屋内練習場や雨天対応の施設を欲しがるとも多し。	スポーツ振興課	皆さんがスポーツを楽しんでもらうために、スポーツ施設を直したり、長く使えるようにする工事をします。	p67～p68 スポーツの振興 (3) 地域を活性化させるスポーツの推進 ㊦ スポーツ施設の整備充実

No.	対象	政策分野	児童生徒の皆さんからいただいた意見や感想の内容 (意見等を分類したときに多かった順に5つご紹介しています。)	担当課	いただいた意見や感想に対する考え方 (教育振興基本計画における対応)	計画掲載箇所
36	中学生	スポーツの振興	<p>①施設の充実・拡充を求める意見</p> <p>内容：体育館・大きな屋内施設、屋内プール、トレーニング室、人工芝やドーム球場など「物理的な施設」をもっと増やしたり改良したりしてほしいという声が多い。床暖房やエアコン、トイレの様式変更、スロープ等のバリア対応など快適化・利便性向上も求められている。</p> <p>例：「体育館大きいのをもっと増やしたほうがいい」「花巻に総合プールを作ってほしい」「体育館になんでエアコンを設置しないのですか？」</p>	スポーツ振興課	皆さんがスポーツを楽しんでもらうために、スポーツ施設を直したり、長く使えるようにする工事をします。 施設の新しい予約システムを始めたり、料金を見直したりすることで、市民の皆さんがよりスポーツ施設を使ってもらえるようにします。	p67～p68 スポーツの振興 (3) 地域を活性化させるスポーツの推進 ⑦ スポーツ施設の整備充実
37	中学生	スポーツの振興	<p>②競技・種目の多様化と体験機会の拡大</p> <p>内容：もっと多種類のスポーツに触れられる機会（体験会・講習・種目拡充）をつくってほしいという意見や、ソフトボール・硬式テニス・ハンドボール・弓道など具体的な種目に取り組みたいとの意見もありました。気軽に試せるイベントや地域大会を増やしてほしいという意見もありました。</p> <p>例：「いろんなスポーツに取り組みたい」「プロを呼んで実演してほしい」「体験会をつくりスポーツに興味を持たせたい」</p>	スポーツ振興課	皆さんがスポーツに親しめるよう、スポーツ種目を体験できる教室を開いたり、地域のクラブチームの運営を支援して皆さんが活躍できる場をつくります。 また、皆さんが頑張りたいと思う種目のスポーツに安心して打ち込めるように、大会を花巻で開催したり、トップアスリートから話を聞くことができる機会もつくります。	p66～p67 4 スポーツの振興 (1) 生涯スポーツの推進 ⑦ 生涯スポーツ活動の推進 ④ 部活動の地域展開 (2) 競技スポーツの推進 ⑦ 競技レベルの向上
38	中学生	スポーツの振興	<p>③指導者・コーチ、講習会の充実（教え方・初心者支援）</p> <p>内容：指導者を増やしたり、やさしく教える人を配置したり、種目ごとの専門家を招くことを求める意見をいただきました。初歩（ルール・道具の使い方）から丁寧に教えてほしいという要望もいただきました。</p> <p>例：「それぞれの種目のプロを呼んで実演してもらえばいい」「ルールや道具の使い方から説明してほしい。わかっている前提で進めないで」「トレーニングを教える人を入れる」</p>	スポーツ振興課	皆さんが頑張りたいと思う種目のスポーツに安心して打ち込めるように、指導者の方々とどんな指導がいいのか一緒に考えたり、次の指導者となる人を育てるための講習会を行います。	p66～p67 4 スポーツの振興 (2) 競技スポーツの推進 ⑦ 競技レベルの向上
39	中学生	スポーツの振興	<p>④利用しやすさ・アクセス・開催運営の改善</p> <p>内容：体育館の予約が取りにくい、利用時間や冬季延長での安全配慮、交通アクセスや駐車・送迎の配慮、利用料などの負担軽減を求める意見をいただきました。地域の誰もが使える無料・低料金の施設を望む意見もいただきました。</p> <p>代表例：「無料でみんなが自由に使えるような体育館を作る」「体育館が埋まるから増やしてほしい」「冬の特別延長は家に帰るときの安全性を考え少なくしてほしい」</p>	スポーツ振興課	施設の新しい予約システムを始めたり、料金を見直したりすることで、市民の皆さんがよりスポーツ施設を使ってもらえるようにします。	p67～p68 4 スポーツの振興 (3) 地域を活性化させるスポーツの推進 ⑦ スポーツ施設の整備充実
40	中学生	スポーツの振興	<p>⑤「楽しさ」「健康」「参加しやすさ」に関する肯定的・配慮意見</p> <p>内容：スポーツは楽しい・健康に良いという肯定的な意見が多くいただきました。「誰でも参加できる・楽しく続けられる工夫（競争の強制はしない等）」や、不得手な生徒への配慮（褒める、無理強いない）を求める意見もありました。</p> <p>例：「スポーツは楽しいです」「スポーツが苦手な人でも気楽に参加できるようにしてほしい」「運動をするのは健康に良い」</p>	スポーツ振興課	多くの人が気軽にスポーツに親しめるよう、参加したいなと思ってもらえるようなスポーツイベントやいろいろなスポーツ種目を体験できる教室を開きます。	p66～p67 4 スポーツの振興 (1) 生涯スポーツの推進 ⑦ 生涯スポーツ活動の推進

No.	対象	政策分野	児童生徒の皆さんからいただいた意見や感想の内容 (意見等を分類したときに多かった順に5つご紹介しています。)	担当課	いただいた意見や感想に対する考え方 (教育振興基本計画における対応)	計画掲載箇所
41	小学生	芸術文化の振興	①偉人（とくに「宮沢賢治」）についてもっと知りたい／学びたい 内容：宮沢賢治の生涯や作品、関連施設（童話村・記念館）についてもっと調べたり読みたい、展示やイベントで触れたいという声を多くいただきました。賢治以外の偉人を知りたいという要望もありました。	賢治まちづくり課 生涯学習課	宮沢賢治や地域の先人について学ぶことができる教室や展示を行います。また、学校の授業でも地域の先人について学ぶ場をこれからも作っていきます。	p71～p72 5 芸術文化の振興 (2) 先人の顕彰 ⑦ 郷土の先人に対する理解の促進 ④ 賢治さんの香りあふれるまちづくりの推進
42	小学生	芸術文化の振興	②伝統芸能を体験・継承したい／守ってほしい 内容：早池峰神楽、鹿踊り、田植え踊りなど地域の伝統芸能に触れたい、体験会や発表会を増やして次世代に継承してほしいとの意見をいただきました。「実際にやってみて楽しかった人が引き継ぐべき」といった提案もいただきました。	文化財課	地域に昔から伝わるおどりと音楽などの民俗芸能を皆さんに見ていただいたり、知ってもらい取組を続けていきます。おどりなどに使う道具や衣装が古くなった場合には、直したり新しくしたりして、活動を続けられるように応援します。	p75～p76 6 文化財の保護と活用 (2) 民俗芸能の伝承支援 ⑦ 民俗芸能等の伝承活動の支援促進
43	小学生	芸術文化の振興	③体験型の学び・授業・イベントを増やしてほしい（触れて学ぶ機会） 内容：学校での体験学習、出前授業、博物館・記念館の見学、ワークショップや鑑賞会など「実物に触れる」機会を増やしてほしいという意見をいただきました。子ども向けに分かりやすい展示や講座を求める意見がありました。	学校教育課 賢治まちづくり課 生涯学習課 博物館 文化財課	学校では地域の文化や先人について学ぶ「ふるさと学習」に取り組みます。また、皆さんが参加したいと思える、地域の先人について学ぶ教室や展示も行っています。博物館では、学校での出前授業を行っています。皆さんがいろいろなことを学べるように授業のメニューを研究していきます。博物館の展示についても多くの人が興味を持つような展示を行います。神楽や鹿踊りといった民俗芸能をたくさんの人に人に見てもらいイベントや、学校で民俗芸能を見てもらい出前授業を行っています。実物に触れながら遺跡や文化財を学ぶワークショップを行っています。	p71～p72 5 芸術文化の振興 (2) 先人の顕彰 郷土の先人に対する理解の促進 ⑦ 郷土の先人に対する理解の促進 p75～p76 6 文化財の保護と活用 (1) 文化財の保護と活用 ② 文化財の保護と活用の推進 ④ 埋蔵文化財の保護 ② 博物館が行う特別展、テーマ展、企画展の充実 (2) 民俗芸能の伝承支援 ⑦ 民俗芸能等の伝承活動の支援促進
44	小学生	芸術文化の振興	④施設・展示を増やしてほしい（記念館・美術館・常設コーナー等） 内容：偉人や作品を常設で見られる施設、街中の記念展示や美術館を増やしてほしいという意見。子どもでも行きやすい場所や、児童向けのコーナーを望む声が多い。	生涯学習課	萬鉄五郎記念美術館の企画展や文化会館を会場とした演劇や音楽の鑑賞をする取組を行っています。また、学校などに訪問して芸術に触れてもらうなどの場をつくり、芸術や文化を身近に感じられるようにします。	p70～p71 5 芸術文化の振興 (1) 芸術文化活動の推進 ⑦ 芸術文化に触れる機会の提供
45	小学生	芸術文化の振興	⑤発信・PR（もっと広めてほしい／みんなに知ってもらいたい） 内容：花巻の文化・偉人を市外・県外・海外に広めてほしい、SNSやポスター、イベント（ライトアップ、フェス等）で魅力発信をしてほしいという意見がありました。地元を誇れるようにしてほしいという期待も含んだ意見がありました。	賢治まちづくり課 生涯学習課	地域の先人について多くが人が興味を持てるようなイベントや展示を企画して、広く全国へ魅力を発信していきます。	p71～p72 5 芸術文化の振興 (1) 芸術文化活動の推進 ⑦ 郷土の先人に対する理解の促進 ④ 賢治さんの香りあふれるまちづくりの推進

No.	対象	政策分野	児童生徒の皆さんからいただいた意見や感想の内容 (意見等を分類したときに多かった順に5つご紹介しています。)	担当課	いただいた意見や感想に対する考え方 (教育振興基本計画における対応)	計画掲載箇所
46	中学生	芸術文化の振興	<p>①体験・鑑賞の機会をもっと増やしてほしい 内容：美術館見学、展覧会、劇や音楽の鑑賞、校外学習、ワークショップ等の実際に触れる機会を増やしてほしいという声が多かった。 例：「美術館に行きたい」「美術館や展覧会への校外学習がしたい」「劇や音楽の鑑賞とか」「企画展をやり続けてほしい」</p>	生涯学習課	<p>萬鉄五郎記念美術館の企画展や文化会館を会場とした演劇や音楽の鑑賞する取組を行っています。また、学校などに訪問して芸術に触れてもらうなどの場面をつくり、芸術や文化を身近に感じられるようにします。</p>	<p>p70～p71 5 芸術文化の振興 (1) 芸術文化活動の推進 ⑦ 芸術文化に触れる機会の提供</p>
47	中学生	芸術文化の振興	<p>②学校での授業・時間・種目の拡充（美術・音楽の授業を増やす） 内容：美術や音楽（図工・技術も含む）の授業時間の拡大や、授業内容の幅を広げてほしい（絵画だけでなく陶芸・水墨画・演劇など）。授業で実技や技術をじっくり学びたいという意見をいただきました。 例：「美術の時間を増やす」「絵具の作品を増やす」「陶器とかもやってみたい」「水墨画をやってみたい」</p>	生涯学習課 学校教育課	<p>学校の授業の中で様々な芸術活動に触れる機会をつくっていきます。さらに、地域にはそうした活動をさらに深めることができる機会もあります。地域の芸術文化活動の成果をPRしたり、皆さんの部活動をつなげていく取組を進めます。</p>	<p>p70～p71 5 芸術文化活動の推進 (1) 芸術文化活動の推進 ④ 芸術文化活動への支援 ⑦ 部活動の地域展開</p>
48	中学生	芸術文化の振興	<p>③地域文化・偉人の理解・継承（花巻ゆかりの人物や伝統を広めてほしい） 内容：宮沢賢治など花巻の偉人や地元の伝統芸能（神楽・祭り等）についてもっと学び、次世代へ繋いでほしいという意見をいただきました。学校や地域での紹介や出張講座を望む意見もいただきました。 例：「宮沢賢治さんの作品をもっと見せてほしい」「花巻の偉人を知る機会が良い」「祭りや夜宮を増やし、かかわりをふやす」</p>	賢治まちづくり課 生涯学習課 文化財課	<p>地域の先人や民俗芸能について多くの人が興味を持てるようなイベントや展示を企画して、広く全国へ魅力を発信していきます。</p>	<p>p71～p72 5 芸術文化の振興 (1) 芸術文化活動の推進 ⑦ 郷土の先人に対する理解の促進 p75～p76 6 文化財の保護と活用 (2) 民俗芸能の伝承支援 ⑦ 民俗芸能等の伝承活動の支援促進</p>
49	中学生	芸術文化の振興	<p>④作品発表・展示・地域との接点を増やしてほしい 内容：自分たちの作品を展示する場（文化会館・町中の展示）、町にアートを取り入れる、公的な発表機会を増やしてほしいという意見をいただきました。発表されると嬉しい、励みになる、という声もあります。 例：「文化会館などで自分の作品が飾られていて嬉しかった」「美術作品を町の中に取り入れる」「いろいろな展示会を開いてほしい」</p>	生涯学習課	<p>生徒の皆さんをはじめ多くの市民が芸術文化活動をしたいと思えるように、芸術文化活動のPRや活動成果の発表スペースの確保に取り組みます。また、観光や福祉教育などと連携して芸術文化をもっと身近に感じてもらえるようにします。</p>	<p>p70～p71 5 芸術文化活動の推進 (1) 芸術文化活動の推進 ④ 芸術文化活動への支援</p>
50	中学生	芸術文化の振興	<p>⑤芸術を通じた「楽しさ・創造性・学び」への期待と配慮 内容：芸術で想像力が豊かになる、楽しい、自己表現につながるといった肯定的な意見が多く、同時に苦手な人への配慮（無理強いない、基礎から教える）を求める声もある。 例：「自分の想像力を豊かにできる」「美術の楽しさに気づけた」「芸術は素晴らしいが、無理強いはやめてほしい」</p>	生涯学習課	<p>萬鉄五郎記念美術館の企画展や文化会館を会場とした演劇や音楽の鑑賞をする取組を行っています。また、学校などに訪問して芸術に触れてもらうなどの場をつくり、芸術や文化を身近に感じられるようにします。</p>	<p>p70～p71 5 芸術文化の振興 (1) 芸術文化活動の推進 ⑦ 芸術文化に触れる機会の提供</p>

No.	対象	政策分野	児童生徒の皆さんからいただいた意見や感想の内容 (意見等を分類したときに多かった順に5つご紹介しています。)	担当課	いただいた意見や感想に対する考え方 (教育振興基本計画における対応)	計画掲載箇所
51	小学生	文化財の保護と活用	①SNS・インターネットや広報(ポスター・チラシ・CM)で広めたい 内容:花巻の祭りや文化財の魅力をSNS、YouTube、X、ホームページ、テレビCM、ポスター、チラシ等で発信してほしい、全国や海外に広めたい、という意見が非常に多い。 例:「SNS」「インターネットで発信」「ポスターを作る」「CMに出す」「ポスターを駅や建物に貼る」	文化財課	地域に伝わるおまつりや文化財の魅力を多くの人に知ってもらえるよう広報誌や市のHPのほか、様々な方法を使って全国に広めていきます。	p74～p75 6 文化財の保護と活用 (1)文化財の保護と活用 ②文化財の保護と活用の推進 ④埋蔵文化財の保護 (2)民俗芸能の伝承支援 ⑦民俗芸能等の伝承活動の支援促進
52	小学生	文化財の保護と活用	②花巻祭り・地域のお祭りについてもっと知りたい(歴史・由来・内容) 内容:祭りの起源や山車・神輿の意味、いつから行われているかなど「歴史を調べたい」「祭りのことをもっと知りたい」という記載が多くありました。 例:「花巻まつりはいつから始まったのか」「祭りの由来を知りたい」「山車やみこしの歴史」	文化財課 博物館	花巻市の歴史を身近に感じてもらえるよう小学校高学年向けの児童向け市史(市の歴史をまとめた本)を作っています。この中で地域のお祭りの歴史も紹介していきます。 地域に伝わるおまつりや文化財について、調べた結果を報告書やパンフレットで分かりやすく皆さんに届けていきます。	p74～p75 6 文化財の保護と活用 (1)文化財の保護と活用 ⑦花巻市史の編さん ②文化財の保護と活用の推進
53	小学生	文化財の保護と活用	③体験・見学・イベント(実際に参加・体験できる機会を増やしてほしい) 内容:鹿踊りや神楽の体験会、博物館見学、展示・ワークショップ、体験コーナー等、実際に触れて学べる場を望む意見をいただきました。 例:「体験してみる」「鹿踊り体験」「博物館に行ってみる」「体験会を開いて」	文化財課 博物館	地域に昔から伝わるおどりと音楽などの民俗芸能を皆さんに見ていただいたり、知ってもらう取組を続けていきます。踊りに使う道具や衣装が古くなった場合には、直したり新しくしたりして、活動を続けられるように応援します。 実際に触れながら遺跡や文化財を学ぶワークショップを開催します。 博物館の展示についても多くの人が興味を持ってもらえるような展示を行います。また、夏休みや冬休みなどの期間に土器などの実物資料にふれるコーナーを作っていきます。	p75～p76 6 文化財の保護と活用 (1)文化財の保護と活用 ②文化財の保護と活用の推進 ④埋蔵文化財の保護 ②博物館が行う特別展、テーマ展、企画展の充実 (2)民俗芸能の伝承支援 ⑦民俗芸能等の伝承活動の支援促進
54	小学生	文化財の保護と活用	④子ども向けの分かりやすい資料・教材(絵本・パンフ・子ども向けHP) 内容:児童向けに分かりやすく編集されたパンフレット、絵本、子ども向け市史、簡易なホームページや紹介板を作してほしいという意見をいただきました。 例:「子供向けの歴史の本を作る」「みんなが見たいパンフレット」「子ども向けのわかりやすい資料」	文化財課 博物館	花巻市の歴史を身近に感じてもらえるよう小学校高学年向けの児童向け市史(市の歴史をまとめた資料)を作っています。 地域に伝わる文化財について、調べた結果を報告書やパンフレットで分かりやすく皆さんに届けていきます。	p74～p75 6 文化財の保護と活用 (1)文化財の保護と活用 ⑦花巻市史の編さん ②文化財の保護と活用の推進
55	小学生	文化財の保護と活用	⑤観光化・施設整備(展示館・博物館・記念館の充実、イベント増設) 内容:展示館や博物館、観光誘致(ツアーや大型イベント、期間延長など)で外部から来てもらい知名度を高めたいという意見。中には遊園地や商業施設を望む声もある(少数)。 例:「博物館を作る」「展示館をつくる」「花巻まつりの期間を延ばす」「観光客を呼ぶ」	文化財課 博物館	地域の文化財について、パンフレットを作成したり、展覧会や講演会などを開催して、多くの人に花巻の文化財を知っていただけるようにします。 博物館の展示についてもいろいろな展覧会を行って多くの人に花巻の良いところを知っていただけるようにします。	p74～p75 6 文化財の保護と活用 (1)文化財の保護と活用 ②文化財の保護と活用の推進 ④埋蔵文化財の保護 ②博物館が行う特別展、テーマ展、企画展の充実

No.	対象	政策分野	児童生徒の皆さんからいただいた意見や感想の内容 (意見等を分類したときに多かった順に5つご紹介します。)	担当課	いただいた意見や感想に対する考え方 (教育振興基本計画における対応)	計画掲載箇所
56	中学生	文化財の保護と活用	①「保護は大切／残すべき」 内容：文化財は大事に保存すべき、壊れないように残してほしい、という肯定的・保護重視の意見を多くいただきました。 例：「しっかり残しておくのがいいと思う」「文化財は大事!」「大切にしてください」	文化財課	文化財が生徒の皆さんをはじめとするこれからの時代を作る方々にもしっかりと継承されるよう、調査や記録を行うとともに、保存・継承や修理等に対する補助などを行っています。	p74～p75 6 文化財の保護と活用 (1) 文化財の保護と活用 ⑦ 文化財の保護と活用の推進 ④ 埋蔵文化財の保護
57	中学生	文化財の保護と活用	②「学ぶ機会（授業・調べ学習）の充実」 内容：学校の授業内で文化財や地域史を学ぶ時間や、調べ学習／授業での取り入れを望む声をいただきました。 例：「授業で文化財の調べ学習があるといい」「文化財について学ぶ時間があればいいと思う」「学校で花巻の偉人について伝える取り組みを行う」	文化財課 博物館 学校教育課	学校の授業では、地域の文化や先人について学ぶ「ふるさと学習」に取り組んでいます。 博物館では、学校での出前授業を行っています。授業では地域の歴史・文化や先人について学ぶことができます。皆さんがいろいろなことを学べるよう授業のメニューを研究していきます。また、児童向け市史（市の歴史をまとめた本）を作っており、皆さんに花巻市の歴史をより身近に感じていただけるようにします。 文化財について、調べた結果を報告書やパンフレットで分かりやすく皆さんに届けていきます。	p46～p47 2 学校教育の推進 (3) 豊かな心の育成 ⑦ ふるさと学習の深化 p74～p75 6 文化財の保護と活用 (1) 文化財の保護と活用 ⑦ 花巻市史の編さん ⑦ 文化財の保護と活用の推進 ⑨ 博物館が行う特別展、テーマ展、企画展の充実
58	中学生	文化財の保護と活用	③「活用・発信をもっと（イベント・観光・広報）」 内容：単に保護するだけでなく、祭りや展示、発信（パンフ・SNS等）を通じて外に広め、地域の魅力として活用してほしいという意見が多い。 例：「もっと文化財の保護と活用してほしい」「花巻まつりや神楽は地域の宝で、何としてでも守っていかねば」「ネットにのせて魅力を伝える」	文化財課	地域に伝わるおまつりや文化財の魅力を多くの人に知ってもらえるよう広報誌や市のHPのほか、様々な方法を使って全国に広めていきます。	p74～p76 6 文化財の保護と活用 (1) 文化財の保護と活用 ⑦ 文化財の保護と活用の推進 ④ 埋蔵文化財の保護 (2) 民俗芸能の伝承支援 ⑦ 民俗芸能等の伝承活動の支援促進
59	中学生	文化財の保護と活用	④「体験・触れる機会の拡大」 内容：博物館見学やワークショップ、祭り・舞台参加など、実際に触れたり体験する場を増やしてほしいという意見をいただきました。 例：「美術館に行ってみよう」「親しみを持ってるように触ったりできるようにしたい」「祭りや夜宮を増やし、もっと多くの人に見せる」	文化財課 博物館	博物館では皆さんに興味を持ってもらえるような展覧会を開催していきます。また、よりわかりやすく鑑賞ができるよう、博物館スタッフの解説を聞きながら見学する「ギャラリートーク」や、市の歴史・文化や工芸などにちなんだワークショップも開催しています。また、花巻市の歴史を身近に感じてもらえるよう、小学校高学年向けの児童向け市史（市の歴史をまとめた本）を作っています。神楽や鹿踊りといった民俗芸能をたくさんの人に人に見てもらおうイベントや、学校で民俗芸能を見てもらう出前授業を行っています。 実際に触れながら遺跡や文化財を学ぶワークショップを行っています。	p74～p76 6 文化財の保護と活用 (1) 文化財の保護と活用 ⑦ 花巻市史の編さん ⑦ 文化財の保護と活用の推進 ④ 埋蔵文化財の保護 ⑨ 博物館が行う特別展、テーマ展、企画展の充実 ⑨ 博物館常設展示リニューアルに向けた調査・検討 (2) 民俗芸能の伝承支援 ⑦ 民俗芸能等の伝承活動の支援促進
60	中学生	文化財の保護と活用	⑤「継承・次世代へつなぐ取り組み」 内容：伝統を次の世代に繋ぐ、後輩へ伝える、後継者募集、学校で披露する場を増やすといった具体的な継承意見をいただきました。 例：「後輩へ色々伝えていく」「次の世代に繋ごうとする取り組みがいい」「神楽などの後継者を募集して披露する場所を増やしてほしい」	文化財課	地域に昔から伝わるおどりや音楽などの民俗芸能を皆さんに見ていただいたり、知ってもらおう取組を続けていきます。踊おどりなどに使う道具や衣装が古くなった場合には、直したり新しくしたりして、活動を続けられるように応援します。	p75～p76 6 文化財の保護と活用 (2) 民俗芸能の伝承支援 ⑦ 民俗芸能等の伝承活動の支援促進